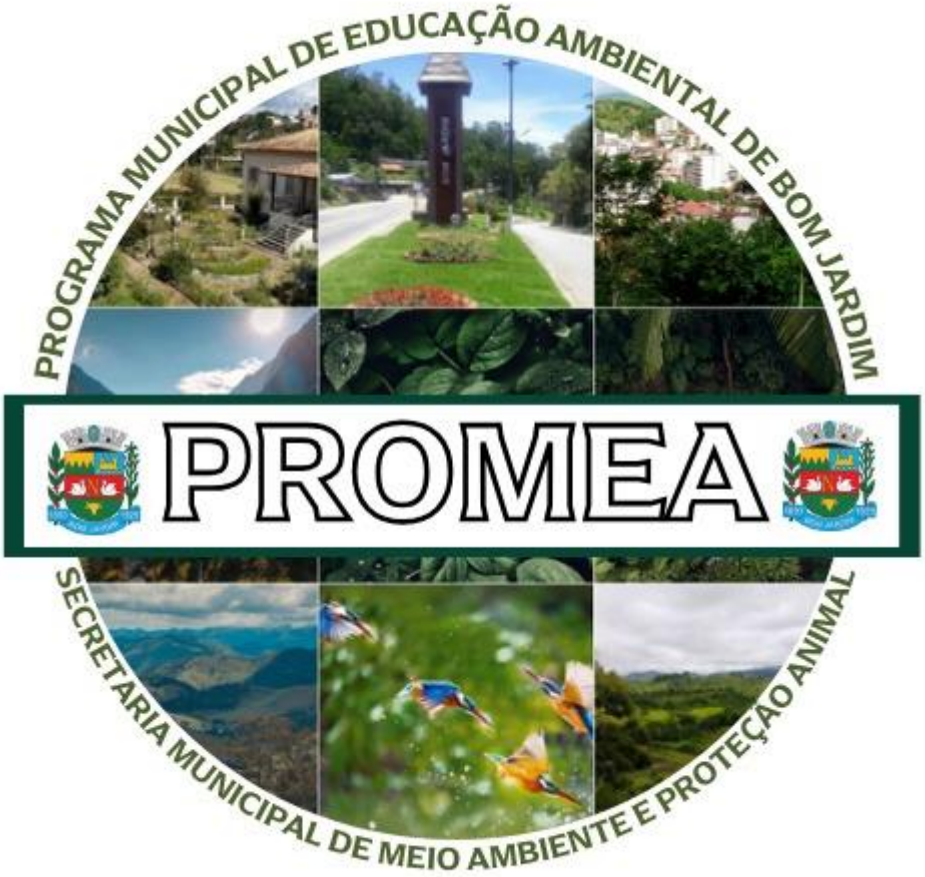
MUNÍCIPIO DE BOM JARDIM

ESTADO DO RIO DE JANEIRO



PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Proteção Animal

2021/2024

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JARDIM

Paulo Vieira de Barros

Prefeito Municipal

Simone Cristina Capozi Machado Dutra

Vice-Prefeita

SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL DE BOM JARDIM

Regina Helena Bergamo Monnerat

Secretária Municipal de Meio Ambiente e Proteção Animal

EQUIPE DE ELABORAÇÃO E COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO

Elaboração:

André Moraes de Jesus

Ana Luzia Coelho k. Fouri

Elaine do Couto Neto

Lucilene Marques de Mendonça

Juliana Correa Galdino

Regina Helena Bergamo Monnerat

Telma Suely Gomes

Priscila Lourenço Ladeira Caetano

PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

"Ensinar não é transferir conhecimento, mas
criar as possibilidades para a sua própria
produção ou sua construção."
Paulo Freire

SUMÁRIO

I. APRESENTAÇÃO.....06
II. FUNDAMENTOS TEÓRICOS.....07
III. A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO.....10
IV. LEGISLAÇÃO.....11
V. OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.....14
VI. DIÁGNOSTICO.....19
VII. OBJETIVO GERAL.....41
VIII. DIRETRIZES 42
IX. PROGRAMAS.....45
X. PROPOSTA.....55
XI. ESTRATÉGIAS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL.....55
XII. AVALIAÇÃO.....56
XIII. CRONOGRAMA.....56
XIV. REFERÊNCIAS.....58
XV. ANEXO (AÇÕES REALIZADAS).....59

I. APRESENTAÇÃO

A Educação Ambiental é considerada um dos mais importantes instrumentos de política pública, cuja função consiste em disseminar informações e conhecimento que busca alcançar um bem maior frente à complexidade e a dicotomia de integrar aspectos ambientais e sociais. Avançar sobre o tema da Educação Ambiental, portanto, significa compreender a dinâmica social, econômica e ambiental à luz do Munícipio que queremos. Em outras palavras, temos que reconhecer que a educação ambiental, seja de adultos ou crianças, seja formal, não formal ou informal é uma matéria que permeia todos os assuntos que vivenciamos nas residências, nas escolas, nas universidades, nas ruas, nos bairros, ou seja, em todas as ações que os seres humanos se envolvem. Significa tornar a sociedade acessível, não só no plano individual, mas no plano coletivo, abrindo caminhos dentro da gestão pública para a participação comunitária e, também, para marcar uma cultura orientada por valores ambientais, primando-se pela formação de sujeito ecológico. O homem, em todos os contextos existenciais, é o principal agente transformador do ambiente natural e depende dele a maneira de gerir a utilização dos recursos naturais e controlar possíveis impactos ambientais. Cada indivíduo é parte de um todo, da sociedade e do ambiente onde vive e constrói, com os demais, a história dessa sociedade, legando às gerações futuras, por meio dos produtos criados e das intervenções no ambiente, registros capazes de propiciar a compreensão da história humana pelas gerações futuras. A destruição dos bens naturais e patrimônios herdados das gerações passadas acarreta o rompimento da corrente do conhecimento, levando-nos a repetir incessantemente experiências já vividas.

Bom Jardim possui áreas preservadas, fonte de vasta reserva de mata natural que abriga espécies de fauna e flora nativas, e mananciais de abastecimento, além de patrimônio cultural pautado em sua história.

A proteção aos recursos ambientais e culturais do município perfaz na gestão publica municipal tarefa cada vez mais desafiadora, visto a necessidade de ordenar sustentabilidade e preservação de grandes áreas estratégicas, junto a crescente necessidade de expansão urbana, geração de emprego e renda.

Como a problemática ambiental é um assunto que requer discussões e principalmente ações da sociedade e do poder público, a Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Proteção Animal, com o objetivo de difundir a consciência ambiental vem implementar a construção do Programa Municipal de Educação Ambiental, compreendendo a educação ambiental em sua amplitude que envolve os fatos naturais e humanos e o conceito de ambiente como um todo.

O Programa Municipal de Educação Ambiental, em sua totalidade, se inicia mediante ações e projetos vivenciados pela comunidade de Bom Jardim, atendendo a realidade ambiental vivida pelos 4.351 (Quatro mil, trezentos e cinquenta um) alunos da rede pública municipal, estadual e privada de ensino, bem como em grande escala aos 27.779 pessoas, conforme o site https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rj/bom-jardim/panorama.

O principal objetivo do Programa de Educação Ambiental é estimular, incentivar e apoiar a educação individual e coletiva voltada à conceitos básicos de pró atividade e sustentabilidade, visando recuperação, conservação e melhoria da qualidade de vida da comunidade e seu entorno.

Este documento apresenta em linhas gerais o diagnóstico simplificado do município, sua história e suas principais bases ambientais, percebendo a Educação como transformação democrática e participativa.

O programa se baseia em diretrizes os quais já vêm sendo construídos e realizados, no anseio de atender as necessidades do município dentro do conceito de sustentabilidade.

Este documento é um programa de âmbito municipal, o qual possui um grupo de estudos que periodicamente avaliará a eficácia de atividades e projetos desenvolvidos de forma a fazer contribuições ao plano num processo contínuo, prevendo a sua revisão de forma articulada e constante.

II. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O almejado desenvolvimento de uma consciência ecológica nos diferentes segmentos, que compõem as comunidades deve surgir a partir da formação de novos sentimentos e valores em seus agentes com relação ao meio ambiente, refletindo consequentemente, em novas posturas, comportamentos e no surgimento de uma relação de alteridade entre a natureza e os humanos.

Neste contexto, a Educação Ambiental configura-se como elemento determinante para a consolidação de sujeitos cidadãos, cujo sentido de pertencer aparece relacionado à memória, demandando a necessidade de preservação meio ambiente além do natural, também social e construído, em função dos sentidos que desperta e dos vínculos que mantêm com suas identidades culturais.

Diante da falta de consenso sobre educação ambiental e da grandiosidade desta vertente pedagógica para o desenvolvimento de práticas, este Programa busca definir critérios e metodologias objetivas e diretas capazes de identificar como a Educação Ambiental pode interferir diretamente na qualidade de vida em sociedade e na preservação dos bens ambientais municipais.

O artigo 225 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 normatiza que compete ao poder público e à coletividade o dever de preservar e defender o meio ambiente para as presentes e as futuras gerações, ressaltando no inciso VI, parágrafo 1º do mesmo artigo o dever público de "promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente". (Brasil, 1988).

Nesse processo pedagógico, de uma busca da sustentabilidade global, torna-se central a valorização do patrimônio socioambiental pautada nas experiências locais mais próximas da relação equilibrada, homem-natureza.

Os princípios e objetivos da Educação Ambiental se coadunam com os princípios gerais da Educação contidos na Lei 9.394, de 20/12/1996 (LDB - Lei de Diretrizes e Bases) que, em seu artigo 32, assevera que o ensino fundamental terá por objetivo a formação básica do cidadão mediante: (...) II – a compreensão do ambiental natural e social do sistema político, da tecnologia das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

A Lei de Diretrizes e Bases que pauta a educação em âmbito nacional, trata da educação ambiental direcionada à cidadania em outros artigos. O artigo 35 assevera que o ensino médio, etapa final da educação básica, (...) terá como finalidades: (...) III – o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual do pensamento crítico. Assim como também o artigo 36 que, ao determinar que os currículos do ensino fundamental e médio tenham uma base em comum a ser complementada por uma parte diversificada exigida pelas características regionais e locais

da sociedade, prevê, em seu § 1º - os currículos a que se refere o caput devem abranger, obrigatoriamente, (...) o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente no Brasil.

Desde Paulo Freire, a Educação é pensada como algo inerente à ação humana, que transforma natureza em cultura, imprimindo-lhe significados e transportando-a para o campo da certeza de estar e participar do mundo, participar da vida (Carvalho, 2004).

Ocorre que, em sua práxis pedagógica, a educação ambiental envolve o entendimento de uma educação cidadã, responsável, crítica, participativa, onde cada sujeito aprende com conhecimentos científicos e com o reconhecimento dos saberes tradicionais, possibilitando a tomada de decisões transformadoras a partir do meio ambiente natural ou construído no qual as pessoas se inserem.

A Educação Ambiental avança na construção de uma cidadania responsável, estimulando interações mais justas entre os seres humanos e os demais seres que habitam o Planeta, para a construção de um presente e um futuro sustentável, sadio e socialmente justo.

A Política Nacional de Educação Ambiental – PNEA foi regulamentada pela nº 9.795 de 27 de abril de 1999 e Decreto nº 4.281, de 25.06.2002.

> "A educação ambiental inscreve-se na própria dinâmica da educação e forma-se a partir das relações entre as diversas tendências da pedagogia e do ambientalismo, que encontram na "natureza" e no "ambiente" categorias essenciais e identitárias (Loureiro, 2014)".

Toda conceitualização legal e teórica de educação ambiental, neste ensejo, corresponde ao ambiente em sua totalidade, onde é possível constatar que o meio ambiente integra inúmeros elementos, a exemplo dos patrimônios naturais, artificiais e culturais.

Embora contextualizado como "trabalho prático", este Programa não deixou de observar o pensamento dos operadores da educação formal, para quem a educação ambiental, quando bem concebida, planejada e executada, contribui para a construção de nova ética-atitude humanista, que não separa o mundo dos homens, do mundo da natureza.

Nessa direção, a educação para a cidadania representa a possibilidade de motivar e sensibilizar as pessoas para transformar as diversas formas de participação em potenciais

fatores de dinamização da sociedade e de ampliação do controle social da coisa pública, inclusive pelos setores menos mobilizados.

Trata-se de criar as condições para a ruptura com a cultura política dominante para uma nova proposta de sociabilidade baseada na educação para a participação. O desafio do fortalecimento da cidadania para a população como um todo, concretiza-se pela possibilidade de cada pessoa se perceber como responsável na defesa da qualidade de vida.

III. A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO

O almejado desenvolvimento de uma consciência ecológica nos diferentes segmentos, que compõem as comunidades deve surgir a partir da formação de novos sentimentos e valores em seus agentes com relação ao meio ambiente, refletindo consequentemente, em novas posturas, comportamentos e no surgimento de uma relação de alteridade entre a natureza e os humanos.

> Segundo Loureiro, "a educação ambiental opera em favor da transformação das sociedades, inspirada no fortalecimento dos sujeitos e na prática da cidadania. Essa educação procura dar passos rumo à superação das imposições de uma sociedade capitalista e, assim, compreender a complexidade do mundo em sua totalidade, através de uma educação que se origina diante dos objetivos das pedagogias críticas e emancipatórias (Loureiro, 2014)".

Ainda citando Loureiro, a educação ambiental é como um processo que articula dimensões ecológicas e sociais na "leitura do mundo". Nas palavras do autor: "[c]om a perspectiva crítica entendemos que não há leis atemporais, verdades absolutas, conceitos sem história, educação fora da sociedade". Ainda ressalta que a adoção da perspectiva crítica possibilita a construção de uma educação voltada para a construção de uma sociedade sustentável a partir da crítica ao modo de produção capitalista.

Nessa perspectiva, o mesmo autor (Loureiro - 2014), continua "a educação ambiental atua nas dimensões históricas esquecidas pela educação, envolvendo o fazer educativo, no que concerne ao entendimento da vida e do meio natural, e revelando ou denunciando as dicotomias da modernidade capitalista e do paradigma analíticolinear, não dialético".

A educação gera cultura, produzindo posicionamentos sociais e políticos capazes de conduzir uma sociedade de forma consciente ou alienada. Ou seja, pensar e atuar sob a ótica educativa

é fazê-lo na perspectiva de uma produção cultural que valorize e se aproxime da vida existente nos territórios e localidades, em suas especificidades, diversidade e complexidade.

A produção de conhecimento está diretamente ligada à relação entre o natural e o social, envolvendo a análise dos determinantes do processo, o papel exercido pelos atores sociais e as várias formas de organização social (Jacobi, 2003). LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. Educação Ambiental. Dialogando com Paulo Freire. São Paulo, Cortez Editora. 2014, p. 64.

A educação ambiental crítica consiste em explorar e redescobrir o lugar em que vivemos, as nossas realidades cotidianas, a partir de um olhar renovado.

Portanto, conforme conclui Castro Jr2 , "é papel da educação ambiental formar para a cidadania, uma vez que se encontra enraizada em processos políticos e pedagógicos. Logo, cabe a ela desenvolver um conhecimento interdisciplinar, baseado em uma visão interdependente de mundo, que permita aos indivíduos a capacidade de investigação, reflexão e ação diante de questões não apenas naturais, mas também sociais, econômicas e culturais."

IV. LEGISLAÇÃO

Nesse tópico são tratadas as principais leis que têm incidência sobre o tema, nas esferas: federal, estadual e municipal. Muitas normas que estão sendo apresentadas disciplinam, de forma direta, a questão da educação ambiental; outras, dizem respeito a temas relacionados com os quais o Programa Municipal deve guardar intrínseca relação.

A Constituição Federal do Brasil, a Política Nacional de Meio Ambiente, Lei Nº 6.938/81, a Política Nacional de Educação Ambiental, Lei 9795/99, assim como a Lei Nº 9.985/00 que cria o Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC) e a Lei Nº 4.191/03 que dispõe sobre a Política Estadual de Resíduos Sólidos no RJ, todas destacam a importância da inserção da educação ambiental junto à sociedade.

No Brasil, a Lei Federal de nº 6938, de 31 de agosto de 1981, que criou a Política Nacional do Meio Ambiente (PNMA) institui formalmente a Educação Ambiental. O Decreto nº 88.351/85, que regulamenta a lei, estabelece que compete ao poder público "orientar a educação em todos os níveis, para a participação efetiva do cidadão e da comunidade na defesa do meio ambiente". Em 1985, o Parecer 819/85 do Ministério da Educação reforçou a necessidade da

inclusão de conteúdos ecológicos ao longo do processo de formação do ensino de 1º e 2º graus, integrados a todas as áreas do conhecimento de forma sistematizada.

Em 1987, o Conselho Federal de Educação, do MEC, publicou o Parecer Nº 26/87, considerando a necessidade da inclusão da Educação Ambiental dentre os conteúdos a serem explorados nas propostas curriculares de 1º e 2º graus, atualmente ensino fundamental e médio. Recomendou, ainda, a incorporação de temas ambientais da realidade local compatíveis com o desenvolvimento social e cognitivo dos alunos e a integração escola-comunidade como estratégia de aprendizagem.

Com a Constituição da República Federativa do Brasil, promulgada em 1988, no Capítulo VI, Artigo 225, Inciso VI, tornou-se obrigatória a promoção da Educação Ambiental, pelo Poder Público, em todos os níveis de ensino, e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente.

Em 1992, o Brasil sediou a como Rio-92, a Conferência das Nações Unidas para o Meio Ambiente e Desenvolvimento (CNUMAD), um dos mais importantes eventos internacionais da área ambiental, com a participação de mais 176 países. Esse encontro tornou-se um marco mundial em prol do desenvolvimento sustentável para controlar a degradação ambiental causada pelo crescimento da população mundial e a valorização dos atos predatórios de consumo.

Passados cinco anos da Conferência Rio-92, em 1997 realizou-se a Conferência Internacional sobre Meio Ambiente e Sociedade: Educação e Consciência Pública para a Sustentabilidade em Thessaloníki, Grécia, onde mais uma vez destacou a importância da contribuição da Educação Ambiental na divulgação e aplicação de um novo modelo de sustentabilidade, mas sua pouca evolução para o desenvolvimento deste papel.

No Brasil, o MEC, lançou os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), como subsídio para projeto da escola na elaboração de seu currículo e trouxe como grande novidade a inserção de temas transversais, entre eles, consumo, ética e meio ambiente, nos currículos do Ensino Fundamental, bem como a incorporação de procedimentos, atitudes e valores no convívio escolar. Esse fato representou um grande avanço para a Educação Ambiental, pois orienta que o tema meio ambiente deve ser abordado transversalmente em todas as áreas do conhecimento.

No mesmo ano, foi realizada a I Conferência Nacional de Educação Ambiental onde foi produzido o documento “Carta de Brasília” que definiu cinco áreas temáticas para a educação ambiental no Brasil.

Em 1999, a Lei Federal Nº 9795/99 instituiu a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) tornando obrigatória a inserção da Educação Ambiental no currículo de forma transversal em todos os níveis e modalidades formal e não-formal.

Em 2001, finalmente foi aprovado pelo Congresso Nacional - Lei nº 10.172/2001, o Plano Nacional de Educação – PNE (2001-2010), que além de cumprir uma determinação da LDBEN em seu art. 87, fixa diretrizes, objetivos e metas para o período de 10 anos, garantiu coerência nas prioridades educacionais para este período.

Em 2002, foi realizado um novo grande encontro de cúpula, promovido pela ONU, em Joanesburgo, África do Sul, dez anos após a RIO-92, que ficou conhecido como RIO+10, encontro que focou em temas mais abrangentes como desenvolvimento social, erradicação da pobreza, acesso à água, saneamento e saúde. Também em 2002, foi promulgado o Decreto Federal nº 4.281, que regulamentou a Lei nº 9.795, dando condições para a implementação da Política Nacional de Educação Ambiental.

Em 2012 aconteceu a Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável - Rio + 20 no Rio de Janeiro, com a participação de 120 chefes de Estado e mais de 12 mil delegados, o qual reafirmou a essencialidade do acesso pleno à educação de qualidade em todos os níveis é condição essencial para alcançar o desenvolvimento sustentável.

São destaques legislativos aplicados para gestão de educação ambiental no Município de Bom Jardim:

– Lei Federal 6.938 /81 - Institui a Política Nacional do Meio Ambiente e associado a ela o SISNAMA – Sistema Nacional de Meio Ambiente: Art. 2° - A Política Nacional do Meio Ambiente tem por objetivo a preservação, melhoria e recuperação da qualidade ambiental propícia à vida, visando assegurar, no País, condições ao desenvolvimento sócio-econômico, aos interesses da segurança nacional e à proteção da dignidade da vida humana, atendidos os seguintes princípios: X - educação ambiental a todos os níveis de ensino, inclusive a educação da comunidade, objetivando capacitá-la para participação ativa na defesa do meio ambiente.

- Lei Nº. 9394/96 - Dispõe sobre as Diretrizes e Bases da Educação Nacional Preconiza que a Educação Ambiental deverá ser ministrada de forma multidisciplinar, sendo a inserção da temática ambiental nos currículos através de tema transversal, projetos e não como uma disciplina isolada.

- ProNea - Programa Nacional de Educação Ambiental de dezembro de 1994. Documento originado de uma parceria do MEC, MMA e Ministério de Ciência Tecnologia e Cultura; Primeira iniciativa institucional nacional que se comprometeu com a preservação do meio ambiente a qualidade de vida da sociedade.

- Lei Nº 9795/99 - Dispõe sobre A Política Nacional de Educação Ambiental Cap. I da Educação Ambiental, Art. 3º Inciso VI: à sociedade como um todo, manter atenção permanente à formação de valores, atitudes e habilidades que propiciem a atuação individual e coletiva voltada para a preservação, a identificação e a solução de problemas ambientais.

- Agenda 21/92 - Cap. 36 da Seção IV refere-se a: Reorientação do ensino no sentido do desenvolvimento sustentável, aumento da consciência ambiental e promoção do treinamento.

- Lei Municipal nº 076 de 2006 - Plano Diretor Participativo de Bom Jardim: Art. 2º - A política de desenvolvimento urbano e de expansão urbana do Município de Bom Jardim tem por objetivo primordial ordenar o pleno desenvolvimento das funções sociais de sua cidade e da propriedade urbana, mediante as seguintes diretrizes gerais consoantes com as estabelecidas pelo Estatuto da Cidade em seu art. 2º, a saber: I – garantia para as presentes e futuras gerações de Bom Jardim de um município e uma cidade sustentáveis, capazes de garantir o direito à terra urbana, à moradia, ao saneamento ambiental, à infraestrutura urbana, ao transporte, aos serviços públicos, ao trabalho e ao lazer;

- Lei Municipal n.º2.647 de 24 de novembro de 2011 - Dispõe sobre as infrações e sanções administrativas ao meio ambiente, estabelece o processo administrativo municipal para apuração destas infrações e dá outras providências.

V - OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nasceram na Conferência das Nações Unidas sobre desenvolvimento sustentável no **Rio de Janeiro em 2012**. O objetivo foi

produzir um conjunto de objetivos que suprisse os desafios ambientais, políticos e econômicos mais urgentes que nosso mundo enfrenta.

> "Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade..." (BRASIL, 2023).

Dessa forma, para adequar os objetivos que foram pensados globalmente, os países membros analisaram e moldaram as metas conforme sua própria realidade. No Brasil, a instituição responsável foi o IPEA (IPEA, 2023).

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Fonte: <http://www.agenda2030.org.br/>

1 - Erradicação da Pobreza: erradicar a pobreza em todas as suas formas. Isso significa garantir que ninguém passe fome, todos tenham acesso a uma educação de qualidade e ninguém seja abandonado.

2 - Fome Zero e Agricultura Sustentável: garantir a segurança alimentar, acabando com a fome e promovendo sistemas alimentares sustentáveis.

3 - Saúde e Bem-Estar: busca garantir uma vida saudável e promover o bem-estar para todas as idades. Isso inclui acesso universal aos serviços de saúde.

4 - Educação de Qualidade: defende a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, promovendo oportunidades de aprendizado ao longo da vida.

5 - Igualdade de Gênero: visa alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.

6 - Água Potável e Saneamento: busca garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água e saneamento para todos.

7 - Energia Limpa e Acessível: visa assegurar o acesso a fontes de energia acessíveis, confiáveis, sustentáveis e modernas para todos.

8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico: promove o crescimento econômico sustentável, o emprego pleno e produtivo, e o trabalho decente para todos.

9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura: incentiva a construção de infraestruturas resilientes, a promoção da industrialização inclusiva e sustentável, e a fomentação da inovação.

10 - Redução das Desigualdades: busca reduzir a desigualdade dentro e entre países.

11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis: visa tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.

12 - Consumo e Produção Responsáveis: promove o consumo e a produção responsáveis, incluindo o uso eficiente de recursos naturais.

13 - Ação Contra a Mudança Global do Clima: trata da ação climática, incluindo medidas para combater as mudanças climáticas e seus impactos.

14 - Vida na Água: visa conservar e utilizar de forma sustentável os oceanos, mares e recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.

15 - Vida Terrestre: busca proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres.

16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes: defende a promoção de sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, garantindo o acesso à justiça para todos.

17 - Parcerias e Meios de Implementação: é sobre o fortalecimento dos meios de implementação e revitalização da parceria global para o desenvolvimento sustentável.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) são importantes por várias razões fundamentais, que incluem:

Foco na Sustentabilidade - Os ODS promovem o desenvolvimento sustentável, que busca atender às necessidades presentes sem comprometer a capacidade das futuras gerações de atender às suas próprias necessidades. Isso é crucial para garantir que recursos naturais, ecossistemas e sistemas econômicos sejam preservados para o futuro.

Dimensão Global - Os ODS são uma iniciativa global, adotada por todos os Estados Membros das Nações Unidas. Isso significa que eles são aplicáveis em todo o mundo e têm o potencial de unir nações, organizações e indivíduos em um esforço conjunto para abordar desafios globais.

Redução de Desigualdades - Muitos dos ODS têm como objetivo reduzir as desigualdades, tanto dentro dos países quanto entre eles. Isso é fundamental para promover sociedades mais justas e inclusivas.

Melhoria da Qualidade de Vida - Os ODS visam melhorar a qualidade de vida das pessoas em todo o mundo, abordando questões como acesso à educação, cuidados de saúde, segurança alimentar e água limpa. Eles também se concentram em garantir oportunidades econômicas e trabalho digno para todos.

Proteção do Meio Ambiente - Vários ODS estão diretamente relacionados à proteção do meio ambiente, incluindo ação contra a mudança climática, conservação da vida marinha e terrestre, e uso responsável dos recursos naturais. Essas metas são essenciais para a saúde a longo prazo do planeta.

Promoção da Paz e da Justiça - Alguns ODS se concentram na promoção da paz, justiça e instituições eficazes, contribuindo para a estabilidade e a segurança global.

Compromisso de Longo Prazo - Os ODS são projetados para serem alcançados até 2030, o que promove um compromisso de longo prazo para a resolução desses desafios. Isso incentiva ação consistente e sustentada ao longo do tempo.

Mobilização da Sociedade Civil - Os ODS envolvem governos, empresas, organizações da sociedade civil e indivíduos. Eles fornecem um quadro para a ação coletiva, permitindo que todos desempenhem um papel na consecução desses objetivos.

Inovação e Desenvolvimento Tecnológico - A busca pelos ODS estimula a inovação e o desenvolvimento de tecnologias e soluções criativas para os desafios globais, impulsionando o progresso humano.

Os ODS cobrem uma ampla gama de questões globais e reconhecem que esses problemas estão interconectados e não podem ser resolvidos isoladamente. Eles são importantes porque representam uma visão compartilhada de um futuro melhor para todos, promovem a cooperação global, buscam resolver problemas interconectados e têm o potencial de melhorar significativamente as condições de vida das pessoas em todo o mundo, ao mesmo tempo em que protegem o planeta.

A Agenda 2030 foi criada durante a Cúpula das Nações Unidas sobre o Desenvolvimento Sustentável em 2015, com o objetivo de iniciar uma ação global para alcançar um futuro sustentável para todos até 2030.

Com base na Agenda 2030 e mediante a necessidade de uma política sólida para os ODS o Governo do Estado cria a Agenda Rio 2030. O objetivo do Estado do Rio de Janeiro é auxiliar a criação da Agenda em todos os municípios.

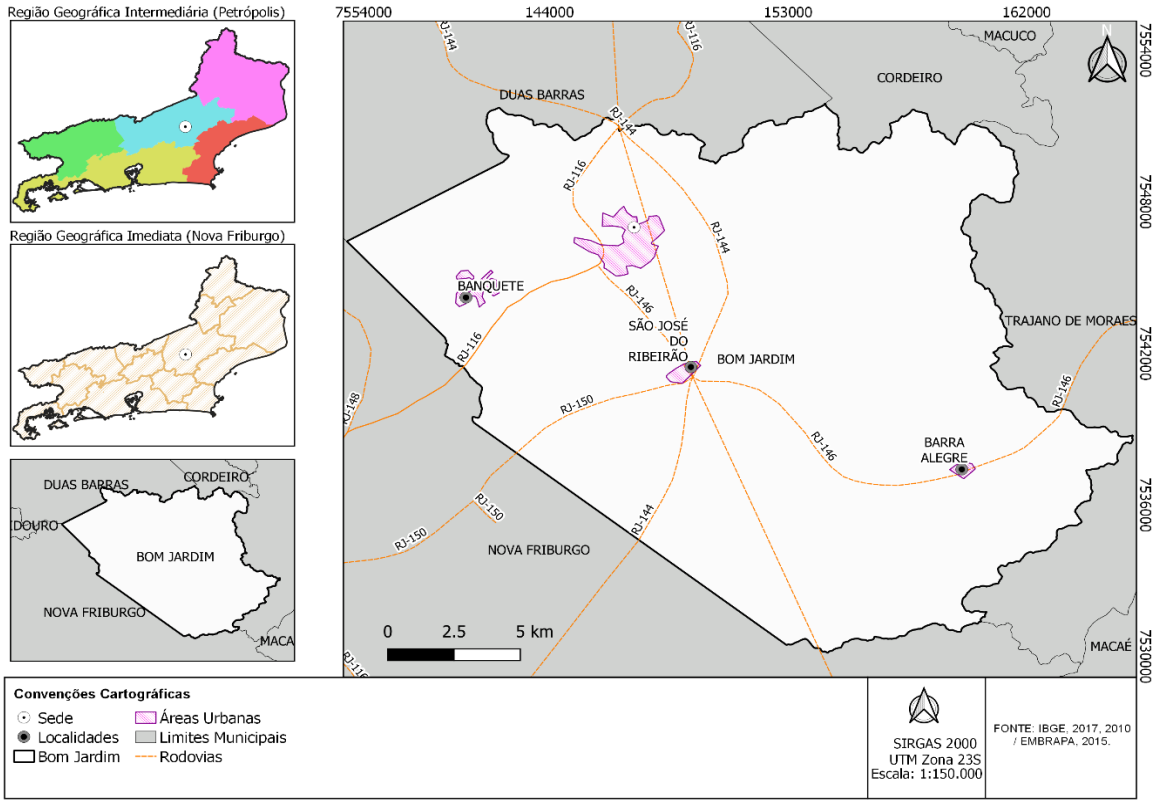
A Agenda Rio 2030 é um plano de desenvolvimento sustentável para o estado do Rio de Janeiro que visa melhorar a qualidade de vida da população, proteger o meio ambiente e impulsionar o crescimento econômico.

O Programa Municipal de Educação Ambiental de Bom Jardim incorporou no Plano Político Pedagógico (PPP) do município a Agenda 2030 para trabalhar nas escolas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desenvolvendo uma visão sistêmica do cidadão, para que ele possa se compreender como um ser que é parte de um todo e que está em constante interação com o meio e com todos os seres vivos que habitam o planeta.

VI. DIAGNÓSTICO:

ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE BOM JARDIM - CARACTERIZAÇÃO GERAL DO MUNICÍPIO:

Mapa de localização do município de Bom Jardim



O Município de Bom Jardim foi criado através da Lei Estadual 37 de 17/12/1892, porém sua instalação tem data posterior: 05/03/1893. Está localizado na região serrana do estado do Rio de Janeiro, cortado pelas rodovias BR-492, RJ-146 e RJ-150, também pelo rio Grande, um dos principais cursos d`água da Região Hidrográfica VII do estado. É composto por distritos Sede, Banquete, São José, Barra Alegre e áreas rurais, estando localizado na região imediata de Nova Friburgo e intermediária de Petrópolis. Possui como municípios limítrofes Trajano de Moraes, Nova Friburgo, Duas Barras e Cordeiro. Localizado na região serrana do estado, a uma altitude de 574 metros, e distando cerca de 20 quilômetros do município de Nova Friburgo, apresenta temperaturas médias 10ºC no inverno e 27ºC no verão. O Município possui uma área de 382,430 Km^2 com a densidade demográfica de 65,86 hab/km^2 (IBGE 210,2019) entre os distritos da cidade, podem-se citar Bom Jardim, São José do Ribeirão, Banquete e Barra Alegre.

Os municípios da região tiveram a colonização influenciada por descendentes de alemães (Brust, Emerich, Erthal, Heckert, Miller, Shott), suíços (Ballonecker, Marchon, Bohrer, Marfurt, Bercot, Monnerat), franceses, portugueses e libaneses. A ocupação das terras do atual município de Bom Jardim está diretamente ligada à ocupação das terras auríferas de Cantagalo. Nos finais do século XVIII e no início do século XIX a Coroa Portuguesa passou a distribuir cartas de sesmarias na região a fim de promover a sua ocupação.

Várias sesmarias foram solicitadas nas margens do Rio Grande onde hoje se localiza o município de Bom Jardim. Em 1819, já com a família Real do Brasil, foi instalada uma colônia suíça a apenas 4 léguas da atual sede do município. Em 1824 uma colônia de alemães instalou-se no mesmo local. Muitos desses colonos estabeleceram-se em terras pertencentes ao atual município de Bom Jardim.

Com o desenvolvimento da lavoura cafeeira na província fluminense, Cantagalo tornou-se um grande pólo produtor e Bom Jardim beneficiou-se como rota de trânsito das tropas que transportavam o café para o Rio de Janeiro e também passou a ser produtor de café. A autonomia do município de Bom Jardim começou a ser delineada em 1857, quando a localidade de São José do Ribeirão (hoje 2º distrito de Bom Jardim), foi elevada a categoria de freguesia do município de Nova Friburgo.

Em 1875 foi inaugurado o ramal ferroviário até Bom Jardim. Em torno da estação desenvolveu-se um povoado que em 1886 foi elevado a categoria de distrito policial do município de Cantagalo. Com a Proclamação da República, a freguesia de São José do Ribeirão foi transformada em município através do decreto nº 280 de 06 de Julho de 1891. Porém, com a promulgação da Constituição Estadual, no dia 09 de Abril de 1892 que criou novos critérios para a existência de municípios, foram extintos 14 municípios entre eles São José do Ribeirão.

Entretanto, o distrito policial de Bom Jardim, juntamente com a freguesia de São José do Ribeirão atendiam os critérios para a existência de um município. Assim, em 17 de Dezembro de 1892 através da lei nº 37 foi restabelecido o município de São José do Ribeirão com o nome de Bom Jardim e a sede na estação do mesmo nome.

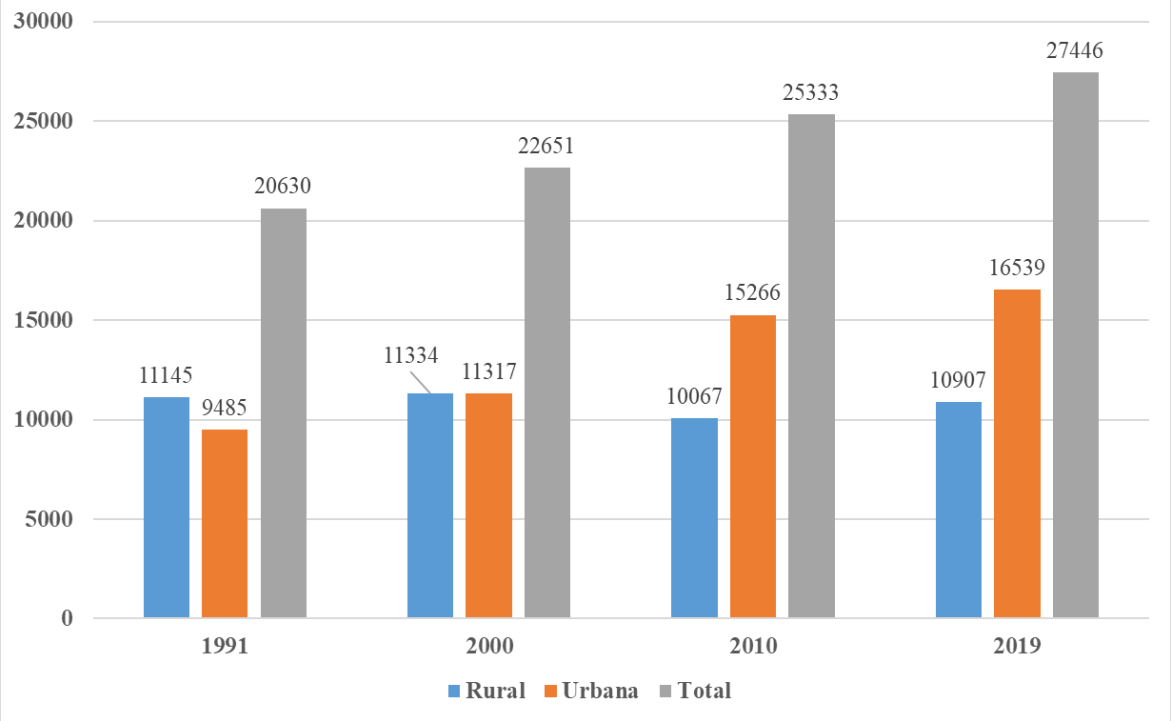
Porém, subordinado a comarca de Nova Friburgo, vindo a emancipar-se em 05 de Março de 1893. No dia 31 de Dezembro de 1943, por lei Estadual nº 1056 o município passou a chamar-

se Vergel, denominação que perdurou até 20 de Junho de 1947, quando uma nova lei Estadual devolveu ao município seu antigo nome de Bom Jardim que continua até hoje.

Sua população residente atual está estimada em 27.616 habitantes. Ao lado dos municípios de Duas Barras, Nova Friburgo e Sumidouro constitui uma das quatro microrregiões da Região Serrana. A sede municipal está situada a 154 km de distância da Capital do Estado, o Município do Rio de Janeiro.

Entre o ano de 1991 a 2010 a população do município cresceu 22,80%, passando de 20.630 para 25.333 habitantes, alteração que sinaliza que o município mantém uma economia ativa e disponibiliza parte relevante dos serviços essenciais. Analisando-se apenas a população urbana, esta passou de 45,98% da população total no ano de 1991 para 60,26% no ano de 2010.

Comportamento da População do município de Bom Jardim/RJ, no período de 1991 a 2019.



Fonte: IBGE: Censo Demográfico 1991, Censo Demográfico 2000, Censo Demográfico 2010 e Estimativa da população residente no ano de 2019.

De acordo com o último Censo IBGE do ano de 2010 existiam 25.333 habitantes e 8.473 domicílios permanentes e coletivos no município, utilizando-se a informação sobre a população estimada para o ano de 2019 de 27.446 habitantes apresentada pelo mesmo

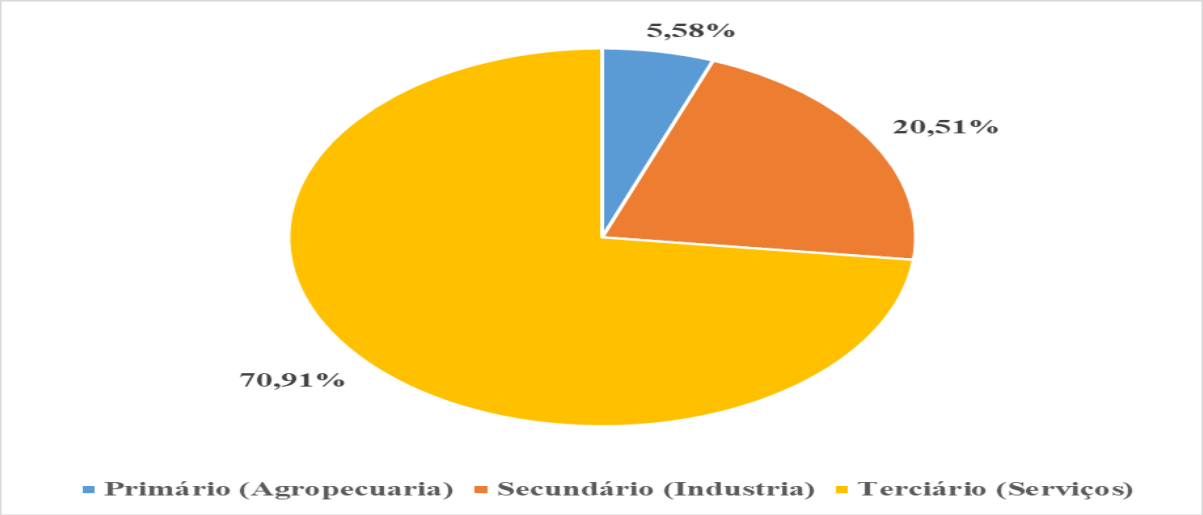
instituto e fazendo-se uma relação com a média de moradores por domicílio do município em geral de 2,97, é possível estimar que compõem o município 9.241 domicílios.

De acordo com dados do IBGE, entre os anos de 1991 e 2010 percebe-se um aumento em relação a população residente na área urbana ao se comparar a rural, tendência continuada até o ano 2020 de acordo com a Prefeitura Municipal de Bom Jardim (PMBJ), isso devido ao êxodo rural, onde os moradores do campo buscam melhores condições de vida se transferindo para a área urbana, acreditando que é onde se encontra uma maior facilidade de acesso a serviços de saúde, educação, saneamento básico, entre outros.

Em Bom Jardim, grande parte da economia está representada pelo setor terciário, que engloba todo tipo de serviços, inclusive o comércio, com um valor adicionado bruto de 422.270,04 x1000/R$ (70,91%). Outro destaque é a indústria que nos últimos anos superou o setor da agropecuária em valores, com 122.162,26 x1000/R$ (20,51%). O setor agropecuário sendo o menos representativo arrecadou 51.058,65 x1000/R$ (8,58%).

As principais atividades econômicas desenvolvidas em Bom Jardim são agricultura, pecuária, ramo de confecções para moda íntima, indústrias e serviços. Bom Jardim desempenha papel importante na produção agrícola e contribui na produção de café, é o segundo maior produtor de flores de corte, plantações de cereais, legumes e hortaliças, e se destaca na produção de inhame (IBGE, 2017).

De acordo com dados do IBGE, o município em 2017 apresentou em seu Produto Interno Bruto (PIB) um valor adicionado bruto total de 595.490,95 x1000/R$, sendo o per capita de R$24.601,13, tornando o município o 2º de sua microrregião com maior PIB, cuja sua distribuição é apresentada na Figura abaixo.



Fonte: IBGE (2017).

Em relação à oferta de empregos no ano de 2017, o município possuía 5.600 empregados no setor formal. O setor que mais emprega é o de serviços, que contava com um total de 3.258 empregados, seguido pelo setor industrial com 1.250 empregados.

Quanto à evolução de empregos as principais atividades estão voltadas para Agricultura, Pecuária, Confecções, Indústrias e Prestação de Serviços. A Região tem forte tradição agrícola e é um dos maiores produtores de café da região, forte fornecedor de hortaliças, e de legumes, com a ênfase no inhame, amplamente produzido no distrito de Barra Alegre. Na década de 1980 já fora classificado como maior produtor de inhame da região (TCE-RJ, 2009).

Entre 2000 e 2010, a taxa de atividade da população de 18 anos ou mais (população que era economicamente ativa) passou de 49,50% em 2000 para 56,24% em 2010. Ao mesmo tempo, sua taxa de desocupação (percentual da população economicamente ativa que estava desocupada) passou de 33,80% em 2000 para 4,90% em 2010 (PNUD, IPEA, 2013).

Segundo dados do último Censo Demográfico a população das áreas urbanas apresenta maiores rendimentos quando comparados à população da zona rural, acompanhado do destaque do rendimento médio da população masculina em relação à feminina, como mostra o Quadro abaixo.

Quadro – Valor do rendimento nominal médio mensal das pessoas de 10 anos ou mais de idade (Reais), Bom Jardim/RJ 2010

Indicadores	Área de residência	Valores (R$)
Total	Urbana	425,35
	Rural	205,74
Homens	Urbana	517,93
	Rural	346,20
Mulheres	Urbana	401,13
	Rural	205,13

Fonte: IBGE - Censo Demográfico 2010.

A percepção da pobreza como conceito relativo é uma abordagem de cunho macroeconômico, assim como o conceito de pobreza absoluta, não só implica em um estado de privação material, mas também em um modo de vida. Muitos fatores convergem para tornar a pobreza um fenômeno multidimensional inter-relacionado. Isso significa que a pobreza e suas causas variam segundo a idade, gênero, cultura e outros contextos sociais e econômicos. Segundo Carneiro (2005), a principal vantagem do uso do enfoque baseado na renda consiste na possibilidade de se identificar o universo alvo da intervenção e gerar indicadores para a construção de ações de enfrentamento da pobreza.

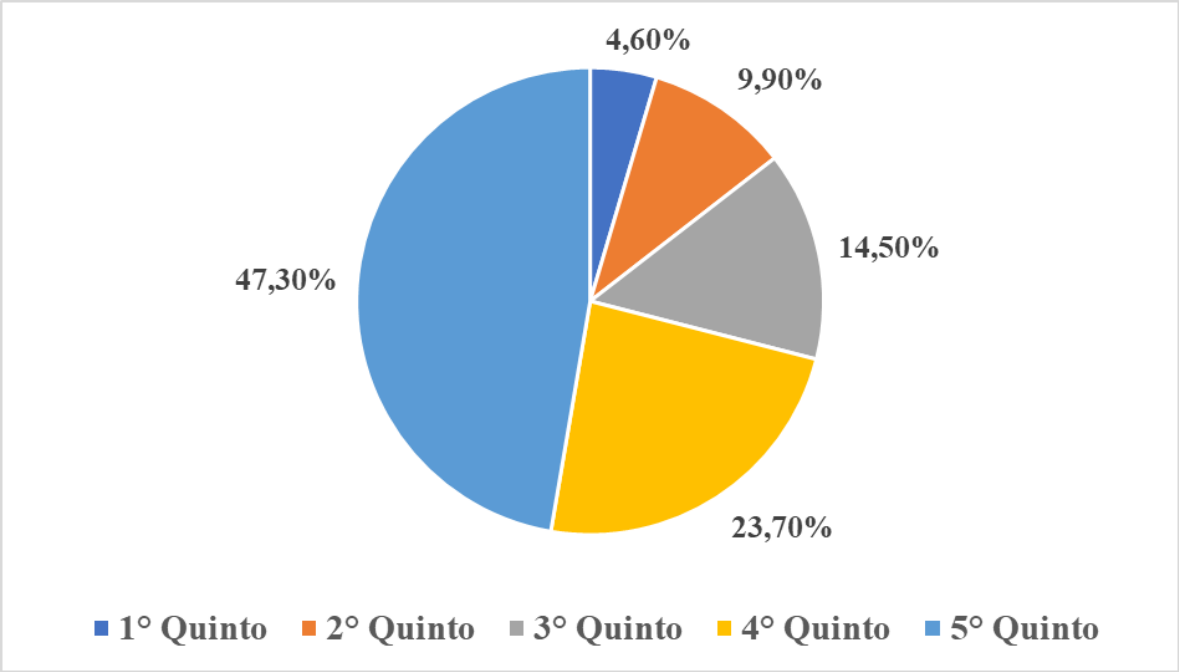
Nesse sentido, são considerados como pobres aqueles com renda situada abaixo do valor estabelecido como linha de pobreza, incapazes, portanto, de atender ao conjunto de necessidades consideradas mínimas naquela sociedade. Por outro lado, os indigentes representam um subconjunto dos pobres cuja renda não consegue atender sequer às necessidades nutricionais. Em última instância, ser pobre significa ter renda insuficiente e não dispor dos meios para operar adequadamente o grupo social em que se vive.

Em Bom Jardim a proporção de pessoas pobres, ou seja, com renda domiciliar per capita inferior a R$ 145,01 (a preços de agosto de 2010), apresentou um decréscimo de 35,75%, em 2000, e para 11,76%, em 2010. Quanto ao percentual de pessoas indigentes, esse valor era da ordem de 2,55% em 2010 (PNUD e IPEA; 2013).

Outra fonte de renda das famílias era proveniente das transferências governamentais, no valor de R$ 2.789,32 mil reais, materializadas no Programa Bolsa Família (R$ 701,20), com 521 famílias beneficiadas e no Benefício de Prestação Continuada (R$ 1.045,01), com 113 beneficiários, no ano de 2018 (MDS, 2018).

Com base no PNUD pode-se observar que as transferências governamentais, principalmente por meio do Programa Bolsa Família, têm contribuído para a redução da pobreza e indigência da população brasileira. O município de Bom Jardim apresentou resultado semelhante, uma vez que houve uma redução de 10,54% da população extremamente pobre; embora, mantenha-se a concentração da renda, pois a participação dos 16,0% da população mais rica da cidade no rendimento total municipal era de 63,4%, ou seja, 16 vezes superior à dos 30,0% mais pobres, que era de 6,8% (PNUD, 2013). A Figura 4 ilustra a distribuição da renda por quintos da população para o município de Bom Jardim, onde cada quinto representa 20,0% da população, sendo o 1º quinto o mais pobre e o 5º quinto o mais rico.

Distribuição da renda por quintos da população de Bom Jardim- RJ



Fonte: PNUD, MDS e IPEA (2013).

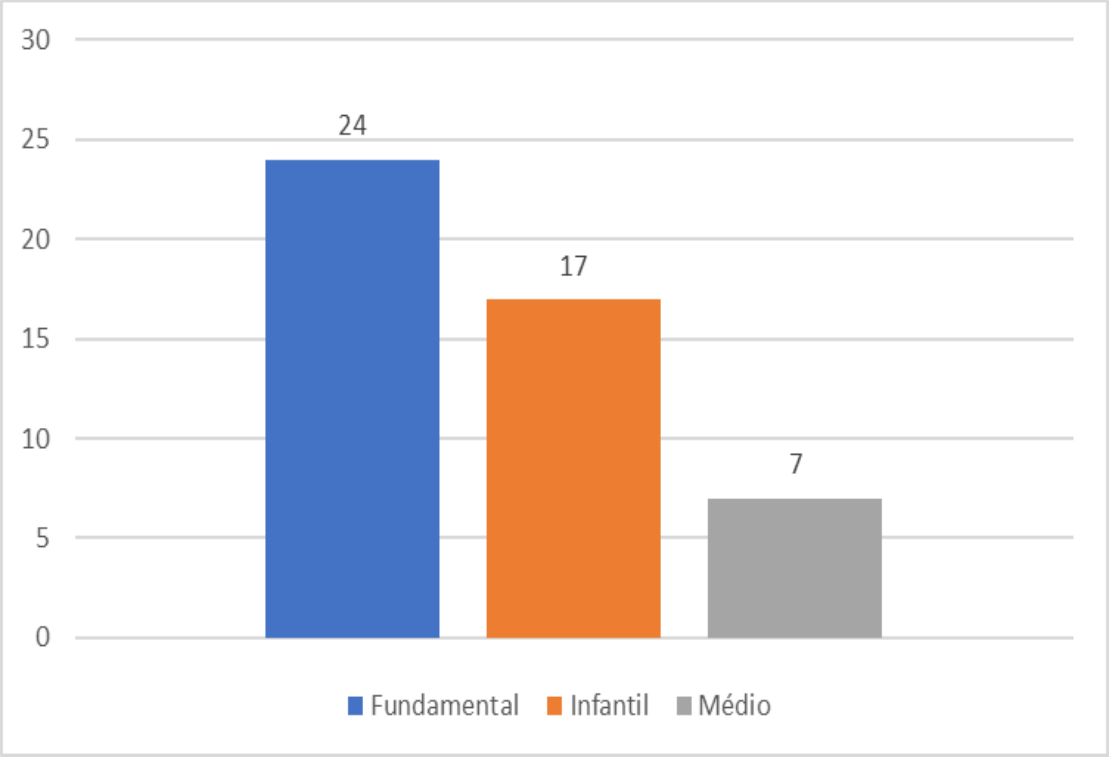
Essa desigualdade social é retratada pelo Índice de Gini, que é um instrumento para medir o grau de concentração de renda em determinado grupo. Ele aponta a diferença entre os rendimentos dos mais pobres e dos mais ricos, apresentando variação entre 0 e 1; sendo que quanto mais próximo de 1, maior será a desigualdade registrada para a população em análise.

Na prática, o Índice de Gini costuma comparar os 20,0% mais pobres com os 20,0% mais ricos. Segundo dados do IBGE (2010) o Índice de Gini do município foi de 0,34, inferior à distribuição do estado de Rio de Janeiro, apresentando o calor de 0,56.

No que tange à educação, como resultado da educação básica ofertada pelo município, à nota do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – anos iniciais), em 2017, foi 5,4, sendo que a meta estabelecida era de 5,7 para este nível educacional. Já para as séries finais (IDEB – séries finais) deste mesmo ano, a nota alcançada por Bom Jardim foi 4,1, sendo a meta estabelecida de 5,2.

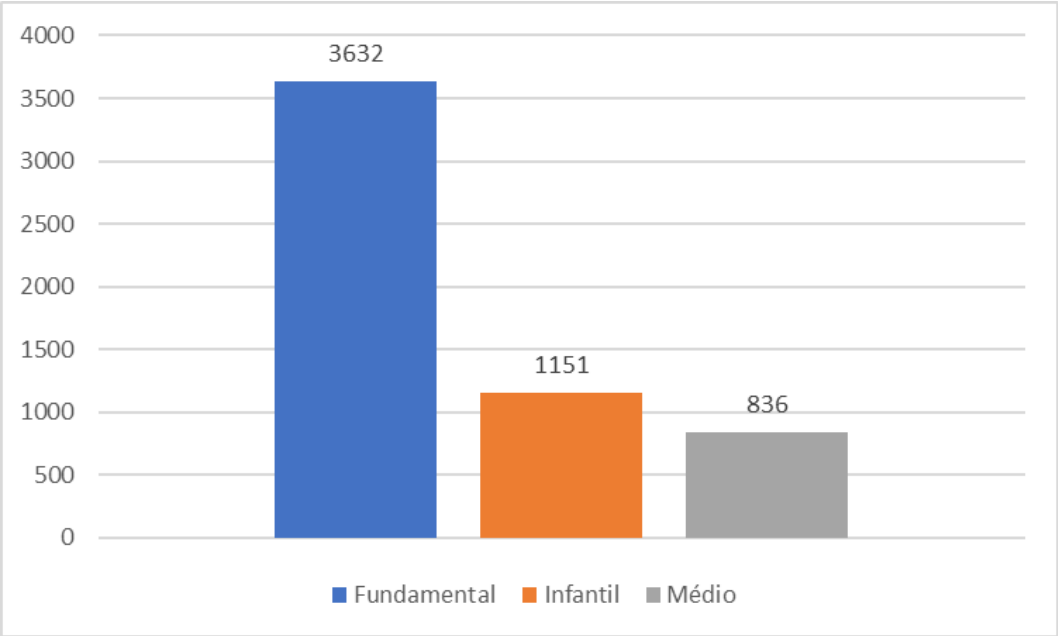
Os níveis de ensino no município em 2018 eram ensino infantil (20,5% das matrículas), ensino fundamental (64,6% das matrículas) e ensino médio (14,9% das matrículas). As Figuras 5 e 6 explicitam dados sobre os números de escolas e número de matrículas por níveis de ensino no município de Bom Jardim, referentes ao ano de 2018, disponibilizados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Número de escolas por nível de ensino em Bom Jardim –RJ



Fonte: IBGE (2018).

Matrículas por nível de ensino em Bom Jardim-RJ



Fonte: IBGE (2018).

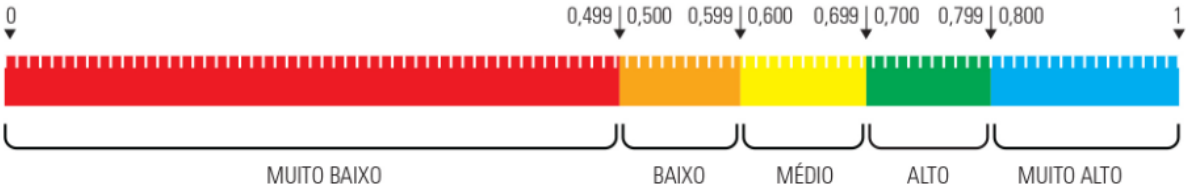
Índice de desenvolvimento humano – IDH

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é uma unidade de medida utilizada para aferir o grau de desenvolvimento de uma determinada sociedade nos quesitos de educação, saúde e renda. A utilização de um indicador que envolvesse outras variáveis que não somente a questão econômica ocorreu pela primeira vez em 1990 pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). Esse indicador foi criado pelo paquistanês Mahbub Ul Haq e pelo indiano Amartya Sem (PNUD, 2020).

A utilização das variáveis educação, saúde e renda permite uma comparação com praticamente todos os países do globo e serve de referência para mensurar a resposta de determinado país frente a essas importantes demandas (PNUD, 2020).

O IDH é uma referência numérica que varia entre 0 e 1. Quanto mais próximo de zero, menor é o indicador para os quesitos de saúde, educação e renda. Quanto mais próximo de 1, melhores são as condições para esses quesitos. No mundo, nenhum país possui o IDH zero ou um, em 2018 o país com maior IDH foi a Noruega sendo de 0,954 e o com o menor foi o Níger sendo de 0,377, o Brasil se encontra na posição 79°, apresentando um IDH de 0,761 em 2018 (PNUD, 2020). A Figura 7 apresenta as faixas do IDH e de que forma ele é classificado.

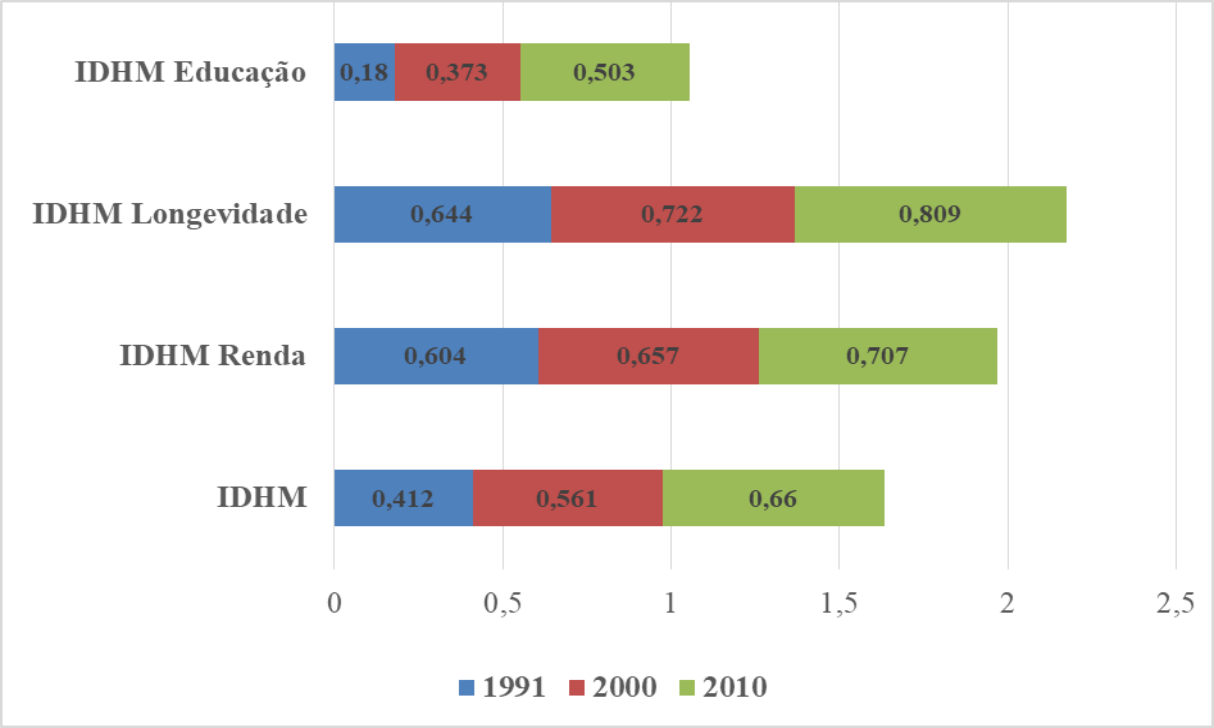
Faixas do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal



Fonte: PNUD (2013, p. 27).

O município de Bom Jardim de acordo com o último Censo do IBGE do ano de 2010 possui um IDH de 0,660, sendo classificado como médio pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento. A Figura 8, apresenta as informações do IDHM para o município, para os anos de 1991, 2000 e 2010, em relação a educação, longevidade e renda.

Dimensões IDHM de Bom Jardim –RJ



Fonte: Atlas Brasil, IBGE (1991, 2000 e 2010).

Percebe-se que houve um aumento constante de todos os valores apresentados com o passar dos anos, sendo que, o maior resultado foi obtido no IDHM da Longevidade, que passou de 0,644 no ano de 1991 para 0,809 no ano de 2010, na IDHM da educação em 1991 era de 0,180 e em 2010 estando 0,503, a situação do IDHM da renda também melhorou com o passar dos anos no município, passando de 0,604 em 1991 para 0,707 em 2010.

Situação e indicadores de saúde

A Organização Mundial de Saúde (OMS, 1947) define saúde como “um estado de completo bem-estar físico, mental e social e não somente ausência de afecções e enfermidades”.

Conforme cita Guimarães et al. (2007), a maioria dos problemas sanitários que afetam a população mundial está intrinsecamente relacionada com o meio ambiente. Para analisar a situação da saúde local, considera-se o estado de saúde da população, acesso e utilização dos serviços de saúde disponibilizados pela gestão no município.

Foram considerados alguns indicadores como proposto pelo IBGE (2010):

- Taxa bruta de mortalidade;
- Cobertura populacional do Programa de Saúde da Família (PSB);
- Proporção de internações relacionadas ao saneamento ambiental inadequado;
- Proporção de internações relacionadas a doenças de veiculação hídrica;
- Gasto per capita com atividades de saúde.

Os valores encontrados para cada um dos indicadores relacionados à saúde da população para os anos de 2016, 2017 e 2018 podem ser observados através do Quadro abaixo:

Indicadores de Saúde de Bom Jardim -RJ

Indicador	Ano	Unidade	Valor
Taxa bruta de mortalidade	2017	Mil/hab	20,3
	2016		29,91
	2015		8,22
Cobertura populacional do Programa de Saúde da Família (PSF)	2018	%	100
	2017		100
	2016		100
Proporção de internações relacionadas ao saneamento	2018	%	10,74
	2017		8,15

ambiental inadequado;	2016		18.02
Proporção de internações relacionadas a doenças de veiculação hídrica	2018	%	0,45
	2017		0,10
	2016		0,86
Gasto *per capita* com atividades de saúde	2018	R$	1.003,23
	2017		846,32
	2016		729,74

Fonte: IBGE (2010); DATASUS (2010).

Baseado nas informações apresentadas no quadro acima, o valor encontrado para o ano de 2017 de taxa bruta de mortalidade da população foi de 20,3 para cada mil habitantes, já em relação ao atendimento com o programa de saúde da família no município, observa-se que 100,00% da população possui atendimento. No ano de 2018 cerca de 10,74% das internações estão relacionadas a saneamento ambiental inadequado e 0,45% a doenças de veiculação hídrica, já o gasto municipal com per capita com atividades relacionadas a saúde, chegou a R$ 1.003,23.

A melhoria do saneamento ambiental e dos serviços de saneamento prestados no município, consequentemente, tem grandes impactos em relação à melhoria da saúde da população relacionada à falta de saneamento. O presente projeto tem esse objetivo, que é de tratar o efluente de esgoto gerado e consequentemente a melhoria dos corpos receptores.

Aspectos fisiográficos

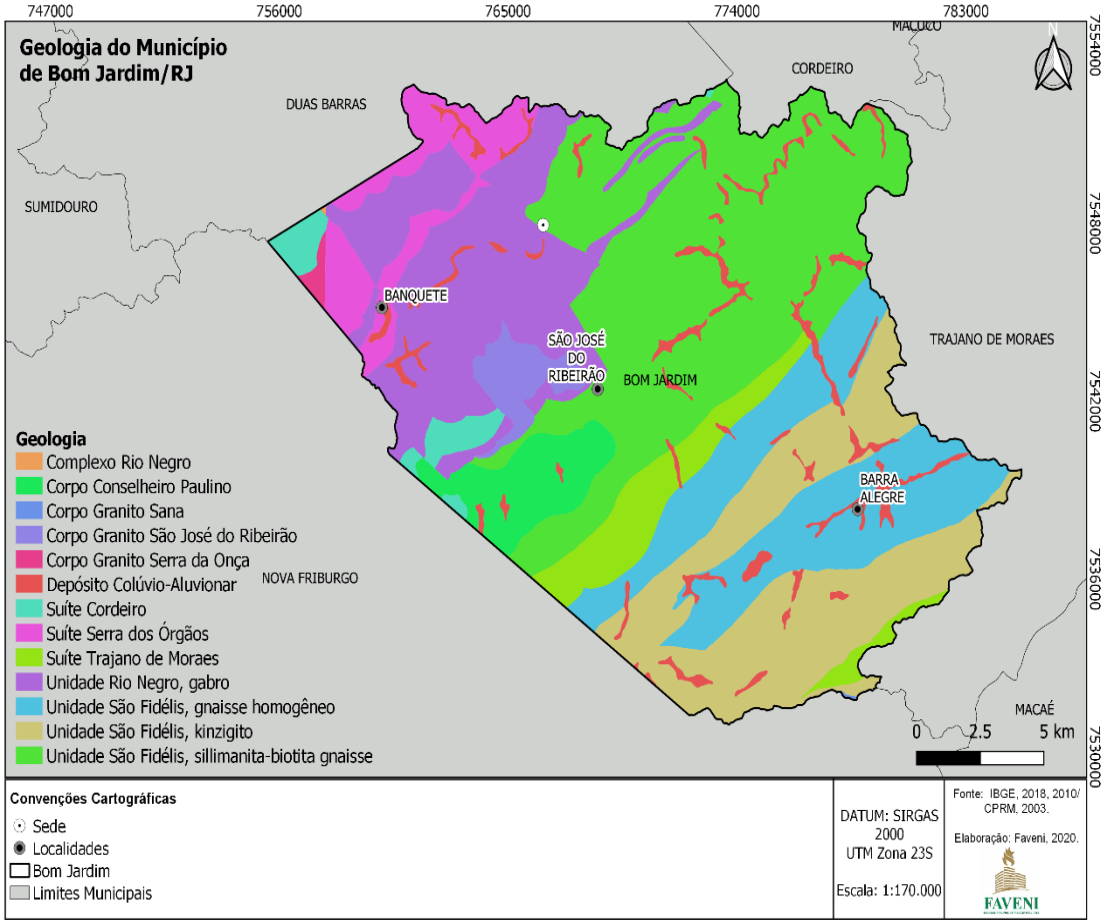
Analisar os fatores naturais ambientais se tornou necessário à medida que as ações antrópicas têm interferido nos processos naturais. Nesse sentido, baseando-se em estudos de universidades e órgãos federais ou estaduais, entre outras fontes, foram levantados os Aspectos Fisiográficos atuais do município, em termos de: geologia, geomorfologia, pedologia, clima, hidrografia, fluviometria e hidrogeologia, características geoambientais associadas ao esgotamento sanitário e o seu tratamento.

Geologia

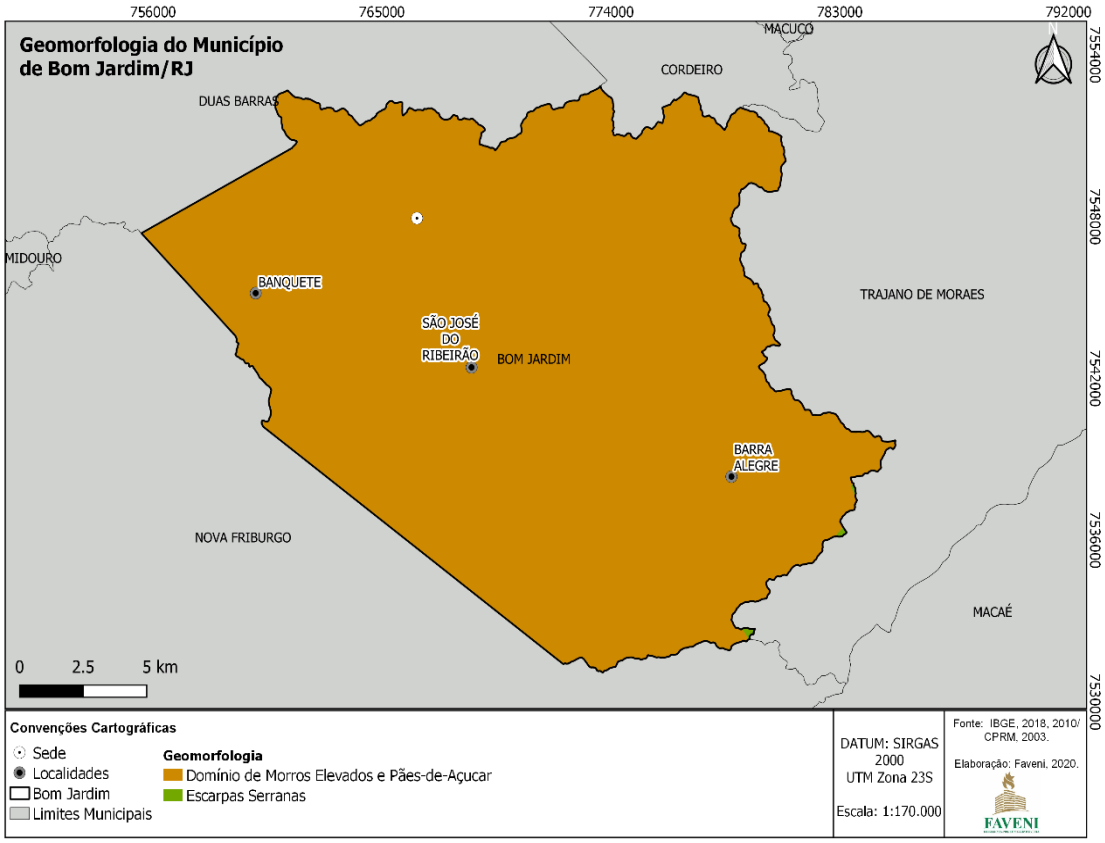
A formação geológica da área do distrito Banquete compreende o domínio Batólito Serra dos Órgãos. As rochas do Batólito estão representadas por biotita granitos a granodioritos gnáissicos de granulação média à grossa e índice de cor leuco a mesocrático.

Nos termos leucocráticos, é comum ainda a presença de granadas. A foliação é marcada por aglomerados de biotita e hornblenda, bem como por cristais de quartzo e, de feldspato amendoado. É comum, ainda, a presença de diques de aplito e pegmatito co-genéticos (ICMBio 2006; INEA, 2018). A Figura abaixo mostra a geologia do município.

Formação geológica do município de Bom Jardim



Domínios geomorfológicos do município de Bom Jardim



Pedologia

Os solos são um importante estratificador ambiental, especialmente em escalas locais, por representarem o resultado de interação, ao longo do tempo, de fatores, como: material de origem, relevo, clima e organismos. A intemperização da rocha, resultante de processos físicos, químicos e biológicos, origina um manto intemperizado, ou regolito, e sobre este se desenvolve o solo.

No processo de intemperização, diferenciam-se horizontes distintos com características próprias. Na parte superior do perfil, o horizonte O (serrapilheira), contém matéria orgânica em estágios diferenciados de decomposição, formados de materiais de plantas e animais depositados na superfície. Logo abaixo, ocorre um horizonte mineral rico em matéria orgânica, caracterizado como horizonte A. O horizonte B é menos afetado pela ação biológica, predominando a acumulação de óxidos de ferro e alumínio e argilas silicatadas. Abaixo, o horizonte C possui minerais primários de tamanho mais grosseiro, sendo mais próximo do material de origem.

A profundidade, a estrutura, a textura e as características químicas destes horizontes são algumas propriedades que fornecem importantes informações acerca do papel dos solos no ambiente.

As definições das classes de solos e dos atributos empregados para seu estabelecimento, definidos a seguir, encontram-se de acordo com os critérios adotados pelo Centro Nacional de Pesquisa de Solos da Embrapa (EMBRAPA-CNPS) e foram baseados no Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SIBCS, 2013). A classe de solo predominante no distrito Banquete, de acordo com (CALDERANO FILHO et al. 2010) é a seguinte:

Latossolo Vermelho-Amarelo - Abrange solos minerais, profundos, bem drenados com horizonte B latossólico de coloração vermelho-amarelada dentro de matizes 5YR e 7YR (MUNSELL, 2007). Desenvolve-se a partir de diferentes materiais de origem, sendo normalmente distróficos e álicos, ocorrendo em áreas cujo relevo varia de forte ondulado ao montanhoso. O horizonte A é moderado a proeminente, a textura é argilosa.

Clima e informações meteorológicas

O clima do município de Bom Jardim é do tipo tropical mesotérmico brando super úmido ou o mesotérmico úmido, com temperaturas elevadas bem distribuídas o ano todo e pouca ou nenhuma deficiência hídrica (CALDERANO FILHO et al. 2010).

O mês mais chuvoso do município é dezembro com uma precipitação média de 281 mm, seguido de janeiro com média de 277 mm. Os meses mais frios são junho e julho onde a temperatura mínima média fica em torno de 13º C, já os meses mais quentes são janeiro, fevereiro, março e outubro, com temperatura máxima na média de 25º C (CLIMATEMPO, 2020).

O Quadro abaixo apresenta uma média de precipitações e temperaturas máximas e mínimas baseada em séries históricas dos 30 anos para os 12 meses do ano.

Médias de precipitação e temperaturas em Bom Jardim

Meses	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Máx.	22,6 ºC	22,8 ºC	21,0 9ºC	20,5 ºC	18,1 ºC	17,3 ºC	16,8 ºC	17,5 ºC	18,7 ºC	20,1 ºC	20,4 ºC	21,8 ºC

Mín.	19 ºC	18 ºC	18 ºC	17 ºC	14 ºC	13 ºC	13 ºC	14 ºC	15 ºC	17 ºC	18 ºC	18 ºC
Preci.	328 mm	236 mm	258 mm	134 mm	88 mm	48 mm	48 mm	56 mm	124 mm	186 mm	313 mm	355 mm

Fonte: CLIMATEMPO (2021).

Os ventos da região serrana do estado do Rio de Janeiro são monitorados pelas estações Cg-Meteorológica e Cg-Val Palmas do Instituto Estadual do Ambiente (INEA). Anualmente são apresentados os relatórios da qualidade do ar, provenientes dos dados dessas estações, que expressam as seguintes características dos ventos nos últimos 3 anos disponíveis:

Ano 2013: Os dados de direção do vento da estação Cg-Meteorológica demonstraram que a região está sujeita ao efeito de tunelamento do vento, já que o quadrante N-W representa boa parte da amostra. A intensidade dos ventos foi de fraca a moderada, porém, constantes. Isso se reflete na porcentagem de calmarias, que não excede 3% das ocorrências. A estação Cg-Val Palmas, a exemplo da meteorológica apresentou reduzida quantidade de calmaria. Todavia, os ventos registrados nessa última foram mais intensos. Houve duas direções predominantes nesta estação: a predominante do quadrante S-E e a outra do quadrante NW-NE.

Ano 2014: Os dados de direção do vento da estação Cg-Meteorológica demonstraram que a região está sujeita ao efeito de tunelamento do vento, já que o quadrante N-W representa boa parte da amostra. A intensidade dos ventos foi de fraca a moderada, porém, constantes. As calmarias se apresentaram entre 1,3% (verão) e 17,7% (primavera). A estação Cg-Val Palmas, a exemplo da meteorológica apresentou reduzida quantidade de calmaria (máximo de 2,5% na primavera). Há uma predominância bem marcada na direção SE e direções predominantes secundárias: NW (Verão) e NE (Outono).

Ano 2015: Os dados de direção do vento da estação Cg-Meteorológica demonstraram que os ventos foram predominantes do quadrante N-E, principalmente a direção NE. A intensidade dos ventos foi de fraca a moderada. A porcentagem de calmarias é baixa no inverno (0,8%) e primavera (5,4%), mas, no verão e no outono as calmarias representaram de 35% a 42% da amostra. A estação Cg-Val Palmas, apresentou reduzida quantidade de calmaria (máximo de 7% no verão). Há uma predominância na direção SE e direções predominantes secundárias de

norte (N) e nordeste (NE). Os ventos são fracos a moderados, com velocidades superiores a 3 m/s, sendo mais frequentes da direção N.

Apesar das direções predominantes dos ventos apresentarem comportamentos diferentes em ambas às estações, as rosas dos ventos indicam que a circulação principal da região ocorre devido ao confinamento que o vale onde as mesmas se localizam impõe aos ventos. A predominância de SE na estação Cg-Val Palmas e de NW na estação Cg-Meteorológica demonstra indiretamente que a atmosfera escoa predominantemente do oceano para o continente. A distribuição das velocidades dos ventos corrobora com tal constatação, pois, a Cg-Meteorológica que se encontra mais distante do oceano e em relação à Cg-Val Palmas tem velocidades mais baixas.

Não foram identificados dados quanto aos níveis de insolação e evaporação do município de Bom Jardim em portais de disponibilização de dados de instituições de respaldo na área de meio ambiente como Instituto Estadual do Ambiente (INEA), Agência Nacional das Águas (ANA) e Instituto Nacional de Meteorologia (INMET).

Hidrografia e Fluviometria

O município de Bom Jardim drena para a Bacia Hidrográfica do Rio Dois Rios, Região Hidrográfica VII, do estado do Rio de Janeiro. O principal curso d'água no município é o rio Grande, que é um dos mais volumosos da região, fornecendo água para diversas atividades e recebendo as cargas de efluentes e resíduos gerados pela população residente em áreas próximas (CBH Rio Dois Rios, 2020).

Rio Grande

O Rio Grande, nasce na serra de São Lourenço no município de Nova Friburgo, atravessa o município de Bom Jardim desde o local denominado Barra do Bengalas, divisa com o município de Nova Friburgo, até a Fazenda Santa Rosa do Rio Grande, nas divisas do município de Cordeiro (margem esquerda) e Trajano de Morais (margem direita). Em todo seu percurso ele é margeado por arbustos e gramíneas. Suas águas poluídas, muito turvas e de baixa temperatura. Durante seu percurso recebe rios menores e córregos, que, então, formam quedas d'água e piscinas naturais. O rio atravessa o município em extensão calculada em 35 km. Não é navegável devido ao grande acúmulo de rochas em seu leito. Deságua no Rio Paraíba do Sul, na altura do município de Miracema.

Rio São José

O Rio São José nasce na serra do Curuzu em Varginha no município de Nova Friburgo e entra no Município de Bom Jardim banhando o Distrito de São José do Ribeirão. Depois de um percurso, no município, de 25 km, deságua no rio Grande pouco adiante das Furnas Mão de Luva. Em todo o seu percurso ele é circundado por arbusto e gramíneas. Suas águas são poluídas, muito turvas e de baixa temperatura. Neste rio podemos destacar a Cachoeira Pedregulho que está situada à margem direita do Rio São José, distando 2 km do centro de São José do Ribeirão.

De acordo com dados do Atlas do Abastecimento de Água da Agência Nacional de Águas (2010), o rio Grande possui uma vazão $Q_{95\%}$ de 2.469,50 L/s ou 2,47 m³/s, que corresponde a vazão média em 95% do tempo.

Por meio do Portal HIDROWEB, a Agência Nacional de Águas (ANA) disponibiliza dados de diversos cursos d'água do país, um destes cursos monitorados é o rio Grande. A estação fluviométrica nº 58827000 se localiza em trecho do rio Grande próximo a sede municipal, a aproximadamente 7 km no sentido da jusante do rio em relação ao distrito Banquete e fornece uma série histórica de vazões medidas. O Quadro abaixo apresenta as vazões captadas em todos os meses do último ano, no qual são notadas grandes variações entre as épocas do ano, com volumes maiores entre os meses de novembro à março.

Vazões do rio Grande medidas em Bom Jardim

Data da medição	Vazão Máxima (m³/s)	Vazão Mínima (m³/s)	Vazão Média (m³/s)
01/12/2019	77,077	9,798	25,36
01/11/2019	33,122	4,666	11,999
01/10/2019	7,384	4,221	5,45
01/09/2019	12,526	5,131	6,384
01/08/2019	8,552	4,666	6,102
01/07/2019	8,351	5,784	6,575
01/06/2019	11,123	6,297	7,747

01/05/2019	26,821	7,765	10,905
01/04/2019	20,083	7,573	11,698
01/03/2019	16,505	9,374	11,744
01/02/2019	29,296	9,012	13,964
01/01/2019	33,724	10,234	14,764

Fonte: ANA (2019).

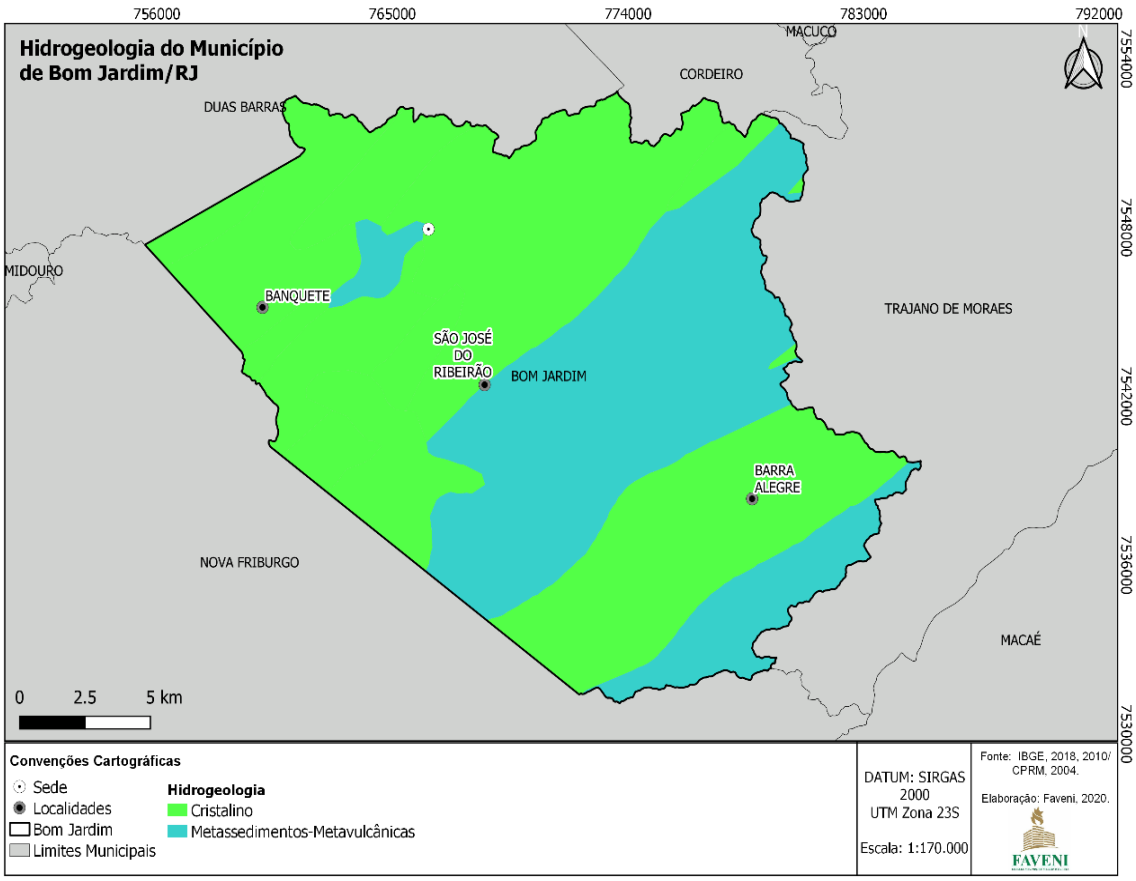
Além dos dados apresentados no Quadro acima, a ANA disponibiliza uma série história extensa, que nesta estação utilizada como parâmetro vai do ano de 1934 até o ano de 2019. A visualização completa desses dados pode ser realizada consultando-se o endereço eletrônico <http://www.snirh.gov.br/hidroweb/serieshistoricas>, com o código da estação (58827000).

Hidrogeologia

As águas subterrâneas integram o ciclo hidrológico que infiltra nos solos, formando os aquíferos, componente de grande importância para o abastecimento público. De acordo com o Mapa Hidrogeológico da Região Sudeste do Brasil, Bom Jardim situa-se sobre os sistemas aquíferos fissurados das rochas cristalinas, cujo substrato são rochas granitóides de composições diversas. Compõe este sistema (aquíferos fissurados das rochas cristalinas) uma grande diversidade de tipos litológicos destacando-se: granitóide, anortosito, granito, diorito, sienito, quartzodiorito, tonalito, gnaisse, charnoquito, metatonalitos, granulitos, enderbitos, gnaisseskinzigíticos além de rochas intrusivas. A vazão específica média para região é de 0,12 m3/h/m.

O município apresenta baixa favorabilidade hidrogeológica nas áreas com condições topográficas e lito-estruturais favoráveis. A maior parte do município de Bom Jardim, assim como o distrito Banquete, situa-se sobre o domínio hidrogeológico Cristalino, conforme Figura 14 (INEA, 2018).

Hidrogeologia do município de Bom Jardim



Características urbanas

O distrito possui rede de energia elétrica, rede de abastecimento público de água, rede de coleta de esgoto na região central, redes de telefonia fixa e celular, pavimentação predominantemente variável entre asfalto e bloquetes, possui coleta dos resíduos sólidos com disposição em aterro sanitário no município de Santa Maria Madalena, após a segregação e reaproveitamento dos recicláveis.

Predominam no distrito domicílios residenciais particulares, com pequenos empreendimentos comerciais. Dentre as infraestruturas, que diferem da geração de efluentes comum a uma residência convencional, foram identificados: escola municipal, serraria, bares, mercearia, oficina mecânica, igrejas e uma pedreira (Pedracom).

Descrição do sistema de energia elétrica

O Município de Bom Jardim é atendido pela empresa Enel Distribuição Rio, que é uma das principais empresas de energia elétrica do Brasil. No ano de 2010 o total de 8.448 domicílios

particulares permanentes possuíam energia elétrica da companhia distribuidora, sendo 99,82% do total existente (IBGE, 2010).

Gestão do saneamento e serviços prestados

Abastecimento de água

Os serviços de abastecimento de água no município de Bom Jardim estão sob a responsabilidade da Companhia Estadual de Águas e Esgotos (CEDAE), que detém concessão até o ano de 2031. Os indicadores de desempenho da empresa são apresentados no Quadro 6 e os volumes de água produzidos e efetivamente consumidos dos últimos 3 anos disponíveis são apresentados no Quadro abaixo.

Indicadores do Sistema de Abastecimento de Água

Indicador	Valor
Índice de atendimento total de água (%)	64,62%
Consumo médio *per capta*	193,26 L/hab./dia
Extensão da rede por ligação (km)	81 km
Índice de hidrometração (%)	99,96%
Arrecadação total (R$)	3.704.048,75
Índice perdas na distribuição (%)	35,39%
Total de empregados (unidade)	24
Despesa de pessoal (R$)	2.716.526,37
Despesa de energia elétrica (R$)	315.963,54
Despesas com outros serviços de terceiros (R$)	821.612,43
Despesa com material de tratamento (R$)	76.617,77
Tarifa média (R$)	3,92

Fonte: SNIS (2017).

Volumes de água produzidos e consumidos dos anos de 2016, 2017 e 2018

Ano de referência	2016	2017	2018
Volume de água produzido (1000 m³/ano)	1.846	1.848	1.891
Volume de água consumido (1000 m³/ano)	1.194	1.194	1.241

Fonte: SNIS (2016, 2017 e 2018).

Esgotamento sanitário

O Sistema de Esgotamento Sanitário (SES) do município de Bom Jardim é administrado pela Prefeitura Municipal, por meio da Secretaria Municipal de Obras e Infraestrutura, apesar de a CEDAE possuir concessão para exploração dos serviços até o ano de 2031, por meio de contrato de programa pautado na Lei Municipal de n° 784 de 09 de agosto de 2001.

Manejo dos resíduos sólidos

Os serviços de coleta, recepção, triagem e reciclagem dos resíduos sólidos urbanos, administração da Usina de Transferência Municipal (área de transbordo) e transporte intermunicipal dos rejeitos são realizados pela empresa MTR Madalena Tratamento de Resíduos Urbanos Ltda., sob acompanhamento da Secretaria Municipal de Obras e Infraestrutura de Bom Jardim.

Os rejeitos de resíduos sólidos urbanos são encaminhados para aterro sanitário localizado no Município de Santa Maria Madalena-RJ, atendendo à Política Nacional de Resíduos Sólidos (PMGIRS, 2013; PMBJ, 2020).

Drenagem das águas pluviais

Os serviços de drenagem urbana e manejo de águas pluviais são prestados pela Secretaria Municipal de Obras e Infraestrutura, que executa os serviços por demanda, especificamente (PMBJ, 2020).

O comportamento do escoamento superficial direto sofre alterações substanciais em decorrência do processo de urbanização de uma bacia hidrográfica, principalmente como consequência da impermeabilização da superfície, o que produz maiores picos e vazões. Com isso, o crescimento urbano das cidades brasileiras tem provocado impactos na população e no meio ambiente, surgindo um aumento na frequência e no nível das inundações, prejudicando a qualidade da água, e aumento da presença de materiais sólidos no escoamento pluvial. Isto

ocorre pela falta de planejamento, controle do uso do solo, ocupação de áreas de risco e sistemas de drenagem ineficientes.

As redes de drenagem do município não seguem normas técnicas ou dimensionamentos efetivos, as estruturas foram construídas conforme os problemas ocorridos durante o passar dos anos e em vários casos estão a poucos centímetros da superfície, as tubulações são de concreto e PVC, variam de 15 cm à 60 cm de diâmetro. Não existem projetos de drenagem urbana das águas pluviais disponíveis para confirmação de dados e realização de estudos (PMBJ, 2020).

VII. OBJETIVO GERAL

O Programa Municipal de Educação Ambiental tem por objetivo formar uma população sensibilizada, consciente e preocupada com o ambiente, comprometida em colaborar individual e coletivamente na realização de ações de sustentabilidade e defesa ambiental.

Objetivos Específicos

- Conhecer os atores sociais, onde estão inseridos e entender como vivem sua interação e compreensão com o meio ambiente;

- Desenvolver a visão sistêmica do cidadão, para que ele possa compreender como ser que é parte de um todo e que está em constante interação com o meio e com todos os seres vivos que habitam no planeta;

- Considerar a importância da temática ambiental oferecendo meios efetivos para que cada indivíduo reflita sobre os fatos naturais e humanos, e o conceito de ambiente como um todo, embasado na identidade histórica dos impactos ambientais do município de Bom Jardim;

- Promover a gestão descentralizada e participativa, para uma construção coletiva de soluções para os problemas territoriais;

- Estabelecer e divulgar as diretrizes e eixos norteadores para as atividades educacionais, formais ou não, no município de Bom Jardim;

- Enfatizar o consumo consciente e a importância de Reduzir e Reutilizar;

- Difundir técnicas de boas práticas sustentáveis de alimentação;

- Impulsionar a implementação da Agenda 2020 (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS) no município;

- Criar um Centro Integrado de Educação Ambiental na sede da Secretaria municipal como ponto central dos projetos e ações desenvolvidas na gestão municipal.

VIII. DIRETRIZES

A educação ambiental de Bom Jardim é, portanto, a estratégia da mudança que tanto necessitamos. É através desta práxis reflexiva e da ação formativa que alcançaremos a transformação da realidade socioambiental onde deve pautar a preservação do meio ambiente, fomentando e promovendo ações conjuntas com a comunidade local, fortalecendo e expandindo as diretrizes do plano.

O processo de construção do PROMEA pode e deve dialogar com as mais amplas propostas, campanhas e programas em âmbito nacional, estadual e municipal, fortalecendo, estimulando a compreensão do ambiente como um todo, ampliando a realização da interatividade ambiental.

A educação ambiental deve pontuar por uma abordagem sistêmica ressaltando a problemática ambiental atual, em especifico deve, problematizar a responsabilidade individual sobre consumo excessivo e a geração de resíduos.

São diretrizes do Programa:

- A educação ambiental deve ser multidisciplinar;
- Aumentar a capacidade do cidadão de questionar e entender os direitos e deveres individuais e coletivos, estimulando a participação ativa e crítica nos processos de decisão que afetam social e ambientalmente o território;
- Promover a Educação Ambiental, destacando a correlação existente entre saúde, saneamento básico, meio ambiente, educação e cultura;
- Estimular e fortalecer o desenvolvimento e construção de uma consciência crítica da problemática socioambiental;

- Estimular à cooperação entre os diversos âmbitos da sociedade civil, do poder público e do setor privado, propiciando uma interação na tentativa da construção de uma sociedade ambientalmente equilibrada, fundamentada nos princípios de igualdade, solidariedade, democracia, justiça social, responsabilidade e sustentabilidade;
- Prever mecanismos de proteção e preservação de todas as manifestações de vida do planeta;
- Desenvolver potencialidades e comportamentos sociais para que a sociedade seja ambientalmente sustentável e socialmente justa;
- Promover a Educação Ambiental e patrimônio natural e construído, junto aos programas de conservação, recuperação e melhoria socioambiental;
- Intensificar campanhas de Educação Ambiental nos meios de comunicação de massa, tornando-os colaboradores ativos e permanentes na divulgação de informações e práticas educativas socioambientais;
- Incentivar a coleta de recicláveis e a valorização de organizações de catadores;
- Efetivar a equipe pedagógica das escolas para encaminhamento do trabalho ambiental, segundo os conteúdos escolares;

Articulação entre Governo e Sociedade Civil

Os objetivos, diretrizes e projetos, carreados neste Programa Municipal, visam sobre tudo incentivar um constante exercício de diálogo, ações conjuntas e multiplicadoras entre governo, entidades privadas e terceiro setor, possibilitando a participação qualificada das Secretarias Municipais, Organizações Não Governamentais, Instituições Educacionais e de Pesquisa no seu desenvolvimento.

Princípios

Foram adotados para o Programa Municipal de Educação Ambiental os seguintes princípios norteadores:

- Concepção de ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural e o construído, o socioeconômico e o cultural, o físico e o espiritual, sob o enfoque da sustentabilidade socioambiental;
- Vinculação entre a ética, a educação, o trabalho, as práticas sociais e o meio ambiente.
- Reconhecimento do respeito à liberdade, equidade de gênero, social e econômica e à diversidade cultural, étnica, sexual e racial;
- Reconhecimento e valorização da diversidade genética, de espécies e de ecossistemas.
- Compromisso com a cidadania ambiental;
- Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas;
- Permanente avaliação crítica e construtiva do processo educativo;
- Coerência entre o pensar, o falar, o sentir e o fazer;

O Programa será amplamente divulgado mediante publicações dos órgãos municipais, que apresentam uma breve descrição das principais ações desenvolvidas pela Prefeitura e que se constitui em um mecanismo de comunicação relevante para divulgar os conceitos e objetivos do plano e assim assegurar uma via de difusão constante de informações para a população, como eventos populares, site principal e redes sociais.

No setor privado também há uma grande oportunidade para a realização de campanhas de educação ambiental e disseminação de informações socioambientais.

As empresas privadas, e suas entidades de classe adotam um conjunto amplo de mecanismos de comunicação, interna e externa, que podem servir como ferramentas de comunicação para o Programa.

Os principais mecanismos utilizados distribuem-se entre os seguintes grupos:

- Mecanismos presenciais (reuniões, palestras, agentes ambientais);
- Mecanismos virtuais (site na Internet, redes sociais);
- Peças impressas de comunicação (revista, jornal, cartaz).

- Para divulgar as ações e ideias do Plano de Educação Ambiental, pretende-se:
- Fomentar a socialização de informações, estudos, notícias e debates sobre as iniciativas de Educação Ambiental desenvolvidas no Município;
- Promover e intensificar campanhas de Educação Ambiental, em todos os meios de comunicação como forma de disseminar informações e práticas educativas sobre o meio ambiente;
- Apoiar a veiculação de informações de caráter educativo sobre meio ambiente, em linguagem acessível a todos, por intermédio dos meios de comunicação para sensibilização da população para os problemas socioambientais locais;
- Utilizar os mecanismos da inclusão digital, em destaque as redes sociais, para dinamizar o acesso a informações sobre a temática socioambiental;
- Disponibilizar o Programa Municipal de Educação Ambiental na Internet, na página da Prefeitura Municipal de Bom Jardim ou junto ao Conselho Municipal de Meio Ambiente e Proteção Animal; Realizar eventos como: plantios, caminhadas, pedal, cursos, palestras e feiras com temáticas socioambientais;
- Coletar e difundir informações sobre experiências de Educação Ambiental que visem à adoção de procedimentos de produções e consumo sustentáveis.
- Disponibilizar informações sobre a temática socioambiental para todos os segmentos da sociedade.

IX. PROGRAMAS

Os projetos, ações e atividades são desenvolvidos com base em temas abrangentes com enfoque em:

- Sustentabilidade – participação popular;
- Defesa e recuperação ambiental – defesa das florestas e mananciais, e arborização urbana;
- Bem estar animal;

- Os projetos são desenvolvidos priorizando os seguintes cenários:
- Sede da Secretaria de Meio Ambiente;
- Ambiente Formal
- Unidades de Conservação Municipais;
- Vias públicas, praças, centros urbanos, ações comunitárias.

Projeto ”Eu reciclo e você”? - (ODS 11 e 12)
Descrição: A Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Proteção Animal busca através do Projeto “Eu Reciclo e você” promover e conscientizar, o entendimento dos direitos e deveres individuais e coletivos estimulando a participação ativa da população, além de enfatizar as consequências ambientais do procedimento incorreto de destinação e a não geração de resíduos repensando a necessidade do consumo de descartáveis. A coleta dos resíduos e a reciclagem é um processo altamente relevante para a proteção do meio ambiente por meio, a sustentabilidade ambiental tem por objetivo manter o meio ambiente saudável, mantendo a qualidade de vida das pessoas e mantendo a harmonia com os seres humanos. Atualmente, as preocupações com a degradação do planeta vêm chamando a atenção da comunidade local e global, o trabalho com as escolas e com as crianças visa uma abordagem participativa, capaz de transformar o meio, o equilíbrio da natureza, a formação de novos hábitos e a reflexão sobre as responsabilidades do homem com o planeta como o todo. O projeto visa manter a cidade limpa, incentivando a população a não colocar lixos pelas ruas e fora do horário da passagem do caminhão, contribuindo com a preservação ambiental, com a saúde da população, evitando que ocorra a proliferação de insetos e animais peçonhentos, além do entupimento dos bueiros que traz prejuízos para a população.
Ações: Realizar oficinas, palestras em diversos espaços culturais, associação de Moradores, escolas e rede social; Distribuir contentores para a comunidade e escolas;

Metas:

O grande desafio da coleta e da reciclagem é desenvolver uma visão sistêmica, para que o individuo possa se compreender como um ser que é parte de um todo e que está em constate interação com o meio, conscientizando os cidadãos de que todo esforço tem impacto positivo no meio ambiente. Sendo necessário estimular a participação ativa e crítica dentro da Educação Ambiental nas escolas e comunidade com ações relacionadas à gestão dos resíduos. A reciclagem é um processo altamente relevante para a proteção do meio ambiente por meio da reciclagem, a poluição do ar, da água e do solo pode ser reduzida.

Folder:

Projeto de Controle, Proteção da População Animal e Preservação de Zoonoses – (Castrações). (ODS 15 e 17)

Descrição:

A Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Proteção Animal, busca conscientizar, instruir os cidadãos da importância do Controle Populacional e preservação de doenças através do Programa de Controle, Proteção da População e da Preservação de Zoonoses com as Castrações a serem realizada no município, sempre levando em considerando a necessidade de adoção de politicas públicas efetivas no município de Bom Jardim, com reflexo direto na saúde ambiental, saúde pública e preservação da qualidade de vida das pessoas, do meio ambiente e dos animais atendendo os padrões normatizados e regulamentados pelo Ministério da Saúde e pelo Conselho Regional de Medicina Veterinária do Estado do Rio de Janeiro, a Portaria nº 1.378/GM/MS, de 9 de julho de 2013, que regulamenta as

responsabilidades e define diretrizes para execução e financiamento das ações de Vigilância em Saúde pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios, relativos ao Sistema Nacional de Vigilância em Saúde e ao Sistema Nacional de Vigilância Sanitária, a Resolução CFMV nº 962, de 27 de agosto de 2010 - Normatiza os Procedimentos de Contracepção de Cães e Gatos em Programas de Educação em Saúde, Guarda Responsável e Esterilização Cirúrgica com a Finalidade de Controle Populacional, a Resolução CRMV-RJ nº 60, de 11 de Janeiro de 2021 – Normatiza os procedimentos de contracepção de cães e gatos em ações pontuais e Programas/Projetos/Multirões/Campanhas de esterização cirúrgica com a finalidade de controle populacional no âmbito do Rio de Janeiro.

Ações:

Realizar campanhas de conscientização em diversos espaços culturais, associação de Moradores, escolas e rede social, esclarecer as dificuldades encontradas no município, considerando que a superpopulação de cães e gatos nas cidades configura-se em um problema de saúde pública, e que o Poder Público deve atuar o quanto antes e da forma mais efetiva possível para resolver a problemática. A omissão diante do descontrole populacional destes seres sencientes, podem gerar danos irreparáveis não apenas do ponto de vista ambiental ou social quando consideramos a obrigatoriedade que o município tem de zelar pelo bem-estar dos animais, mas também mostra a importância dos diversos grupos organizados dentro da sociedade civil, que atuam na "Causa Animal". Assegurar e promover a prevenção, a redução da morbidade e da mortalidade decorrentes de zoonoses e de outros agravos causados pelos animais. Assegurar a prevenção e a redução das causas de sofrimento físico e mental dos animais.

Metas:

Diminuir a população de animais em situação de abandono em vias públicas, bem como controlar a população de animais em famílias em situação de extrema vulnerabilidade social, preservando a qualidade de vida das pessoas com reflexos diretos na saúde ambiental.

Projeto Museu Itinerante (ODS 4 e 15)

Descrição:

O projeto é uma parceria da Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Proteção Animal com o SOS Vida Silvestre. São realizadas palestras, exposição e oficinas utilizando animais silvestres ameaçados de extinção taxidermizados. Atualmente, 475 milhões de animais silvestres morrem por ano nas rodovias do Brasil. E é preciso, urgentemente, sensibilizar a sociedade da importância da vida destes animais para mudar as políticas públicas de proteção e o comportamento social. Para tal, trabalhamos a sensibilização usando os sentidos: Tato, visão e audição. Onde o expectador por ouvir o som do animal, tocá-lo e ver de perto o animal taxidermizado, como ele é no habitat com sua textura real. Este método é comovente, pois ao ver o animal morto e como ele é realmente , as pessoas tomam consciência que ele poderia estar vivo e na natureza, e isto gera um grande impacto nos expectadores e uma mudança de comportamento.

Ações:

A metodologia consiste de forma prática e simplificada. Levar até as escolas a exposição - Museu Vai á Escola, onde há exposição dos animais em extinção taxidermizados, todo trabalho e realizado com apoio dos técnicos ambientais da organização. Será realizada palestra ao público (Crianças, adolescentes e adultos) mostrando a importância da vida silvestre dentro do ecossistema.

Metas:

Aproximar a sociedade dos animais silvestres em extinção; Trabalhar a sensibilização ambiental de forma ampla e profunda; relatar os índices de animais mortos nas rodovias Brasileiras e no Rio do Janeiro, trazendo a importância de respeitar os limites de velocidade, para preservação da vida humana e da fauna; Preservando as espécies, preserva-se a fauna, pois esta auxilia na disseminação das sementes e espécies de plantas e ecossistema. Mantendo a preservação do ecossistema, luta-se contra a mudança global do clima.

Projeto Tampatas Bom Jardim (ODS 11 e 12)
Descrição: O projeto é realizado pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Proteção Animal com a parceria do grupo Anjos Protetores e da população, visa reforçar o trabalho do Projeto "Eu reciclo e você" visando a coleta seletiva, arrecadando qualquer tipo de tampa plástica, limpa, para serem encaminhadas a uma instituição que beneficia grupos de protetores animais com causas sociais. O projeto é um processo inter-geracional e precisa de uma mudança cultural e participação ativa da sociedade.
Ações: Realizar campanhas de conscientização em diversos espaços culturais, associação de Moradores, escolas e rede social para garantir o destino correto dos materiais sustentáveis estimulando o cuidado para o meio ambiente em sua totalidade, bem como arrecadar recursos para os protetores atenderem os animais de rua com castrações e outras demandas.
Metas: Recolher tampinhas de garrafa pet, amaciante, shampoo, condicionador, manteiga, maionese, ketchup, tampas de pode de sorvete, tampa de água mineral, pasta de dente, caneta, creme, requeijão, tampa de pode de suplemento, tampa de Danone, tampa de adoçante, tampas de produto de limpeza entre outras.

Projeto Reciclagem de Blister e de Lacres (ODS 11 e 12)
Descrição: O projeto é realizado pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Proteção Animal visa reforçar o trabalho do Projeto "Eu reciclo e você" visando à coleta seletiva, arrecadando embalagem de cartelas de comprimido, feita de plástico (PVA ou PVDC) com cavidades para a inserção do medicamento em comprimido e selado com material laminado (alumínio). A reciclagem de blisters proporciona um aproveitamento de 100% do material reciclado, separando o PVC do alumínio de forma correta e ambientalmente adequada. A reciclagem de Lacres de latas de alumínio além de preservar o meio ambiente e a sustentabilidade, também é fonte de retorno como o blister aos mais necessitados, como troca por cadeiras de rodas.

Ações:

Realizar campanhas de conscientização em diversos espaços culturais, Associações de Moradores, escolas e rede social para garantir o destino correto dos materiais sustentáveis estimulando o cuidado para o meio ambiente em sua totalidade.

Metas:

Recolher as cartelas de blister e os lacres de lata de alumínio, para ajudar na preservação do meio ambiente, e garantir cadeiras de rodas a instituições de pessoas com deficiência.

Projeto Lavoura Limpa e Organizada (ODS 2 - 3 – 6 - 8 – 12)

Descrição:

O projeto realizado pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Proteção Animal em parceria com diversos órgãos: Secretaria Municipal de Agricultura e Desenvolvimento Agrário, Emater-Rio, Arasef, Governo do Estado do Rio de Janeiro e Impev tem como propósito, orientar os agropecuaristas quanto ao uso de agrotóxicos, a forma de cuidar e de se prevenir das doenças causadas por intoxicação, problemas ambientais causados pela degradação do solo e do corpo hídrico, debater a importância da adoção de uma gestão mais sustentável, implementar práticas agrícolas resilientes que aumentem a produtividade e a produção, que ajudem a manter os ecossistemas, que fortaleçam a capacidade de adaptação às alterações climáticas, estimulando a compreensão da perda da biodiversidade.

Ações:

Realizar campanhas de conscientização aos produtores rurais, através de palestras realizadas dentro da comunidade com o apoio das Associações de Moradores das localidades, em parceria com os demais órgãos. Realizar calendário semestral de recolhimento das embalagens vazias de agrotóxicos definindo o local de recebimento Itinerante.

Metas:

Recolher as embalagens vazias de agrotóxicos em um planejamento Itinerante, conscientizando os produtores do uso de agrotóxicos a forma de manuseio e os riscos causados a saúde humana.

Projeto de Arborização dos Ambientes Públicos e Reflorestamento de áreas degradadas (ODS 11 - 13)

Descrição:

O projeto realizado pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Proteção Animal em parceria com as Secretaria Municipal de Defesa Civil e Secretaria Municipal de Educação visa arborizar áreas e espaços públicos, reflorestar áreas degradadas potencialmente coletivas, para melhorar a qualidade do ar, reduzir a poluição, equilibrar a temperatura da cidade, proteger os lençóis freáticos, amenizar o vento, fornecem sombras, embelezar a paisagem favorecer o hábitat de aves, conscientizando a comunidade da importância da preservação e manutenção do meio ambiente.

Ações:

Planejar a arborização conjuntamente com outras secretarias; Efetuar o plantio e reflorestamento de áreas degradadas com apoio dos órgãos, da comunidade, e principalmente em ações dentro das escolas; Diversificar as espécies utilizadas para assegurar a estabilidade e a preservação da floresta urbana; Estabelecer um cronograma integrado e articulado para o plantio de árvores e Doar mudas à população para reflorestamento das áreas.

Metas:

Reduzir a depredação da natureza; Reduzir o número de infrações relacionadas a danos à vegetação; Conscientizar a população da importância da preservação e manutenção do meio ambiente; Respeitar os valores culturais ambientais, a diversidade biológica, a diminuição da poluição, melhoria das condições de permeabilidade de solo e paisagem, contribuindo para melhoria da qualidade do ambiente;

Projeto Proteção e Posse responsável

Descrição:

O projeto realizado pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Proteção Animal visa orientar a população sobre a proteção e a posse responsável dos animais, diminuindo as formas de maus-tratos, crueldade contra animais, ações diretas ou indiretas capazes de provocar privação das necessidades básicas, sofrimento físico, medo, stress, angústia, patologias, mortes e controle populacional.

Ações:

Realizar campanhas palestras, com o objetivo de orientar a população quanto à proteção e posse responsável; Divulgar as leis de maus-tratos a animais; Contratar Clinica Veterinária para atendimento Clinico e Cirúrgico para atender as situações de violência dos caninos e felinos atropelados e não domiciliados, caninos e felinos semidomiciliados em responsabilidade dos protetores municipais e os caninos e felinos de famílias que estão em situação de extrema vulnerabilidade social.

Metas:

Adotar politicas efetivas com reflexo aos direitos, na preservação da saúde e da qualidade de vida dos animais. Considerando a demanda que vem sendo apresentadas diariamente pela população de Bom Jardim, visando à proteção da fauna, vitima de maus tratos, defendendo-os do extermínio, da exploração abusiva, do sofrimento e da morte desnecessária e de todas as práticas que coloquem em risco sua função ecológica.

Projeto Bacia Escola e Sustentabilidade – Barra de Santa Tereza (ODS – 4 – 6 – 11 – 13 – 14 – 17)

Descrição:

O projeto visa parcerias para a sustentabilidade e preservação hidrológica e ambiental que contribuam para a formação consciente de seus munícipes a partir das ações que envolvam a escola, a comunidade, Secretarias de Educação, Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal, Emater-RJ, Associação de Moradores da Barra de Santa Tereza, demais órgãos ambientais, Universidade Federal Fluminense de Angra dos Reis (sob orientação do Professor e Doutor Anderson Sato, do Departamento de Geografia e Políticas Públicas), buscando como ponto alto o elemento ÁGUA. O projeto é uma tecnologia social, um espaço de educação ambiental e gestão socioambiental democrática e participativa. A Proposta do Projeto abrangerá principalmente os eixos: Meio Ambiente (Educação Ambiental e Educação para o Consumo), Ciências e Tecnologia, Saúde, Cidadania e Civismo.

Ações:

O projeto é divido em algumas fases:

Curso de Formação continuada de Educadores Ambientais para professores, licenciandos,

comunitários, servidores públicos e Membros do comitê de Bacias Hidrográficas;

Diagnóstico das Águas;

Aulas passeio e trabalho de Campo;

Plano de Ação Comunitário (uma tecnologia Cidadã);

Reunião Comunitárias;

Oficina de Diagnóstico territorial com Mapeamento participativo (Assumindo a água como elemento de integração, identificar os desafios e as potencialidades para promover a sustentabilidade da Bacia Escola da Barra de Santa Tereza);

Monitoramento da qualidade da águas;

Plano de Ação Comunitário;

Núcleo Comunitário de Sustentabilidade;

Metas:

Transformar a localidade da Barra de Santa Tereza em um pólo ecológico e um laboratório de aprendizagem sobre ecossistemas, biodiversidade, sustentabilidade, fomentando a urgência e a importância de preservação do meio ambiente, principalmente da água.

Projeto Agenda 2030 (Trabalhar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável).

Descrição:

O projeto é realizado em parceria entre Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Proteção Animal, Secretaria Municipal de Educação e Comunidade. O objetivo do projeto é trabalhar as ODS dentro do município, adaptando a necessidade e realidade local, visando apresentar todos os objetivos de desenvolvimento sustentável e estimular a participação ativa e crítica dos alunos, buscando a construção coletiva para o desenvolvimento de políticas públicas voltadas ao desenvolvimento sustentável.

Ações:

Palestras e oficinas no ambiente formal e informal

Metas: de

Impulsionar a participação ativa, crítica e reflexiva dos alunos e da população, mostrando a importância do desenvolvimento sustentável em todos os aspectos, apresentando

diagnósticos dos desafios significativos das mudanças climáticas, e da probalidade de escassez de água no planeta. Os objetivos de desenvolvimento impulsionam os diversos setores a adotar politicas efetivas e a traçar planos e ações de articulações intersetoriais.

X – PROPOSTA

Os projetos traçados devem acontecer paralelamente durante os anos, devendo envolver toda a população, instituições públicas, lideranças, comunidades, formando assim uma rede de desenvolvimento e interatividade socioambiental. O plano não é fechado, podendo a qualquer momento ser incluídos novos projetos e ações.

XI – ESTRATÉGIAS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Um dos maiores desafios para programar as estratégias traçadas é permitir que a Educação Ambiental seja um processo de construção e reconstrução de conhecimento que possibilite interações com a totalidade, promovendo mudanças de percepção, pensamentos, de atitudes e o exercício da cidadania.

Como estratégias gerais são imprescindíveis:

- Planejar e promover atividades integradas e inter-relacionadas para toda comunidade;
- Conquistar a confiança, o apoio e a participação da comunidade, principalmente nos bairros diretamente beneficiado;
- Investir na infraestrutura dos educadores;
- Realizar a educação ambiental de forma sistemática continua e permanente;
- Construir em conjunto com grupos sociais subsídios didáticos pedagógico, que valorizem a cultura e os sonhos da comunidade envolvida;
- Realizar atividades que tornem a participação prazerosa, tais como: plantios comunitários em vias públicas, doação de mudas para população, atividade físicas, oficinas, palestras;
- Realizar palestras, em diversos locais públicos, aproveitando reuniões em escolas, associação de moradores, reuniões em equipamentos de Assistência, dentre outros com temáticas diversas;

- Valorizar a vida em sua totalidade, reconhecendo as inter-relações que a propiciam;
- Inserir na realidade dos alunos a importância das questões voltadas ao meio ambiente;
- Assegurar um ambiente enriquecedor que propicie segurança e alegria às pessoas, no qual elas se sintam econômica cultural e socialmente integrada.
- Incentivar à participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, entendendo-se a defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania;

XII – AVALIAÇÃO

O monitoramento do Programa de Educação Ambiental será realizado continuamente, através das ações de acompanhamento permanentes e sua avaliação se dará a partir da análise de indicadores que permitam retratar o progresso dos trabalhos e o atendimento de seus objetivos.

XIII – CRONOGRAMA DE INÍCIO

	2021	**2022**	**2023**	**2024**
PROJETO "EU RECICLO E VOCÊ"?	**X**			
PROJETO CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE ZOONOZES		**X**		
PROJETO MUSEU ITINERANTE		**X**		
PROJETO TAMPATAS BOM	**X**			

JARDIM				
PROJETO RECICLAGEM DE BLISTER E DE LACRES	**X**			
PROJETO LAVOURA LIMPA E ORGANIZADA	**X**			
PROJETO DE ARBONIZAÇÃO DOS AMBIENTES PÚBLICOS	**X**			
PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL		**X**		
PROJETO BACIA ESCOLA E SUSTENTABILIDADE BARRA DE SANTA TEREZA			**X**	
PROJETO AGENDA 2030				**X**
PROJETO DE RECICLAGEM DE ÓLEO DE COZINHA USADO – "TURMA DO ÓLEO"				**X**

XIV – REFERÊNCIAS:

BRASIL, Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental. Resolução nº 2, Brasília: 15 de Julho de 2012.

FREIRE, Paulo.Política e educação: ensaios. 5. ed. – São Paulo, Cortez, 2001 (Coleção Questões de Nossa Epoca; v23)

NASCIMENTO, Lizandra Andrade; GHIGGI, Gomercindo. PEDAGOGIA DO MUNDO: afirmando o compromisso com a preservação e a renovação do mundo – diálogos com Freire e Arendt. Anais do IX Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2012. Disponível em:<http://www.portalanpedsul.com.br/admin/uploads/2012/Filosofia_da_Educacao/Trabalho/02_08_12_1746-7569-1-PB.pdf >.

SORRENTINO, Marcos et al. Educação ambiental como política pública. São Paulo: Educação e Pesquisa, v. 31, n. 2, p. 285-299, maio/ago. 2005. Acesso em 27/09/2015, Disponível em<http://www.scielo.br/pdf/ep/v31n2/a10v31n2.pdf

MORAES, M. C. Pensamento eco-sistêmico: educação, aprendizagem e cidadania no século XXI. Petrópolis: Vozes, 2005.

SERRANO, C. M. L. Educação ambiental e consumerismo em unidades de ensino fundamental de Viçosa-MG. Dissertação (mestrado em Ciência Florestal) Universidade Federal de Viçosa: UFV, 2003. 91p. Disponível em: http://www.ipef.br/servicos/teses/arquivos/serrano,cml.pdf.

ANEXO

AÇÕES REALIZADAS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES EA 2021

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO LAVOURA LIMPA E ORGANIZADA

PÚBLICO ALVO: COMUNIDADE EM GERAL

DATA: DURANTE O ANO DE 2021

LOCAL: COLETA EM DIVERSOS PONTOS DA CIDADE

MOTIVAÇÃO:

O PROJETO REALIZADO PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL EM PARCERIA COM DIVERSOS ÓRGÃOS: SECRETARIA MUNICIPAL DE AGRICULTURA E DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO, EMATER-RIO, ARASEF, GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO E IMPEV TEM COMO PROPÓSITO, ORIENTAR OS AGROPECUARISTAS QUANTO AO USO DE AGROTÓXICOS, A FORMA DE CUIDAR E DE SE PREVENIR DAS DOENÇAS CAUSADAS POR INTOXICAÇÃO, BEM COMO ARRECADAR AS EMBALAGENS VAZIAS DE DEFENSIVOS AGRÍCOLAS, MANTENDO A LAVOURA LIMPA E ORGANIZADA, PRESERVANDO O MEIO AMBIENTE COMO UM TODO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

RECOLHIMENTO DAS EMBALAGENS VAZIAS DE AGROTÓXICOS CONFORME CRONOGRAMA ITINERANTE.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE:

ANUAL

RESULTADOS OBTIDOS:

CONSCIENTIZAÇÃO DOS PRODUTORES DO USO DE AGROTÓXICOS A FORMA DE MANUSEIO, OS RISCOS CAUSADOS A SAÚDE HUMANA E A LIMPEZA DA LAVOURA.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

FOTOS NA PROXIMA PÁGINA

Coleta de Embalagens Vazias de Agrotóxico

RELATÓRIO DE ATIVIDADES EA 2021

NOME DA ATIVIDADE: OFICINA/PALESTRA

PÚBLICO ALVO: ALUNOS DO ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL

DATA: 07/10/2021

LOCAL: COLÉGIO SANTO AGOSTINHO

MOTIVAÇÃO: A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL BUSCA ATRAVÉS DO PROJETO "EU RECICLO E VOCÊ" CONSCIENTIZAR, INSTRUIR OS CIDADÃOS SOBRE OS RESÍDUOS SÓLIDOS E O CORRETO CONDICIONAMENTO DESTES, ALÉM DE ENFATIZAR AS CONSEQUÊNCIAS AMBIENTAIS DO PROCEDIMENTO INCORRETO DE DESTINAÇÃO. A COLETA DOS RESÍDUOS E A RECICLAGEM É UM PROCESSO ALTAMENTE RELEVANTE PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE POR MEIO, A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL TEM POR OBJETIVO MANTER O MEIO AMBIENTE SAUDÁVEL, MANTENDO A QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS E MANTENDO A HARMONIA COM OS SERES HUMANOS. ATUALMENTE, AS PREOCUPAÇÕES COM A DEGRADAÇÃO DO PLANETA VÊM CHAMANDO A ATENÇÃO DA COMUNIDADE LOCAL E GLOBAL, O TRABALHO COM AS ESCOLAS E COM AS CRIANÇAS VISA UMA ABORDAGEM PARTICIPATIVA, CAPAZ DE TRANSFORMAR O MEIO, O EQUILÍBRIO DA NATUREZA, A FORMAÇÃO DE NOVOS HÁBITOS E A REFLEXÃO SOBRE AS RESPONSABILIDADES DO HOMEM COM O PLANETA COMO O TODO. O PROJETO VISA MANTER A CIDADE LIMPA, INCENTIVANDO A POPULAÇÃO A NÃO COLOCAR LIXOS PELAS RUAS E FORA DO HORÁRIO DA PASSAGEM DO CAMINHÃO, CONTRIBUINDO COM A PRESERVAÇÃO AMBIENTAL, COM A SAÚDE DA POPULAÇÃO, EVITANDO QUE OCORRA A PROLIFERAÇÃO DE INSETOS E ANIMAIS PEÇONHENTOS, ALÉM DO ENTUPIMENTO DOS BUEIROS QUE TRAZ PREJUÍZOS PARA A POPULAÇÃO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

REALIZAÇÃO DE OFICINAS COM PALESTRAS DE ORIENTAÇÕES PARA OS ALUNOS COM MATERIAIS LÚDICOS.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE:

ANUAL

RESULTADOS OBTIDOS:

A ESTIMULAÇÃO E CURIOSIDADE DOS ALUNOS NO PROCESSO DE RECICLAGEM E DO QUE SÃO FEITOS COM OS MATERIAIS APÓS A COLETA SELETIVA. MOMENTO ENRIQUECEDOR COM IMPACTO POSITIVO, MESMO COM AS DIFICULDADES DO DISTANCIAMENTO SOCIAL.

REGISTRO DE IMAGENS

(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES EA 2021

NOME DA ATIVIDADE: OFICINA/PALESTRA

PÚBLICO ALVO: ALUNOS DO ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL

DATA: 07/10/2021

LOCAL: COLÉGIO SANTO AGOSTINHO

MOTIVAÇÃO: A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL BUSCA ATRAVÉS DO PROJETO "EU RECICLO E VOCÊ" CONSCIENTIZAR, INSTRUIR OS CIDADÃOS SOBRE OS RESÍDUOS SÓLIDOS E O CORRETO CONDICIONAMENTO DESTES, ALÉM DE ENFATIZAR AS CONSEQUÊNCIAS AMBIENTAIS DO PROCEDIMENTO INCORRETO DE DESTINAÇÃO. A COLETA DOS RESÍDUOS E A RECICLAGEM É UM PROCESSO ALTAMENTE RELEVANTE PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE POR MEIO, A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL TEM POR OBJETIVO MANTER O MEIO AMBIENTE SAUDÁVEL, MANTENDO A QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS E MANTENDO A HARMONIA COM OS SERES HUMANOS. ATUALMENTE, AS PREOCUPAÇÕES COM A DEGRADAÇÃO DO PLANETA VÊM CHAMANDO A ATENÇÃO DA COMUNIDADE LOCAL E GLOBAL, O TRABALHO COM AS ESCOLAS E COM AS CRIANÇAS VISA UMA ABORDAGEM PARTICIPATIVA, CAPAZ DE TRANSFORMAR O MEIO, O EQUILÍBRIO DA NATUREZA, A FORMAÇÃO DE NOVOS HÁBITOS E A REFLEXÃO SOBRE AS RESPONSABILIDADES DO HOMEM COM O PLANETA COMO O TODO. O PROJETO VISA MANTER A CIDADE LIMPA, INCENTIVANDO A POPULAÇÃO A NÃO COLOCAR LIXOS PELAS RUAS E FORA DO HORÁRIO DA PASSAGEM DO CAMINHÃO, CONTRIBUINDO COM A PRESERVAÇÃO AMBIENTAL, COM A SAÚDE DA POPULAÇÃO, EVITANDO QUE OCORRA A PROLIFERAÇÃO DE INSETOS E ANIMAIS PEÇONHENTOS, ALÉM DO ENTUPIMENTO DOS BUEIROS QUE TRAZ PREJUÍZOS PARA A POPULAÇÃO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

REALIZAÇÃO DE OFICINAS COM PALESTRAS DE ORIENTAÇÕES PARA OS ALUNOS COM MATERIAIS LÚDICOS.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE:

ANUAL

RESULTADOS OBTIDOS:

A ESTIMULAÇÃO E CURIOSIDADE DOS ALUNOS NO PROCESSO DE RECICLAGEM E DO QUE SÃO FEITOS COM OS MATERIAIS APÓS A COLETA SELETIVA. MOMENTO ENRIQUECEDOR COM IMPACTO POSITIVO, MESMO COM AS DIFICULDADES DO DISTANCIAMENTO SOCIAL.

REGISTRO DE IMAGENS

(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES EA 2021

NOME DA ATIVIDADE: REUNIÃO DA EQUIPE TÉCNICA

PÚBLICO ALVO: EQUIPE TÉCNICA DO PROMEA

DATA: 12/08/2021

LOCAL: CENTRO EDUCACIONAL AMANDA FARIAS PEREIRA

MOTIVAÇÃO:

REUNIÃO DA EQUIPE TÉCNICA PARA TRAÇAR AS METODOLOGIAS.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

LEVANTAMENTO DE DADOS, PARA DAR CONTINUIDADE AO PROGRAMA.

RESULTADOS OBTIDOS:

DIFICULDADES DE MANTER O ACESSO E REALIZAR AS ATIVIDADES DEVIDO O QUADRO PANDÊMICO NO MUNÍCIPIO.

REGISTRO DE IMAGENS

(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: AÇÃO DE CONCIENTIZAÇÃO DO CUIDAR DO MEIO AMBIENTE – (PROJETO DE ARBORIZAÇÃO DOS AMBIENTES PÚBLICOS)

PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO EM GERAL

DATA: 03/06/2022

LOCAL: CENTRO DA CIDADE E ESCOLAS

MOTIVAÇÃO: O TRABALHO DE CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE É UMA TAREFA CONTINUA QUE VISA CONSCIENTIZAR A POPULAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO E MANUTENÇÃO DO MEIO AMBIENTE, RESPEITANDO OS VALORES CULTURAIS AMBIENTAIS, A DIVERSIDADE BIOLÓGICA, A DIMINUIÇÃO DA POLUIÇÃO, MELHORIA DAS CONDIÇÕES DE PERMEABILIDADE DE SOLO E PAISSAGEM, CONTRIBUINDO PARA MELHORIA DA QUALIDADE DO AMBIENTE.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
DISTRIBUIÇÃO DE MUDAS, SEMENTES E ORIENTAÇÃO A POPULAÇÃO.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE É REALIZADA CONTINUAMENTE

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS

222566-2211
99252-4913
PLANTÃO
24h

02

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: AÇÃO DE CONCIENTIZAÇÃO DO CUIDAR DO MEIO AMBIENTE

PÚBLICO ALVO: ESCOLAS DO MUNÍCIPIO

DATA: ATIVIDADE CONTINUA DURANTE O ANO

LOCAL: TODAS AS ESCOLAS MUNICIPAIS

MOTIVAÇÃO: O TRABALHO DE CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE É UMA TAREFA CONTINUA QUE VISA CONSCIENTIZAR A POPULAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO E MANUTENÇÃO DO MEIO AMBIENTE, RESPEITANDO OS VALORES CULTURAIS AMBIENTAIS, A DIVERSIDADE BIOLÓGICA, A DIMINUIÇÃO DA POLUIÇÃO, MELHORIA DAS CONDIÇÕES DE PERMEABILIDADE DE SOLO E PAISSAGEM, CONTRIBUINDO PARA MELHORIA DA QUALIDADE DO AMBIENTE.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
DISTRIBUIÇÕES DE DIVERSAS ESPÉCIES DE MUDAS A TODAS AS ESCOLAS MUNICIPAIS JUNTO AO PROJETO "QUEM AMA CUIDA", PROMOVIDO NA REDE MUNICIPAL.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE FOI REALIZADA DURANTE O MÊS DE SETEMBRO

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: AÇÃO DE CONCIENTIZAÇÃO DO CUIDAR DO MEIO AMBIENTE

PÚBLICO ALVO: ALUNOS DA ESCOLA

DATA: 21/09/2022

LOCAL: INSTITUTO PROGREDIR DE EDUCAÇÃO -IPE

MOTIVAÇÃO: O TRABALHO DE CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE É UMA TAREFA CONTINUA QUE VISA CONSCIENTIZAR A POPULAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO E MANUTENÇÃO DO MEIO AMBIENTE, RESPEITANDO OS VALORES CULTURAIS AMBIENTAIS, A DIVERSIDADE BIOLÓGICA, A DIMINUIÇÃO DA POLUIÇÃO, MELHORIA DAS CONDIÇÕES DE PERMEABILIDADE DE SOLO E PAISSAGEM, CONTRIBUINDO PARA MELHORIA DA QUALIDADE DO AMBIENTE.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
DISTRIBUIÇÕES DE MUDAS E ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS SOBRE O CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE É REALIZADA CONTINUAMENTE

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO DE ARBONIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE - AÇÃO DE CONCIENTIZAÇÃO DO CUIDAR DO MEIO AMBIENTE

PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO EM GERAL

DATA: 28/08/2022

LOCAL: MUSEU FAZENDA BOM JARDIM

MOTIVAÇÃO: O TRABALHO DE CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE É UMA TAREFA CONTINUA QUE VISA CONSCIENTIZAR A POPULAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO E MANUTENÇÃO DO MEIO AMBIENTE, RESPEITANDO OS VALORES CULTURAIS AMBIENTAIS, A DIVERSIDADE BIOLÓGICA, A DIMINUIÇÃO DA POLUIÇÃO, MELHORIA DAS CONDIÇÕES DE PERMEABILIDADE DE SOLO E PAISSAGEM, CONTRIBUINDO PARA MELHORIA DA QUALIDADE DO AMBIENTE.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
PLANTIO DE MUDAS NATIVAS EM PARCERIA COM A APAE, CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, POPULAÇÃO E SECRETARIA MUNICIPAL TURISMO, CULTURA, ESPORTE E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE FOI REALIZADA DURANTE O FESTIVAL DE INVERNO PROMOVIDO PELA SECRETARIA MUNICIPAL TURISMO, CULTURA, ESPORTE E DESENVOLVIMENTO ECONOMICO.

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE**.**

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO DE ARBONIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE - AÇÃO DE CONCIENTIZAÇÃO DO CUIDAR DO MEIO AMBIENTE

PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO EM GERAL

DATA: ATIVIDADE CONTINUA DURANTE O ANO

LOCAL: SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL

MOTIVAÇÃO: O TRABALHO DE CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE É UMA TAREFA CONTINUA QUE VISA CONSCIENTIZAR A POPULAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO E MANUTENÇÃO DO MEIO AMBIENTE, RESPEITANDO OS VALORES CULTURAIS AMBIENTAIS, A DIVERSIDADE BIOLÓGICA, A DIMINUIÇÃO DA POLUIÇÃO, MELHORIA DAS CONDIÇÕES DE PERMEABILIDADE DE SOLO E PAISSAGEM, CONTRIBUINDO PARA MELHORIA DA QUALIDADE DO AMBIENTE.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
DISTRIBUIÇÕES DE MUDAS E ORIENTAÇÃO A POPULAÇÃO SOBRE O CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE É REALIZADA CONTINUAMENTE DURANTE O ANO

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO DE ARBORIZAÇÃO MEIO AMBIENTE - AÇÃO DE CONCIENTIZAÇÃO DO CUIDAR DO MEIO AMBIENTE

PÚBLICO ALVO: ALUNOS DA ESCOLA

DATA: 02/06/2022

LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL WASHINGTON EMERICH

MOTIVAÇÃO: O TRABALHO DE CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE É UMA TAREFA CONTINUA QUE VISA CONSCIENTIZAR A POPULAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO E MANUTENÇÃO DO MEIO AMBIENTE, RESPEITANDO OS VALORES CULTURAIS AMBIENTAIS, A DIVERSIDADE BIOLÓGICA, A DIMINUIÇÃO DA POLUIÇÃO, MELHORIA DAS CONDIÇÕES DE PERMEABILIDADE DE SOLO E PAISSAGEM, CONTRIBUINDO PARA MELHORIA DA QUALIDADE DO AMBIENTE.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
DISTRIBUIÇÃO SEMENTES E ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS SOBRE O CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE É REALIZADA CONTINUAMENTE

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

REGISTRO DE IMAGENS

(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO "EU RECICLO E VOCÊ"

PÚBLICO ALVO: COMUNIDADE EM GERAL

DATA: DIVERSAS DATAS DURANTE O ANO

LOCAL: CENTRO EDUCACIONAL UNIVERSIDADE DA CRIANÇA - CEUC

MOTIVAÇÃO: CONSCIENTIZAR, INSTRUIR A POPULAÇÃO SOBRE OS RESÍDUOS SÓLIDOS E O CORRETO CONDICIONAMENTO, ALÉM DE ENFATIZAR AS CONSEQUÊNCIAS AMBIENTAIS. A COLETA DE RESÍDUOS É UM PROCESSO ALTAMENTE RELEVANTE PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE, QUE TEM POR OBJETIVO MANTER O MEIO AMBIENTE SAUDÁVEL, A QUALIDADE DE VIDA DO SER HUMANO, E A HARMONIA DO AMBIENTE.

O TRABALHO COM A POPULAÇÃO E COM AS ESCOLAS VISA UMA ABORDAGEM PARTICIPATIVA, CAPAZ DE TRANSFORMAR O MEIO, O EQUILIBRIO DA NATUREZA, A FORMAÇÃO DE NOVOS HÁBITOS E A REFLEXÃO SOBRE AS RESPONSABILIDADES DO HOMEM COM O PLANETA COMO TODO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

REUNIÕES PARA ORIENTAÇÕES, COM AS ESCOLAS E COM A COMUNIDADE, E DISTRIBUIÇÃO DOS CONTENTORES A COMUNIDADE.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: AS ATIVIDADES DE ORIENTAÇÕES COM A COMUNIDADE E COM AS ESCOLAS SÃO REALIZADAS CONTINUAMENTE.

APÓS E DURANTE AS PALESTRAS FORAM ENTREGUES DIVERSOS CONTENTORES NOS BAIRROS:

- MORRO DA CAIXA D'ÁGUA - ALTO DE SÃO JOSÉ
- JARDIM BOA ESPERANÇA
- ALTO DE SÃO JOSÉ
- ARRASTO
- BAIRRO DE FÁTIMA
- BANQUETE
- BARRA ALEGRE
- BURACADA
- AV. WALTER VENDAS RODRIGUES
- CAPIVARI
- AV. PÉRICLES CORREA DA ROCHA (RUA NOVA)
- BEM TE VI
- RETIRO
- RUA HUMBERTO NEVES
- MORRO DO SABÃO
- BELA VISTA
- BAIRRO DOS ALVES
- SANTO ANTÔNIO
- SÃO MIGUEL
- SILVEIRA
- RUA PREFEITO JOSÉ GUIDA

AS PALESTRAS COM A COMUNIDADE E ESCOLAS CONTINUAM NO ANO DE 2023, COMO A ENTREGA DE NOVOS CONTETORES DE LIXO E CONTENTORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS.

RESULTADOS OBTIDOS:

O PROJETO TRAZ A CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, PARA MANTER A CIDADE LIMPA, INCENTIVANDO A POPULAÇÃO A NÃO COLOCAR LIXOS PELAS RUAS E FORA DO HÓRARIO DA PASSAGEM DO CAMINHÃO, EVITANDO QUE OCORRA A PROLIFERAÇÃO DE INSETOS E ANIMAIS PEÇONHENTOS, ALÉM DE ENTUPIMENTO DOS BUEIROS QUE TRAZ PREJUÍZOS A POPULAÇÃO.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

199

199

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO LAVOURA LIMPA E ORGANIZADA

PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO EM GERAL

DATA: 1° SEMESTRE E 2° SEMESTRE

LOCAL: DIVERSOS ECOPONTOS PELA CIDADE

MOTIVAÇÃO:

O PROJETO É UMA PARCERIA COM DIVERSOS ÓRGÃOS: SECRETARIA MUNICIPAL DE AGRICULTURA E DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO, EMATER-RIO, ARASEF, GOVERNO DO ESTADO E IMPEV QUE VISA ORIENTAR OS AGROPECUARISTAS QUANTO AO USO DE AGROTÓXICOS, BEM COMO A FORMA DE CUIDAR E DE SE PREVENIR DAS DOENÇAS CAUSADAS POR INTOXICAÇÃO, BEM COMO ARRECADAR AS EMBALAGENS VAZIAS DE DEFENSIVOS AGRÍCOLAS, MANTENDO A LAVOURA LIMPA E ORGANIZADA, PRESERVANDO O MEIO AMBIENTE COMO UM TODO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

ORIENTAÇÃO, DIVULGAÇÃO DO PROJETO E RECOLHIMENTO DAS TAMPAS.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: AS ATIVIDADES SÃO REALIZADAS CONTINUAMENTE.

RESULTADOS OBTIDOS:

CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO PARA COM O MEIO AMBIENTE E RECOLHIMENTO DOS VASILHAMENS.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RECEBIMENTO ITINERANTE

CHEGOU A HORA DE FALAR SOBRE O USO E A DEVOLUÇÃO DAS EMBALAGENS VAZIAS DE AGROTÓXICOS.

CALENDÁRIO PARA O RECEBIMENTO ITINERANTE DE EMBALAGENS VAZIAS DE AGROTÓXICOS

DATAS E LOCAIS PARA COLETA EM BOM JARDIM

DATA	HORA	COMUNIDADE	LOCAL DE RECEBIMENTO
25/04/22 2ª feira	09:00 às 12:00 hs.	Ponte Berçot, Chevrand e Águas Claras	Sede da Associação Unidos da Ponte Berçot
26/04/22 3ª feira	09:00 às 15:00 hs.	São José do Ribeirão, Bairro de Fátima, Laranjal, Trapiche, Jaracatiá, Silveira, Capivari e Alto de São José	Antiga Sede da CEDAE - Ao lado da DPO
27/04/22 4ª feira	09:00 às 15:00 hs.	Venda Azul e Vargem Alta	Campo ao lado da Venda do Valdo
28/04/22 5ª feira	09:00 às 15:00 hs.	Barra Alegre, Santo Antônio, Palmeirinha, Boa Vista, Distrito, Córrego Novo e Pinduca	Espaço Palmeirinha - Sede da Associação de Barra Alegre - Antiga Escola Vieira Batista
29/04/22 6ª feira	09:00 às 15:00 hs.	Banquete, Retiro, Rosário, Santa Cruz, Pedra Branca e Barra de Santa Tereza	Ao lado do Material de Construção do Jorginho
02/05/22 2ª feira	09:00 às 15:00 hs.	São Domingos e Ribeirão do Capitão	Escola de Vargem Alta - perto do Leleis
03/05/22 3ª feira	09:00 às 15:00 hs.	Todas as comunidades do município	Pátio da Comercial Friburguense em Bom Jardim

O horário do recolhimento encerra às 15 horas.

Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Proteção Animal
Secretaria de Agricultura e Desenvolvimento Agrário
inpEV
ARASEF (22) 99737-9120
EMATER-RIO

DE FALAR SOBRE O USO E A DEVOLUÇÃO DAS EMBALAGENS VAZIAS DE AGROTÓXICOS.

CALENDÁRIO PARA O RECEBIMENTO ITINERANTE DE EMBALAGENS VAZIAS DE AGROTÓXICOS

DATAS E LOCAIS PARA COLETA EM BOM JARDIM

DATA	HORA	COMUNIDADE	LOCAL DE RECEBIMENTO
07/11/22 2ª feira	09 às 11:30 13 às 16:00	Ponte Berçot, Chevrand e Águas Claras Banquete, Retiro, Rosário, Santa Cruz, Pedra Branca e Barra de Santa Tereza	Sede da Associação Unidos da Ponte Berçot Ao lado do material de construção do Jorginho
08/11/2022 3ª feira	09 às 15:00	São José do Ribeirão, Bairro de Fátima, Laranjal, Trapiche, Jaracatiá, Silveira, Capivari e Alto de São José	Antiga sede da Cedae – ao lado do DPO
09/11/2022 4ª feira	09 às 15:00	Venda Azul e Vargem Alta	Campo ao lado da venda do Valdo
10/11/2022 5ª feira	09 às 15:00	Barra Alegre, Palmeirinha, Santo Antônio, Boa Vista, Distrito, Córrego Novo e Pinduca	Espaço Palmeirinha- Sede da Associação de Barra Alegre
11/11/2022 6ª feira	09 às 15:00	São Domingos e Ribeirão do Capitão	Escola de Vargem Alta – perto do Leleis
14/11/2022 2ª feira	09 às 15:00	Todas as comunidades do município	Pátio da Comercial Friburguense – Bom Jardim

O horário do recolhimento encerra às 15 horas.

Secretaria Municipal de Meio Ambiente

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO MUSEU NA ESCOLA, PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES)

PÚBLICO ALVO: TODOS OS ENVOLVIDOS NO ÂMBITO ESCOLAR

DATA: 30/03/2022

LOCAL: CENTRO DE EDUCAÇÃO MUNICIPAL AMANDA FARIAS ALMEIDA

MOTIVAÇÃO:

O PROJETO MUSEU NA ESCOLA É UMA PARCERIA JUNTO AO SOS VIDA SILVESTRE, ONDE TRABALHA NAS ESCOLAS A SENSIBILIZAÇÃO DA SOCIEDADE SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CUIDAR E RESPEITAR OS ANIMAIS SILVESTRES. ATUALMENTE 475 MILHÕES DE ANIMAIS MORREM ATROPELADOS NAS RODOVIAS DO BRASIL. JUNTAMENTE COM O PROJETO A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE APROVEITA O MOMENTO PARA TRABALHAR O PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), OS PROJETOS VISAM ORIENTAR A TODOS SOBRE A RESPONSABILIDADE DA PROTEÇÃO E DA POSSE AO OBTER UM ANIMAL, REFLETINDO OS DIREITOS, A PRESERVAÇÃO DA SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA DOS ANIMAIS E PRIVAÇÕES DAS NECESSIDADES BÁSICAS COMO: SOFRIMENTO FÍSICO, MEDO, STRESS, ANGÚSTIA, PATOLOGIAS, MORTES E CONTROLE POPULACIONAL.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

A METODOLOGIA DO PROJETO MUSEU NA ESCOLA CONSISTE DE FORMA PRÁTICA E SIMPLIFICADA, HÁ EXPOSIÇÕES DE ANIMAIS EM EXTINÇÃO TAXIDERMIZADOS, ONDE É REALIZADO PALESTRAS QUE VISA O TRABALHO DE SENSIBILIZAÇÃO, ONDE A CRIANÇA USA OS SENTIDOS: TATO E VISÃO, ESSE MÉTODO COMOVE O INDIVIDUO AO VER O ANIMAL MORTO, GERANDO IMPACTO E MUDANÇAS DE COMPORTAMENTO.

PARA OS PROJETOS: PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), SÃO REALIZADOS PALESTRAS DE ORIENTAÇÕES, DIVULGAÇÕES DAS LEIS DE MAUS-TRATOS, RESPONSABILIDADE DA SOCIEDADE COM O ANIMAL, DIVULGAÇÃO DO PROGRAMA DE CASTRAÇÃO DOS ANIMAIS QUE VISA DIMINUIR A POPULAÇÃO DE ANIMAIS EM SITUAÇÃO DE ABANDONO EM VIAS PÚBLICAS E O CONTROLE POPULACIONAL DOS ANIMAIS**.**

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: AS ATIVIDADES SÃO REALIZADAS CONTINUAMENTE.

RESULTADOS OBTIDOS:

APROXIMAÇÃO DA SOCIEDADE COM OS ANIMAIS, CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E DOS ANIMAIS.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

Atropelamentos
QUATI

Atropelamentos

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO MUSEU NA ESCOLA, PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O

PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES).

PÚBLICO ALVO: TODOS OS ENVOLVIDOS NO ÂMBITO ESCOLAR

DATA: 06/05/2022

LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GOMES DE AZEVEDO

MOTIVAÇÃO:

O PROJETO MUSEU NA ESCOLA É UMA PARCERIA JUNTO AO SOS VIDA SILVESTRE, ONDE TRABALHA NAS ESCOLAS A SENSIBILIZAÇÃO DA SOCIEDADE SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CUIDAR E RESPEITAR OS ANIMAIS SILVESTRES. ATUALMENTE 475 MILHÕES DE ANIMAIS MORREM ATROPELADOS NAS RODOVIAS DO BRASIL. JUNTAMENTE COM O PROJETO A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE APROVEITA O MOMENTO PARA TRABALHAR O PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), OS PROJETOS VISAM ORIENTAR A TODOS SOBRE A RESPONSABILIDADE DA PROTEÇÃO E DA POSSE AO OBTER UM ANIMAL, REFLETINDO OS DIREITOS, A PRESERVAÇÃO DA SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA DOS ANIMAIS E PRIVAÇÕES DAS NECESSIDADES BÁSICAS COMO: SOFRIMENTO FÍSICO, MEDO, STRESS, ANGÚSTIA, PATOLOGIAS, MORTES E CONTROLE POPULACIONAL.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

A METODOLOGIA DO PROJETO MUSEU NA ESCOLA CONSISTE DE FORMA PRÁTICA E SIMPLIFICADA, HÁ EXPOSIÇÕES DE ANIMAIS EM EXTINÇÃO TAXIDERMIZADOS, ONDE É REALIZADO PALESTRAS QUE VISA O TRABALHO DE SENSIBILIZAÇÃO, ONDE A CRIANÇA USA OS SENTIDOS: TATO E VISÃO, ESSE MÉTODO COMOVE O INDIVIDUO AO VER O ANIMAL MORTO, GERANDO IMPACTO E MUDANÇAS DE COMPORTAMENTO.

PARA OS PROJETOS: PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), SÃO REALIZADOS PALESTRAS DE ORIENTAÇÕES, DIVULGAÇÕES DAS LEIS DE MAUS-TRATOS, RESPONSABILIDADE DA SOCIEDADE COM O ANIMAL, DIVULGAÇÃO DO PROGRAMA DE CASTRAÇÃO DOS ANIMAIS QUE VISA DIMINUIR A POPULAÇÃO DE ANIMAIS EM SITUAÇÃO DE ABANDONO EM VIAS PÚBLICAS E O CONTROLE POPULACIONAL DOS ANIMAIS.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: AS ATIVIDADES SÃO REALIZADAS CONTINUAMENTE.

RESULTADOS OBTIDOS:

APROXIMAÇÃO DA SOCIEDADE COM OS ANIMAIS, CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E DOS ANIMAIS.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

SOS Vida Silvestre
RJ.116 RJ.122
Cachoeiras de Macacu - RJ
ATENÇÃO

É possível que você não saiba, o número é tão grande que você ficará impressionado.
BRASIL
SOS Vida Silvestre
RJ.116 RJ.122
Cachoeiras de Macacu - RJ
ATENÇÃO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO MUSEU NA ESCOLA, PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES).

PÚBLICO ALVO: TODOS OS ENVOLVIDOS NO ÂMBITO ESCOLAR

DATA: 07/07/2022

LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL ARMANDO JORGE PEREIRA DE LEMOS - MATUTINO

MOTIVAÇÃO:

O PROJETO MUSEU NA ESCOLA É UMA PARCERIA JUNTO AO SOS VIDA SILVESTRE, ONDE TRABALHA NAS ESCOLAS A SENSIBILIZAÇÃO DA SOCIEDADE SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CUIDAR E RESPEITAR OS ANIMAIS SILVESTRES. ATUALMENTE 475 MILHÕES DE ANIMAIS MORREM ATROPELADOS NAS RODOVIAS DO BRASIL. JUNTAMENTE COM O PROJETO A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE APROVEITA O MOMENTO PARA TRABALHAR O PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), OS PROJETOS VISAM ORIENTAR A TODOS SOBRE A RESPONSABILIDADE DA PROTEÇÃO E DA POSSE AO OBTER UM ANIMAL, REFLETINDO OS DIREITOS, A PRESERVAÇÃO DA SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA DOS ANIMAIS E PRIVAÇÕES DAS NECESSIDADES BÁSICAS COMO: SOFRIMENTO FÍSICO, MEDO, STRESS, ANGÚSTIA, PATOLOGIAS, MORTES E CONTROLE POPULACIONAL.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

A METODOLOGIA DO PROJETO MUSEU NA ESCOLA CONSISTE DE FORMA PRÁTICA E SIMPLIFICADA, HÁ EXPOSIÇÕES DE ANIMAIS EM EXTINÇÃO TAXIDERMIZADOS, ONDE É REALIZADO PALESTRAS QUE VISA O TRABALHO DE SENSIBILIZAÇÃO, ONDE A CRIANÇA USA OS SENTIDOS: TATO E VISÃO, ESSE MÉTODO COMOVE O INDIVIDUO AO VER O ANIMAL MORTO, GERANDO IMPACTO E MUDANÇAS DE COMPORTAMENTO.

PARA OS PROJETOS: PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), SÃO REALIZADOS PALESTRAS DE ORIENTAÇÕES, DIVULGAÇÕES DAS LEIS DE MAUS-TRATOS, RESPONSABILIDADE DA SOCIEDADE COM O ANIMAL, DIVULGAÇÃO DO PROGRAMA DE CASTRAÇÃO DOS ANIMAIS QUE VISA DIMINUIR A POPULAÇÃO DE ANIMAIS EM SITUAÇÃO DE ABANDONO EM VIAS PÚBLICAS E O CONTROLE POPULACIONAL DOS ANIMAIS.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: AS ATIVIDADES SÃO REALIZADAS CONTINUAMENTE**.**

RESULTADOS OBTIDOS:

APROXIMAÇÃO DA SOCIEDADE COM OS ANIMAIS, CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E DOS ANIMAIS.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO MUSEU NA ESCOLA, PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES).

PÚBLICO ALVO: TODOS OS ENVOLVIDOS NO ÂMBITO ESCOLAR

DATA: 13/04/2022

LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL ARMANDO JORGE PEREIRA DE LEMOS – (VESPERTINO)

MOTIVAÇÃO:

O PROJETO MUSEU NA ESCOLA É UMA PARCERIA JUNTO AO SOS VIDA SILVESTRE, ONDE TRABALHA NAS ESCOLAS A SENSIBILIZAÇÃO DA SOCIEDADE SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CUIDAR E RESPEITAR OS ANIMAIS SILVESTRES. ATUALMENTE 475 MILHÕES DE ANIMAIS MORREM ATROPELADOS NAS RODOVIAS DO BRASIL.

JUNTAMENTE COM O PROJETO A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE APROVEITA O MOMENTO PARA TRABALHAR O PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), OS PROJETOS VISAM ORIENTAR A TODOS SOBRE A RESPONSABILIDADE DA PROTEÇÃO E DA POSSE AO OBTER UM ANIMAL, REFLETINDO OS DIREITOS, A PRESERVAÇÃO DA SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA DOS ANIMAIS E PRIVAÇÕES DAS NECESSIDADES BÁSICAS COMO: SOFRIMENTO FÍSICO, MEDO, STRESS, ANGÚSTIA, PATOLOGIAS, MORTES E CONTROLE POPULACIONAL.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

A METODOLOGIA DO PROJETO MUSEU NA ESCOLA CONSISTE DE FORMA PRÁTICA E SIMPLIFICADA, HÁ EXPOSIÇÕES DE ANIMAIS EM EXTINÇÃO TAXIDERMIZADOS, ONDE É REALIZADO PALESTRAS QUE VISA O TRABALHO DE SENSIBILIZAÇÃO, ONDE A CRIANÇA USA OS SENTIDOS: TATO E VISÃO, ESSE MÉTODO COMOVE O INDIVIDUO AO VER O ANIMAL MORTO, GERANDO IMPACTO E MUDANÇAS DE COMPORTAMENTO.

PARA OS PROJETOS: PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), SÃO REALIZADOS PALESTRAS DE ORIENTAÇÕES, DIVULGAÇÕES DAS LEIS DE MAUS-TRATOS, RESPONSABILIDADE DA SOCIEDADE COM O ANIMAL, DIVULGAÇÃO DO PROGRAMA DE CASTRAÇÃO DOS ANIMAIS QUE VISA DIMINUIR A POPULAÇÃO DE ANIMAIS EM SITUAÇÃO DE ABANDONO EM VIAS PÚBLICAS E O CONTROLE POPULACIONAL DOS ANIMAIS.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: AS ATIVIDADES SÃO REALIZADAS CONTINUAMENTE.

RESULTADOS OBTIDOS:

APROXIMAÇÃO DA SOCIEDADE COM OS ANIMAIS, CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E DOS ANIMAIS.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO MUSEU NA ESCOLA, PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES).

PÚBLICO ALVO: TODOS OS ENVOLVIDOS NO ÂMBITO ESCOLAR

DATA: 30/06/2022

LOCAL: CENTRO CELY VELOSO DE SOUZA

MOTIVAÇÃO:

O PROJETO MUSEU NA ESCOLA É UMA PARCERIA JUNTO AO SOS VIDA SILVESTRE, ONDE TRABALHA NAS ESCOLAS A SENSIBILIZAÇÃO DA SOCIEDADE SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CUIDAR E RESPEITAR OS ANIMAIS SILVESTRES. ATUALMENTE 475 MILHÕES DE ANIMAIS MORREM ATROPELADOS NAS RODOVIAS DO BRASIL. JUNTAMENTE COM O PROJETO A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE APROVEITA O MOMENTO PARA TRABALHAR O PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), OS PROJETOS VISAM ORIENTAR A TODOS SOBRE A RESPONSABILIDADE DA PROTEÇÃO E DA POSSE AO OBTER UM ANIMAL, REFLETINDO OS DIREITOS, A PRESERVAÇÃO DA SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA DOS ANIMAIS E PRIVAÇÕES DAS NECESSIDADES BÁSICAS COMO: SOFRIMENTO FÍSICO, MEDO, STRESS, ANGÚSTIA, PATOLOGIAS, MORTES E CONTROLE POPULACIONAL.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

A METODOLOGIA DO PROJETO MUSEU NA ESCOLA CONSISTE DE FORMA PRÁTICA E SIMPLIFICADA, HÁ EXPOSIÇÕES DE ANIMAIS EM EXTINÇÃO TAXIDERMIZADOS, ONDE É REALIZADO PALESTRAS QUE VISA O TRABALHO DE SENSIBILIZAÇÃO, ONDE A CRIANÇA USA OS SENTIDOS: TATO E VISÃO, ESSE MÉTODO

COMOVE O INDIVIDUO AO VER O ANIMAL MORTO, GERANDO IMPACTO E MUDANÇAS DE COMPORTAMENTO.
PARA OS PROJETOS: PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), SÃO REALIZADOS PALESTRAS DE ORIENTAÇÕES, DIVULGAÇÕES DAS LEIS DE MAUS-TRATOS, RESPONSABILIDADE DA SOCIEDADE COM O ANIMAL, DIVULGAÇÃO DO PROGRAMA DE CASTRAÇÃO DOS ANIMAIS QUE VISA DIMINUIR A POPULAÇÃO DE ANIMAIS EM SITUAÇÃO DE ABANDONO EM VIAS PÚBLICAS E O CONTROLE POPULACIONAL DOS ANIMAIS.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: AS ATIVIDADES SÃO REALIZADAS CONTINUAMENTE.

RESULTADOS OBTIDOS:
APROXIMAÇÃO DA SOCIEDADE COM OS ANIMAIS, CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E DOS ANIMAIS.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO MUSEU NA ESCOLA, PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES).

PÚBLICO ALVO: TODOS OS ENVOLVIDOS NO ÂMBITO ESCOLAR

DATA: 18/08/2022 – 07/10/2022

LOCAL: CENTRO ESCOLA DA UNIVERSIDADE DAS CRIANÇAS – CEUC

MOTIVAÇÃO:

O PROJETO MUSEU NA ESCOLA É UMA PARCERIA JUNTO AO SOS VIDA SILVESTRE, ONDE TRABALHA NAS ESCOLAS A SENSIBILIZAÇÃO DA SOCIEDADE SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CUIDAR E RESPEITAR OS ANIMAIS SILVESTRES. ATUALMENTE 475 MILHÕES DE ANIMAIS MORREM ATROPELADOS NAS RODOVIAS DO BRASIL. JUNTAMENTE COM O PROJETO A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE APROVEITA O MOMENTO PARA TRABALHAR O PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), OS PROJETOS VISAM ORIENTAR A TODOS SOBRE A RESPONSABILIDADE DA PROTEÇÃO E DA POSSE AO OBTER UM ANIMAL, REFLETINDO OS DIREITOS, A PRESERVAÇÃO DA SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA DOS ANIMAIS E PRIVAÇÕES DAS NECESSIDADES BÁSICAS COMO: SOFRIMENTO FÍSICO, MEDO, STRESS, ANGÚSTIA, PATOLOGIAS, MORTES E CONTROLE POPULACIONAL.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

A METODOLOGIA DO PROJETO MUSEU NA ESCOLA CONSISTE DE FORMA PRÁTICA E SIMPLIFICADA, HÁ EXPOSIÇÕES DE ANIMAIS EM EXTINÇÃO TAXIDERMIZADOS, ONDE É REALIZADO PALESTRAS QUE VISA O TRABALHO DE SENSIBILIZAÇÃO, ONDE A CRIANÇA USA OS SENTIDOS: TATO E VISÃO, ESSE MÉTODO

COMOVE O INDIVIDUO AO VER O ANIMAL MORTO, GERANDO IMPACTO E MUDANÇAS DE COMPORTAMENTO.
PARA OS PROJETOS: PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), SÃO REALIZADOS PALESTRAS DE ORIENTAÇÕES, DIVULGAÇÕES DAS LEIS DE MAUS-TRATOS, RESPONSABILIDADE DA SOCIEDADE COM O ANIMAL, DIVULGAÇÃO DO PROGRAMA DE CASTRAÇÃO DOS ANIMAIS QUE VISA DIMINUIR A POPULAÇÃO DE ANIMAIS EM SITUAÇÃO DE ABANDONO EM VIAS PÚBLICAS E O CONTROLE POPULACIONAL DOS ANIMAIS.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: AS ATIVIDADES SÃO REALIZADAS CONTINUAMENTE.

RESULTADOS OBTIDOS:
APROXIMAÇÃO DA SOCIEDADE COM OS ANIMAIS, CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E DOS ANIMAIS.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO MUSEU NA ESCOLA, PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES).

PÚBLICO ALVO: TODOS OS ENVOLVIDOS NO ÂMBITO ESCOLAR

DATA: 05/05/2022

LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL CEZAR MONTEIRO

MOTIVAÇÃO:

O PROJETO MUSEU NA ESCOLA É UMA PARCERIA JUNTO AO SOS VIDA SILVESTRE, ONDE TRABALHA NAS ESCOLAS A SENSIBILIZAÇÃO DA SOCIEDADE SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CUIDAR E RESPEITAR OS ANIMAIS SILVESTRES. ATUALMENTE 475 MILHÕES DE ANIMAIS MORREM ATROPELADOS NAS RODOVIAS DO BRASIL. JUNTAMENTE COM O PROJETO A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE APROVEITA O MOMENTO PARA TRABALHAR O PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), OS PROJETOS VISAM ORIENTAR A TODOS SOBRE A RESPONSABILIDADE DA PROTEÇÃO E DA POSSE AO OBTER UM ANIMAL, REFLETINDO OS DIREITOS, A PRESERVAÇÃO DA SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA DOS ANIMAIS E PRIVAÇÕES DAS NECESSIDADES BÁSICAS COMO: SOFRIMENTO FÍSICO, MEDO, STRESS, ANGÚSTIA, PATOLOGIAS, MORTES E CONTROLE POPULACIONAL.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

A METODOLOGIA DO PROJETO MUSEU NA ESCOLA CONSISTE DE FORMA PRÁTICA E SIMPLIFICADA, HÁ EXPOSIÇÕES DE ANIMAIS EM EXTINÇÃO TAXIDERMIZADOS, ONDE É REALIZADO PALESTRAS QUE VISA O TRABALHO DE SENSIBILIZAÇÃO, ONDE A CRIANÇA USA OS SENTIDOS: TATO E VISÃO, ESSE MÉTODO COMOVE O INDIVIDUO AO VER O ANIMAL MORTO, GERANDO IMPACTO E MUDANÇAS DE COMPORTAMENTO.

PARA OS PROJETOS: PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), SÃO REALIZADOS PALESTRAS DE ORIENTAÇÕES, DIVULGAÇÕES DAS LEIS DE MAUS-TRATOS, RESPONSABILIDADE DA SOCIEDADE COM O ANIMAL, DIVULGAÇÃO DO PROGRAMA DE CASTRAÇÃO DOS ANIMAIS QUE VISA DIMINUIR A POPULAÇÃO DE ANIMAIS EM SITUAÇÃO DE ABANDONO EM VIAS PÚBLICAS E O CONTROLE POPULACIONAL DOS ANIMAIS.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: AS ATIVIDADES SÃO REALIZADAS CONTINUAMENTE.

RESULTADOS OBTIDOS:
APROXIMAÇÃO DA SOCIEDADE COM OS ANIMAIS, CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E DOS ANIMAIS.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO MUSEU NA ESCOLA, PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES)

PÚBLICO ALVO: TODOS OS ENVOLVIDOS NO ÂMBITO ESCOLAR

DATA: 11/04/2022

LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL CLIRTON RÊGO CABRAL

MOTIVAÇÃO:

O PROJETO MUSEU NA ESCOLA É UMA PARCERIA JUNTO AO SOS VIDA SILVESTRE, ONDE TRABALHA NAS ESCOLAS A SENSIBILIZAÇÃO DA SOCIEDADE SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CUIDAR E RESPEITAR OS ANIMAIS SILVESTRES. ATUALMENTE 475 MILHÕES DE ANIMAIS MORREM ATROPELADOS NAS RODOVIAS DO BRASIL. JUNTAMENTE COM O PROJETO A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE APROVEITA O MOMENTO PARA TRABALHAR O PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), OS PROJETOS VISAM ORIENTAR A TODOS SOBRE A RESPONSABILIDADE DA PROTEÇÃO E DA POSSE AO OBTER UM ANIMAL, REFLETINDO OS DIREITOS, A PRESERVAÇÃO DA SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA DOS ANIMAIS E PRIVAÇÕES DAS NECESSIDADES BÁSICAS COMO: SOFRIMENTO FÍSICO, MEDO, STRESS, ANGÚSTIA, PATOLOGIAS, MORTES E CONTROLE POPULACIONAL.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

A METODOLOGIA DO PROJETO MUSEU NA ESCOLA CONSISTE DE FORMA PRÁTICA E SIMPLIFICADA, HÁ EXPOSIÇÕES DE ANIMAIS EM EXTINÇÃO TAXIDERMIZADOS, ONDE É REALIZADO PALESTRAS QUE VISA O TRABALHO DE SENSIBILIZAÇÃO, ONDE A CRIANÇA USA OS SENTIDOS: TATO E VISÃO, ESSE MÉTODO COMOVE O INDIVIDUO AO VER O ANIMAL MORTO, GERANDO IMPACTO E MUDANÇAS DE

COMPORTAMENTO.

PARA OS PROJETOS: PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), SÃO REALIZADOS PALESTRAS DE ORIENTAÇÕES, DIVULGAÇÕES DAS LEIS DE MAUS-TRATOS, RESPONSABILIDADE DA SOCIEDADE COM O ANIMAL, DIVULGAÇÃO DO PROGRAMA DE CASTRAÇÃO DOS ANIMAIS QUE VISA DIMINUIR A POPULAÇÃO DE ANIMAIS EM SITUAÇÃO DE ABANDONO EM VIAS PÚBLICAS E O CONTROLE POPULACIONAL DOS ANIMAIS.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: AS ATIVIDADES SÃO REALIZADAS CONTINUAMENTE.

RESULTADOS OBTIDOS:

APROXIMAÇÃO DA SOCIEDADE COM OS ANIMAIS, CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E DOS ANIMAIS.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

15 DE NOVEMBRO
DIA NACIONAL DE
URUBUTUAR

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO MUSEU NA ESCOLA, PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES).

PÚBLICO ALVO: TODOS OS ENVOLVIDOS NO ÂMBITO ESCOLAR

DATA: 13/06/2022

LOCAL: CENTRO MUNICIPAL DARCILIA VIEIRA JASMIM

MOTIVAÇÃO:

O PROJETO MUSEU NA ESCOLA É UMA PARCERIA JUNTO AO SOS VIDA SILVESTRE, ONDE TRABALHA NAS ESCOLAS A SENSIBILIZAÇÃO DA SOCIEDADE SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CUIDAR E RESPEITAR OS ANIMAIS SILVESTRES. ATUALMENTE 475 MILHÕES DE ANIMAIS MORREM ATROPELADOS NAS RODOVIAS DO BRASIL. JUNTAMENTE COM O PROJETO A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE APROVEITA O MOMENTO PARA TRABALHAR O PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), OS PROJETOS VISAM ORIENTAR A TODOS SOBRE A RESPONSABILIDADE DA PROTEÇÃO E DA POSSE AO OBTER UM ANIMAL, REFLETINDO OS DIREITOS, A PRESERVAÇÃO DA SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA DOS ANIMAIS E PRIVAÇÕES DAS NECESSIDADES BÁSICAS COMO: SOFRIMENTO FÍSICO, MEDO, STRESS, ANGÚSTIA, PATOLOGIAS, MORTES E CONTROLE POPULACIONAL.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

A METODOLOGIA DO PROJETO MUSEU NA ESCOLA CONSISTE DE FORMA PRÁTICA E SIMPLIFICADA, HÁ EXPOSIÇÕES DE ANIMAIS EM EXTINÇÃO TAXIDERMIZADOS, ONDE É REALIZADO PALESTRAS QUE VISA O TRABALHO DE SENSIBILIZAÇÃO, ONDE A CRIANÇA USA OS SENTIDOS: TATO E VISÃO, ESSE MÉTODO COMOVE O INDIVIDUO AO VER O ANIMAL MORTO, GERANDO IMPACTO E MUDANÇAS DE COMPORTAMENTO.

PARA OS PROJETOS: PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), SÃO REALIZADOS PALESTRAS DE ORIENTAÇÕES, DIVULGAÇÕES DAS LEIS DE MAUS-TRATOS, RESPONSABILIDADE DA SOCIEDADE COM O ANIMAL, DIVULGAÇÃO DO PROGRAMA DE CASTRAÇÃO DOS ANIMAIS QUE VISA DIMINUIR A POPULAÇÃO DE ANIMAIS EM SITUAÇÃO DE ABANDONO EM VIAS PÚBLICAS E O CONTROLE POPULACIONAL DOS ANIMAIS.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: AS ATIVIDADES SÃO REALIZADAS CONTINUAMENTE.

RESULTADOS OBTIDOS:

APROXIMAÇÃO DA SOCIEDADE COM OS ANIMAIS, CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E DOS ANIMAIS.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

15 DE NOVEMBRO
DIA NACIONAL DE
URUBUZAR

ROTA 116
ATENÇÃO
Cuidado com
minha família!

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO MUSEU NA ESCOLA, PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES).

PÚBLICO ALVO: TODOS OS ENVOLVIDOS NO ÂMBITO ESCOLAR

DATA: 13/07/2022

LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL JOANA CATANHEDA MONNERAT

MOTIVAÇÃO:

O PROJETO MUSEU NA ESCOLA É UMA PARCERIA JUNTO AO SOS VIDA SILVESTRE, ONDE TRABALHA NAS ESCOLAS A SENSIBILIZAÇÃO DA SOCIEDADE SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CUIDAR E RESPEITAR OS ANIMAIS SILVESTRES. ATUALMENTE 475 MILHÕES DE ANIMAIS MORREM ATROPELADOS NAS RODOVIAS DO BRASIL. JUNTAMENTE COM O PROJETO A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE APROVEITA O MOMENTO PARA TRABALHAR O PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), OS PROJETOS VISAM ORIENTAR A TODOS SOBRE A RESPONSABILIDADE DA PROTEÇÃO E DA POSSE AO OBTER UM ANIMAL, REFLETINDO OS DIREITOS, A PRESERVAÇÃO DA SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA DOS ANIMAIS E PRIVAÇÕES DAS NECESSIDADES BÁSICAS COMO: SOFRIMENTO FÍSICO, MEDO, STRESS, ANGÚSTIA, PATOLOGIAS, MORTES E CONTROLE POPULACIONAL.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

A METODOLOGIA DO PROJETO MUSEU NA ESCOLA CONSISTE DE FORMA PRÁTICA E SIMPLIFICADA, HÁ EXPOSIÇÕES DE ANIMAIS EM EXTINÇÃO TAXIDERMIZADOS, ONDE É REALIZADO PALESTRAS QUE VISA O TRABALHO DE SENSIBILIZAÇÃO, ONDE A CRIANÇA USA OS SENTIDOS: TATO E VISÃO, ESSE MÉTODO COMOVE O INDIVIDUO AO VER O ANIMAL MORTO, GERANDO IMPACTO E MUDANÇAS DE COMPORTAMENTO.

PARA OS PROJETOS: PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), SÃO REALIZADOS PALESTRAS DE ORIENTAÇÕES, DIVULGAÇÕES DAS LEIS DE MAUS-TRATOS, RESPONSABILIDADE DA SOCIEDADE COM O ANIMAL, DIVULGAÇÃO DO PROGRAMA DE CASTRAÇÃO DOS ANIMAIS QUE VISA DIMINUIR A POPULAÇÃO DE ANIMAIS EM SITUAÇÃO DE ABANDONO EM VIAS PÚBLICAS E O CONTROLE POPULACIONAL DOS ANIMAIS.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: AS ATIVIDADES SÃO REALIZADAS CONTINUAMENTE.

RESULTADOS OBTIDOS:

APROXIMAÇÃO DA SOCIEDADE COM OS ANIMAIS, CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E DOS ANIMAIS.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

Atropelamentos
SOS Vida Silvestre
Cachoeiras de Macacu - RJ
ATENÇÃO

Atropelamentos
SOS Vida Silvestre
Cachoeiras de Macacu - RJ
ATENÇÃO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO MUSEU NA ESCOLA, PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES).

PÚBLICO ALVO: TODOS OS ENVOLVIDOS NO ÂMBITO ESCOLAR

DATA: 14/07/2022

LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOSÉ

MOTIVAÇÃO:

O PROJETO MUSEU NA ESCOLA É UMA PARCERIA JUNTO AO SOS VIDA SILVESTRE, ONDE TRABALHA NAS ESCOLAS A SENSIBILIZAÇÃO DA SOCIEDADE SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CUIDAR E RESPEITAR OS ANIMAIS SILVESTRES. ATUALMENTE 475 MILHÕES DE ANIMAIS MORREM ATROPELADOS NAS RODOVIAS DO BRASIL. JUNTAMENTE COM O PROJETO A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE APROVEITA O MOMENTO PARA TRABALHAR O PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), OS PROJETOS VISAM ORIENTAR A TODOS SOBRE A RESPONSABILIDADE DA PROTEÇÃO E DA POSSE AO OBTER UM ANIMAL, REFLETINDO OS DIREITOS, A PRESERVAÇÃO DA SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA DOS ANIMAIS E PRIVAÇÕES DAS NECESSIDADES BÁSICAS COMO: SOFRIMENTO FÍSICO, MEDO, STRESS, ANGÚSTIA, PATOLOGIAS, MORTES E CONTROLE POPULACIONAL.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

A METODOLOGIA DO PROJETO MUSEU NA ESCOLA CONSISTE DE FORMA PRÁTICA E SIMPLIFICADA, HÁ EXPOSIÇÕES DE ANIMAIS EM EXTINÇÃO TAXIDERMIZADOS, ONDE É REALIZADO PALESTRAS QUE VISA O TRABALHO DE SENSIBILIZAÇÃO, ONDE A CRIANÇA USA OS SENTIDOS: TATO E VISÃO, ESSE MÉTODO COMOVE O INDIVIDUO AO VER O ANIMAL MORTO, GERANDO IMPACTO E MUDANÇAS DE COMPORTAMENTO.

PARA OS PROJETOS: PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), SÃO REALIZADOS PALESTRAS DE ORIENTAÇÕES, DIVULGAÇÕES DAS LEIS DE MAUS-TRATOS, RESPONSABILIDADE DA SOCIEDADE COM O ANIMAL, DIVULGAÇÃO DO PROGRAMA DE CASTRAÇÃO DOS ANIMAIS QUE VISA DIMINUIR A POPULAÇÃO DE ANIMAIS EM SITUAÇÃO DE ABANDONO EM VIAS PÚBLICAS E O CONTROLE POPULACIONAL DOS ANIMAIS.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: AS ATIVIDADES SÃO REALIZADAS CONTINUAMENTE.

RESULTADOS OBTIDOS:

APROXIMAÇÃO DA SOCIEDADE COM OS ANIMAIS, CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E DOS ANIMAIS.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

EXITE COMIGO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO MUSEU NA ESCOLA, PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES).

PÚBLICO ALVO: TODOS OS ENVOLVIDOS NO ÂMBITO ESCOLAR

DATA: 14/07/2022

LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL VARGEM ALTA

MOTIVAÇÃO:

O PROJETO MUSEU NA ESCOLA É UMA PARCERIA JUNTO AO SOS VIDA SILVESTRE, ONDE TRABALHA NAS ESCOLAS A SENSIBILIZAÇÃO DA SOCIEDADE SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CUIDAR E RESPEITAR OS ANIMAIS SILVESTRES. ATUALMENTE 475 MILHÕES DE ANIMAIS MORREM ATROPELADOS NAS RODOVIAS DO BRASIL. JUNTAMENTE COM O PROJETO A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE APROVEITA O MOMENTO PARA TRABALHAR O PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), OS PROJETOS VISAM ORIENTAR A TODOS SOBRE A RESPONSABILIDADE DA PROTEÇÃO E DA POSSE AO OBTER UM ANIMAL, REFLETINDO OS DIREITOS, A PRESERVAÇÃO DA SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA DOS ANIMAIS E PRIVAÇÕES DAS NECESSIDADES BÁSICAS COMO: SOFRIMENTO FÍSICO, MEDO, STRESS, ANGÚSTIA, PATOLOGIAS, MORTES E CONTROLE POPULACIONAL.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

A METODOLOGIA DO PROJETO MUSEU NA ESCOLA CONSISTE DE FORMA PRÁTICA E SIMPLIFICADA, HÁ EXPOSIÇÕES DE ANIMAIS EM EXTINÇÃO TAXIDERMIZADOS, ONDE É REALIZADO PALESTRAS QUE VISA O TRABALHO DE SENSIBILIZAÇÃO, ONDE A CRIANÇA USA OS SENTIDOS: TATO E VISÃO, ESSE MÉTODO COMOVE O INDIVIDUO AO VER O ANIMAL MORTO, GERANDO IMPACTO E MUDANÇAS DE COMPORTAMENTO.

PARA OS PROJETOS: PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), SÃO REALIZADOS PALESTRAS DE ORIENTAÇÕES, DIVULGAÇÕES DAS LEIS DE MAUS-TRATOS, RESPONSABILIDADE DA SOCIEDADE COM O ANIMAL, DIVULGAÇÃO DO PROGRAMA DE CASTRAÇÃO DOS ANIMAIS QUE VISA DIMINUIR A POPULAÇÃO DE ANIMAIS EM SITUAÇÃO DE ABANDONO EM VIAS PÚBLICAS E O CONTROLE POPULACIONAL DOS ANIMAIS.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: AS ATIVIDADES SÃO REALIZADAS CONTINUAMENTE.

RESULTADOS OBTIDOS:

APROXIMAÇÃO DA SOCIEDADE COM OS ANIMAIS, CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E DOS ANIMAIS.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

ONG SOS Vida Silvestre

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO MUSEU NA ESCOLA, PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES)

PÚBLICO ALVO: TODOS OS ENVOLVIDOS NO ÂMBITO ESCOLAR

DATA: 11/04/2022

LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL IRACY MONNERAT DE LEMOS

MOTIVAÇÃO: O PROJETO MUSEU NA ESCOLA É UMA PARCERIA JUNTO AO SOS VIDA SILVESTRE, ONDE TRABALHA NAS ESCOLAS A SENSIBILIZAÇÃO DA SOCIEDADE SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CUIDAR E RESPEITAR OS ANIMAIS SILVESTRES. ATUALMENTE 475 MILHÕES DE ANIMAIS MORREM ATROPELADOS NAS RODOVIAS DO BRASIL. JUNTAMENTE COM O PROJETO A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE APROVEITA O MOMENTO PARA TRABALHAR O PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), OS PROJETOS VISAM ORIENTAR A TODOS SOBRE A RESPONSABILIDADE DA PROTEÇÃO E DA POSSE AO OBTER UM ANIMAL, REFLETINDO OS DIREITOS, A PRESERVAÇÃO DA SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA DOS ANIMAIS E PRIVAÇÕES DAS NECESSIDADES BÁSICAS COMO: SOFRIMENTO FÍSICO, MEDO, STRESS, ANGÚSTIA, PATOLOGIAS, MORTES E CONTROLE POPULACIONAL.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

A METODOLOGIA DO PROJETO MUSEU NA ESCOLA CONSISTE DE FORMA PRÁTICA E SIMPLIFICADA, HÁ EXPOSIÇÕES DE ANIMAIS EM EXTINÇÃO TAXIDERMIZADOS, ONDE É REALIZADO PALESTRAS QUE VISA O TRABALHO DE SENSIBILIZAÇÃO, ONDE A CRIANÇA USA OS SENTIDOS: TATO E VISÃO, ESSE MÉTODO COMOVE O INDIVIDUO AO VER O ANIMAL MORTO, GERANDO IMPACTO E MUDANÇAS DE COMPORTAMENTO.

PARA OS PROJETOS: PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), SÃO REALIZADOS PALESTRAS DE ORIENTAÇÕES, DIVULGAÇÕES DAS LEIS DE MAUS-TRATOS, RESPONSABILIDADE DA SOCIEDADE COM O ANIMAL, DIVULGAÇÃO DO PROGRAMA DE CASTRAÇÃO DOS ANIMAIS QUE VISA DIMINUIR A POPULAÇÃO DE ANIMAIS EM SITUAÇÃO DE ABANDONO EM VIAS PÚBLICAS E O CONTROLE POPULACIONAL DOS ANIMAIS.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: AS ATIVIDADES SÃO REALIZADAS CONTINUAMENTE.

RESULTADOS OBTIDOS:

APROXIMAÇÃO DA SOCIEDADE COM OS ANIMAIS, CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E DOS ANIMAIS.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO MUSEU NA ESCOLA, PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES).

PÚBLICO ALVO: TODOS OS ENVOLVIDOS NO ÂMBITO ESCOLAR

DATA: 13/06/2022

LOCAL: CENTRO MUNICIPAL MARIA JOSÉ CALVÃO LOBOSCO

MOTIVAÇÃO:

O PROJETO MUSEU NA ESCOLA É UMA PARCERIA JUNTO AO SOS VIDA SILVESTRE, ONDE TRABALHA NAS ESCOLAS A SENSIBILIZAÇÃO DA SOCIEDADE SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CUIDAR E RESPEITAR OS ANIMAIS SILVESTRES. ATUALMENTE 475 MILHÕES DE ANIMAIS MORREM ATROPELADOS NAS RODOVIAS DO BRASIL. JUNTAMENTE COM O PROJETO A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE APROVEITA O MOMENTO PARA TRABALHAR O PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), OS PROJETOS VISAM ORIENTAR A TODOS SOBRE A RESPONSABILIDADE DA PROTEÇÃO E DA POSSE AO OBTER UM ANIMAL, REFLETINDO OS DIREITOS, A PRESERVAÇÃO DA SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA DOS ANIMAIS E PRIVAÇÕES DAS NECESSIDADES BÁSICAS COMO: SOFRIMENTO FÍSICO, MEDO, STRESS, ANGÚSTIA, PATOLOGIAS, MORTES E CONTROLE POPULACIONAL.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

A METODOLOGIA DO PROJETO MUSEU NA ESCOLA CONSISTE DE FORMA PRÁTICA E SIMPLIFICADA, HÁ EXPOSIÇÕES DE ANIMAIS EM EXTINÇÃO TAXIDERMIZADOS, ONDE É REALIZADO PALESTRAS QUE VISA O TRABALHO DE SENSIBILIZAÇÃO, ONDE A CRIANÇA USA OS SENTIDOS: TATO E VISÃO, ESSE MÉTODO COMOVE O INDIVIDUO AO VER O ANIMAL MORTO, GERANDO IMPACTO E MUDANÇAS DE COMPORTAMENTO.

PARA OS PROJETOS: PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), SÃO REALIZADOS PALESTRAS DE ORIENTAÇÕES, DIVULGAÇÕES DAS LEIS DE MAUS-TRATOS, RESPONSABILIDADE DA SOCIEDADE COM O ANIMAL, DIVULGAÇÃO DO PROGRAMA DE CASTRAÇÃO DOS ANIMAIS QUE VISA DIMINUIR A POPULAÇÃO DE ANIMAIS EM SITUAÇÃO DE ABANDONO EM VIAS PÚBLICAS E O CONTROLE POPULACIONAL DOS ANIMAIS.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: AS ATIVIDADES SÃO REALIZADAS CONTINUAMENTE**.**

RESULTADOS OBTIDOS:

APROXIMAÇÃO DA SOCIEDADE COM OS ANIMAIS, CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E DOS ANIMAIS.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO MUSEU NA ESCOLA, PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES).

PÚBLICO ALVO: TODOS OS ENVOLVIDOS NO ÂMBITO ESCOLAR

DATA: 10/06/2022

LOCAL: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL VIVIANE VERLY PEREIRA

MOTIVAÇÃO:

O PROJETO MUSEU NA ESCOLA É UMA PARCERIA JUNTO AO SOS VIDA SILVESTRE, ONDE TRABALHA NAS ESCOLAS A SENSIBILIZAÇÃO DA SOCIEDADE SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CUIDAR E RESPEITAR OS ANIMAIS SILVESTRES. ATUALMENTE 475 MILHÕES DE ANIMAIS MORREM ATROPELADOS NAS RODOVIAS DO BRASIL. JUNTAMENTE COM O PROJETO A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE APROVEITA O MOMENTO PARA TRABALHAR O PROJETO PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O PROJETO DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), OS PROJETOS VISAM ORIENTAR A TODOS SOBRE A RESPONSABILIDADE DA PROTEÇÃO E DA POSSE AO OBTER UM ANIMAL, REFLETINDO OS DIREITOS, A PRESERVAÇÃO DA SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA DOS ANIMAIS E PRIVAÇÕES DAS NECESSIDADES BÁSICAS COMO: SOFRIMENTO FÍSICO, MEDO, STRESS, ANGÚSTIA, PATOLOGIAS, MORTES E CONTROLE POPULACIONAL.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

A METODOLOGIA DO PROJETO MUSEU NA ESCOLA CONSISTE DE FORMA PRÁTICA E SIMPLIFICADA, HÁ EXPOSIÇÕES DE ANIMAIS EM EXTINÇÃO TAXIDERMIZADOS, ONDE É REALIZADO PALESTRAS QUE VISA O TRABALHO DE SENSIBILIZAÇÃO, ONDE A CRIANÇA USA OS SENTIDOS: TATO E VISÃO, ESSE MÉTODO COMOVE O INDIVIDUO AO VER O ANIMAL MORTO, GERANDO IMPACTO E MUDANÇAS DE COMPORTAMENTO.

PARA OS PROJETOS: PROTEÇÃO E POSSE RESPONSÁVEL E O DE CONTROLE, PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO ANIMAL E PRESERVAÇÃO DE ZOONOSES (CASTRAÇÕES), SÃO REALIZADOS PALESTRAS DE ORIENTAÇÕES, DIVULGAÇÕES DAS LEIS DE MAUS-TRATOS, RESPONSABILIDADE DA SOCIEDADE COM O ANIMAL, DIVULGAÇÃO DO PROGRAMA DE CASTRAÇÃO DOS ANIMAIS QUE VISA DIMINUIR A POPULAÇÃO DE ANIMAIS EM SITUAÇÃO DE ABANDONO EM VIAS PÚBLICAS E O CONTROLE POPULACIONAL DOS ANIMAIS.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: AS ATIVIDADES SÃO REALIZADAS CONTINUAMENTE.

RESULTADOS OBTIDOS:

APROXIMAÇÃO DA SOCIEDADE COM OS ANIMAIS, CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E DOS ANIMAIS.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO TAMPATAS

PÚBLICO ALVO: ALUNOS DAS ESCOLAS

DATA: 16/05/2022

LOCAL: CENTRO EDUCACIONAL UNIVERSIDADE DA CRIANÇA - CEUC

MOTIVAÇÃO: REALIZAR CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO EM DIVERSOS ESPAÇOS CULTURAIS, ASSOCIAÇÃO DE MORADORES, ESCOLAS, REDE SOCIAL PARA GARANTIR O DESTINO CORRETO DOS MATERIAIS SUSTENTÁVEIS ESTIMULANDO O CUIDADO PARA O MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE, BEM COMO ARRECADAR RECURSOS PARA OS PROTETORES ATENDEREM OS ANIMAIS DE RUA COM CASTRAÇÕES E OUTRAS DEMANDAS.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
PALESTRA COM ORIENTAÇÕES E CAMPANHA DE DIVULGAÇÃO DO RECOLHIMENTO DE TAMPINHAS PLÁSTICA.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: AS ATIVIDADES SÃO REALIZADAS CONTINUAMENTE.

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE.
APÓS A CAMPANHA A ESCOLA FEZ UMA ATIVIDADE DE TROTE PARA RECOLHIMENTO DO MATERIAL.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO TAMPATAS

PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO EM GERAL

DATA: 31/08/2022

LOCAL: SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL

MOTIVAÇÃO: REALIZAR CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO EM DIVERSOS ESPAÇOS CULTURAIS, ASSOCIAÇÃO DE MORADORES, ESCOLAS, REDE SOCIAL PARA GARANTIR O DESTINO CORRETO DOS MATERIAIS SUSTENTÁVEIS ESTIMULANDO O CUIDADO PARA O MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE, BEM COMO ARRECADAR RECURSOS PARA OS PROTETORES ATENDEREM OS ANIMAIS DE RUA COM CASTRAÇÕES E OUTRAS DEMANDAS.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
ORIENTAÇÃO, DIVULGAÇÃO DO PROJETO E RECOLHIMENTO DAS TAMPAS.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: AS ATIVIDADES SÃO REALIZADAS CONTINUAMENTE.

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO PARA COM O MEIO AMBIENTE. ENTREGA DO MATERIAL RECOLHIDO.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

Ruth

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO TAMPATAS

PÚBLICO ALVO: ALUNOS DAS ESCOLAS

DATA: 31/08/2022

LOCAL: COLÉGIO ESTADUAL LEOPOLDO OSCAR STUTZ

MOTIVAÇÃO: REALIZAR CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO EM DIVERSOS ESPAÇOS CULTURAIS, ASSOCIAÇÃO DE MORADORES, ESCOLAS, REDE SOCIAL PARA GARANTIR O DESTINO CORRETO DOS MATERIAIS SUSTENTÁVEIS ESTIMULANDO O CUIDADO PARA O MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE, BEM COMO ARRECADAR RECURSOS PARA OS PROTETORES ATENDEREM OS ANIMAIS DE RUA COM CASTRAÇÕES E OUTRAS DEMANDAS.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
CAPACITAÇÃO, PALESTRA, ORIENTAÇÃO, DIVULGAÇÃO NA ESCOLA.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: AS ATIVIDADES SÃO REALIZADAS CONTINUAMENTE**.**

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO DE ARBORIZAÇÃO DOS AMBIENTES PÚBLICOS E REFLORESTAMENTO DE ÁREAS DEGRADADAS (ODS 11 - 13)

PÚBLICO ALVO:

- SECRETARIAS MUNICIPAIS;
- COMUNIDADE ESCOLAR;

DATA: 03/03/2023

LOCAL: CENTRO EDUCACIONAL VIVIANE VERLY PEREIRA

MOTIVAÇÃO O PROJETO REALIZADO PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL EM PARCERIA COM AS SECRETARIA MUNICIPAL DE DEFESA CIVIL E SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO VISA ARBORIZAR ÁREAS E ESPAÇOS PÚBLICOS, REFLORESTAR ÁREAS DEGRADADAS POTENCIALMENTE COLETIVAS, PARA MELHORAR A QUALIDADE DO AR, REDUZIR A POLUIÇÃO, EQUILIBRAR A TEMPERATURA DA CIDADE, PROTEGER OS LENÇÓIS FREÁTICOS, AMENIZAR O VENTO, FORNECEM SOMBRAS, EMBELEZAR A PAISAGEM FAVORECER O HÁBITAT DE AVES, CONSCIENTIZANDO A COMUNIDADE DA IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO E MANUTENÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

RODA DE CONVERSA PARA ORIENTAÇÕES E PLANTIO EM ÁREAS DEGRADADAS DENTRO DA ESCOLA

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE FOI REALIZADA EM UM ÚNICO DIA, A ESCOLA VAI TRABALHAN DO OS TEMAS TRANSVERVAIS DURANTE O ANO.

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE**.**

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: CURSO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS - PROJETO BACIA ESCOLA E SUSTENTABILIDADE – BARRA DE SANTA TEREZA (ODS – 4 – 6 – 11 – 13 – 14 – 17)

PÚBLICO ALVO:

○ PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DE TODAS AS ÁREAS, DISCIPLINAS E REDES;

○ ESTUDANTES DE LICENCIATURA DE TODAS AS ÁREAS E DISCIPLINAS;

○ SERVIDORES PÚBLICOS;

○ LIDERANÇAS COMUNITÁRIAS;

○ MEMBROS DE COMITÊS DE BACIAS HIDROGRÁFICAS;

DATA: 28/03/2023 A 31/05/2023

LOCAL: GALPÃO CULTURAL E CASA DA CULTURA

MOTIVAÇÃO: O CURSO DE FORMAÇÃO MESCLA ATIVIDADES PRESENCIAIS (AULAS, TRABALHO DE CAMPO E SEMINÁRIO) E REMOTAS SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS VISANDO PROPORCIONAR QUALIDADE DE ABORDAGEM, ALÉM DE INTERAÇÃO E FLEXIBILIDADE DE PARTICIPAÇÃO DURANTE O CURSO. O CURSO CONTA COM CONTEÚDOS TEÓRICOS E PRÁTICOS, ATRAVÉS DE OFICINAS DIDÁTICAS, TRABALHO DE CAMPO NA BACIA ESCOLA DA BARRA DE SANTA TEREZA E PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES APRESENTADAS NO SEMINÁRIO DE CONCLUSÃO DO CURSO. O CURSO OFERECE AMPLO ACESSO AO ACERVO VIRTUAL, QUE CONTA COM BIBLIOGRAFIAS, VÍDEOS, SLIDES, BANCO DE DADOS ESPACIAIS E ATIVIDADES. A PROPOSTA DO PROJETO ABRANGE PRINCIPALMENTE OS EIXOS: MEIO AMBIENTE (EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO), CIÊNCIAS E TECNOLOGIA, SAÚDE, CIDADANIA E CIVISMO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

CAPACITAÇÃO, PALESTRAS, OFICINA DIDÁTICA, TRABALHO DE CAMPO E TRABALHO DE CONCLUSÃO.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: ENCONTROS REALIZADOS ENTRE 28/03/2023 A 31/05/2023.

RESULTADOS OBTIDOS:

O CURSO FOI FINALIZADO COM O SEMINÁRIO DE APRESENTAÇÃO, SENDO APRESENTADOS 16 PROJETOS COM O SEGUINDES TEMAS:

- CAMPANHA DE DIFUSÃO DOS SISTEMAS DE SANEAMENTO ECOLÓGICO;
- NEM PELO LIXO, NEM PELO RALO!
- ESTUDA DE MUDAS DA MATA ATLÂNCTICA PARA DOAÇÃO;
- UMA PEDAGOGIA PARA SUSTENTABILIDADE;
- PROJETO REFLORESTAMENTO;
- GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS-COMPOSTAGEM NAS ESCOLAS;
- CONSERVAÇÃO E PRESERVAÇÃO DAS NASCENTES DA BARRA DE SANTA TEREZA;
- SANEAMENTO BÁSICO (IMPLANTAÇÃO, MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO NAS PROPRIEDADES NO DISTRITO DE BARRA ALEGRE);
- PROJETO DE LEI PARA CRIAÇÃO DE IPTU VERDE;
- PROJETO PEDAGÓGICO DE ORIENTAÇÃO AO USO DE EPIS E DESCARTE SUSTENTÁVEL DE EMBALAGENS DE AGROTÓXICOS;
- PROJETO DE CONTROLE DE PRAGAS E ENDEMIAS: PRÁTICAS CONSCIENTES NAS ESCOLAS;
- PROJETO DE PRODUÇÃO E REFLORESTAMENTO DO MUNICÍPIO DE BOM JARDIM;
- AULAS PASSEIOS NA BACIA ESCOLA DA BARRA DE SANTA TEREZA;
- PROJETO ESCOLAR EM EDUCAÇÃO PARA REDUÇÃO DE RISCOS DE DESASTRES E MUDANÇAS

CLIMÁTICAS;

- MONITORAMENTO DE NASCENTES/RIOS E MOBILIZAÇÃO PARA INTERVENÇÃO NAS MICROBACIAS DE BARRA ALEGRE E DR ELIAS.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

AULA INAUGURAL

VISITA AO TIBÁ (TRABALHO DE CAMPO)

VISITA AO SITIO DA DENISE (AGRICULTURA AGROECOLÓGICO)

ENCONTROS DO CURSO

UM DIA BRILHANTE
DEPENDE MAIS
DE SUAS ATITUDES
DO QUE DO PROPRIO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO DE ARBORIZAÇÃO DOS AMBIENTES PÚBLICOS E REFLORESTAMENTO DE ÁREAS DEGRADADAS (ODS 11 - 13)

PÚBLICO ALVO:

○ COMUNIDADE EM GERAL;

○ SECRETARIAS MUNICIPAIS;

○ COMUNIDADE ESCOLAR;

DATA: 05/06/2023

LOCAL: PRAÇA DA MATRIZ NOSSA SENHORA DA CONCEIÇÃO

MOTIVAÇÃO O PROJETO REALIZADO PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL EM PARCERIA COM AS SECRETARIA MUNICIPAL DE DEFESA CIVIL E SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO VISA ARBORIZAR ÁREAS E ESPAÇOS PÚBLICOS, REFLORESTAR ÁREAS DEGRADADAS POTENCIALMENTE COLETIVAS, PARA MELHORAR A QUALIDADE DO AR, REDUZIR A POLUIÇÃO, EQUILIBRAR A TEMPERATURA DA CIDADE, PROTEGER OS LENÇÓIS FREÁTICOS, AMENIZAR O VENTO, FORNECEM SOMBRAS, EMBELEZAR A PAISAGEM FAVORECER O HÁBITAT DE AVES, CONSCIENTIZANDO A COMUNIDADE DA IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO E MANUTENÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

DOAÇÃO DE MUDAS E PLANTIO EM ÁREAS DEGRADADAS**.**

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: AS ATIVIDADES SÃO REALIZADAS CONTINUAMENTE.

RESULTADOS OBTIDOS:

CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE**.**

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE
SUA ATITUDE
FAZ TODA DIFERENÇA!
PLANTE UMA ÁRVORE, PRESERVE A VIDA!
PLANTE UM FUTURO MELHOR!
5 DE JUNHO
SECRETARIA MUNICIPAL
DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL

SUA ATITUDE
FAZ TODA DIFERENÇA!
5 DE JUNHO
3/8

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: "PROJETO EU RECICLO E VOCÊ?"(ODS 11 E 12) - CENTRO EDUCACIONAL VIVIANE VERLY PEREIRA

PÚBLICO ALVO:
○ COMUNIDADE ESCOLAR (ENVOLVENDO ALUNOS E TODOS OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA)

DATA: 24/04/2023

LOCAL: CENTRO EDUCACIONAL VIVIANE VERLY PEREIRA

MOTIVAÇÃO: CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE REALIZAR UM TRABALHO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DENTRO DAS ESCOLAS, E TRABALHAR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL EM PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REALIZA O PROJETO "EU RECICLO E VOCÊ" QUE BUSCA PROMOVER E CONSCIENTIZAR, O ENTENDIMENTO DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS ESTIMULANDO A PARTICIPAÇÃO ATIVA DA POPULAÇÃO, ALÉM DE ENFATIZAR AS CONSEQUÊNCIAS AMBIENTAIS DO PROCEDIMENTO INCORRETO DE DESTINAÇÃO E A NÃO GERAÇÃO DE RESÍDUOS REPENSANDO A NECESSIDADE DO CONSUMO DE DESCARTÁVEIS. A COLETA DOS RESÍDUOS E A RECICLAGEM É UM PROCESSO ALTAMENTE RELEVANTE PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
A COLETA SELETIVA EVITA A DISSEMINAÇÃO DE DOENÇAS E CONTRIBUI PARA QUE OS RESÍDUOS SE ENCAMINHEM PARA OS SEUS DEVIDOS LUGARES. SEPARAR OS RESÍDUOS ENTRE PLÁSTICO, METAL, VIDRO, PAPEL E ORGÂNICOS TAMBÉM CONTRIBUI PARA DAR SOBREVIDA AO ATERRO SANITÁRIO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS E MÚSICAS;
ATIVIDADES LÚDICAS COM A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS;
TROCAM DE EXPERIÊNCIAS; E ENTREGA DE COLETORES DA COLETA SELETIVA.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE FOI REALIZADA NO DIA 24/04/2023, SENDO UM TRABALHO CONTINUO DENTRO DA ESCOLA**.**

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: “PROJETO EU RECICLO E VOCÊ?” (ODS 11 E 12) - CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL AMANDA FARIAS DE ALMEIDA

PÚBLICO ALVO:

○ COMUNIDADE ESCOLAR (ENVOLVENDO ALUNOS E TODOS OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA)

DATA: 25/04/2023

LOCAL: CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL AMANDA FARIAS DE ALMEIDA

MOTIVAÇÃO: CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE REALIZAR UM TRABALHO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DENTRO DAS ESCOLAS, E TRABALHAR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL EM PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REALIZA O PROJETO "EU RECICLO E VOCÊ" QUE BUSCA PROMOVER E CONSCIENTIZAR, O ENTENDIMENTO DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS ESTIMULANDO A PARTICIPAÇÃO ATIVA DA POPULAÇÃO, ALÉM DE ENFATIZAR AS CONSEQUÊNCIAS AMBIENTAIS DO PROCEDIMENTO INCORRETO DE DESTINAÇÃO E A NÃO GERAÇÃO DE RESÍDUOS REPENSANDO A NECESSIDADE DO CONSUMO DE DESCARTÁVEIS. A COLETA DOS RESÍDUOS E A RECICLAGEM É UM PROCESSO ALTAMENTE RELEVANTE PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

A COLETA SELETIVA EVITA A DISSEMINAÇÃO DE DOENÇAS E CONTRIBUI PARA QUE OS RESÍDUOS SE ENCAMINHEM PARA OS SEUS DEVIDOS LUGARES. SEPARAR OS RESÍDUOS ENTRE PLÁSTICO, METAL, VIDRO, PAPEL E ORGÂNICOS TAMBÉM CONTRIBUI PARA DAR SOBREVIDA AO ATERRO SANITÁRIO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS E MÚSICAS;
ATIVIDADES LÚDICAS COM A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS;
TROCAM DE EXPERIÊNCIAS; E ENTREGA DE COLETORES DA COLETA SELETIVA.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE FOI REALIZADA NO DIA 25/04/2023, SENDO UM TRABALHO CONTINUO DENTRO DA ESCOLA**.**

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: “PROJETO EU RECICLO E VOCÊ?” (ODS 11 E 12) - ESCOLA MUNICIPAL CELY VELOSO

PÚBLICO ALVO:
○ COMUNIDADE ESCOLAR (ENVOLVENDO ALUNOS E TODOS OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA)

DATA: 24/04/2023

LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL CELY VELOSO

MOTIVAÇÃO: CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE REALIZAR UM TRABALHO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DENTRO DAS ESCOLAS, E TRABALHAR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL EM PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REALIZA O PROJETO "EU RECICLO E VOCÊ" QUE BUSCA PROMOVER E CONSCIENTIZAR, O ENTENDIMENTO DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS ESTIMULANDO A PARTICIPAÇÃO ATIVA DA POPULAÇÃO, ALÉM DE ENFATIZAR AS CONSEQUÊNCIAS AMBIENTAIS DO PROCEDIMENTO INCORRETO DE DESTINAÇÃO E A NÃO GERAÇÃO DE RESÍDUOS REPENSANDO A NECESSIDADE DO CONSUMO DE DESCARTÁVEIS. A COLETA DOS RESÍDUOS E A RECICLAGEM É UM PROCESSO ALTAMENTE RELEVANTE PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

A COLETA SELETIVA EVITA A DISSEMINAÇÃO DE DOENÇAS E CONTRIBUI PARA QUE OS RESÍDUOS SE ENCAMINHEM PARA OS SEUS DEVIDOS LUGARES. SEPARAR OS RESÍDUOS ENTRE PLÁSTICO, METAL, VIDRO, PAPEL E ORGÂNICOS TAMBÉM CONTRIBUI PARA DAR SOBREVIDA AO ATERRO SANITÁRIO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS E MÚSICAS;

ATIVIDADES LÚDICAS COM A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS;

TROCAM DE EXPERIÊNCIAS; E ENTREGA DE COLETORES DA COLETA SELETIVA.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE FOI REALIZADA NO DIA 24/04/2023, SENDO UM TRABALHO CONTINUO DENTRO DA ESCOLA**.**

RESULTADOS OBTIDOS:

CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS

VIDRO
METAL
PLÁSTICO
PAPEL

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: "PROJETO EU RECICLO E VOCÊ?" (ODS 11 E 12) - ESCOLA MUNICIPAL ARMANDO JORGE PEREIRA DE LEMOS

PÚBLICO ALVO:
○ COMUNIDADE ESCOLAR (ENVOLVENDO ALUNOS E TODOS OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA)

DATA: 02/05/2023

LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL ARMANDO JORGE PEREIRA DE LEMOS

MOTIVAÇÃO: CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE REALIZAR UM TRABALHO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DENTRO DAS ESCOLAS, E TRABALHAR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL EM PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REALIZA O PROJETO "EU RECICLO E VOCÊ" QUE BUSCA PROMOVER E CONSCIENTIZAR, O ENTENDIMENTO DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS ESTIMULANDO A PARTICIPAÇÃO ATIVA DA POPULAÇÃO, ALÉM DE ENFATIZAR AS CONSEQUÊNCIAS AMBIENTAIS DO PROCEDIMENTO INCORRETO DE DESTINAÇÃO E A NÃO GERAÇÃO DE RESÍDUOS REPENSANDO A NECESSIDADE DO CONSUMO DE DESCARTÁVEIS. A COLETA DOS RESÍDUOS E A RECICLAGEM É UM PROCESSO ALTAMENTE RELEVANTE

PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE. A COLETA SELETIVA EVITA A DISSEMINAÇÃO DE DOENÇAS E CONTRIBUI PARA QUE OS RESÍDUOS SE ENCAMINHEM PARA OS SEUS DEVIDOS LUGARES. SEPARAR OS RESÍDUOS ENTRE PLÁSTICO, METAL, VIDRO, PAPEL E ORGÂNICOS TAMBÉM CONTRIBUI PARA DAR SOBREVIDA AO ATERRO SANITÁRIO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS E MÚSICAS;

ATIVIDADES LÚDICAS COM A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS;

TROCAM DE EXPERIÊNCIAS; E ENTREGA DE COLETORES DA COLETA SELETIVA.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE FOI REALIZADA NO DIA 24/04/2023, SENDO UM TRABALHO CONTINUO DENTRO DA ESCOLA**.**

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

PLÁSTICO
VIDRO
PLÁSTICO
PAPEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL
COLETA SELETIVA
Reciclar é respeitar
VIDRO
PAPEL

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: "PROJETO EU RECICLO E VOCÊ?" (ODS 11 E 12) - ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO GOMES

PÚBLICO ALVO:
○ COMUNIDADE ESCOLAR (ENVOLVENDO ALUNOS E TODOS OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA)

DATA: 03/05/2023

LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO GOMES

MOTIVAÇÃO: CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE REALIZAR UM TRABALHO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DENTRO DAS ESCOLAS, E TRABALHAR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL EM PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REALIZA O PROJETO "EU RECICLO E VOCÊ" QUE BUSCA PROMOVER E CONSCIENTIZAR, O ENTENDIMENTO DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS ESTIMULANDO A PARTICIPAÇÃO ATIVA DA POPULAÇÃO, ALÉM DE ENFATIZAR AS CONSEQUÊNCIAS AMBIENTAIS DO PROCEDIMENTO INCORRETO DE DESTINAÇÃO E A NÃO GERAÇÃO DE RESÍDUOS REPENSANDO A NECESSIDADE DO CONSUMO DE DESCARTÁVEIS. A COLETA DOS RESÍDUOS E A RECICLAGEM É UM PROCESSO ALTAMENTE RELEVANTE PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
A COLETA SELETIVA EVITA A DISSEMINAÇÃO DE DOENÇAS E CONTRIBUI PARA QUE OS RESÍDUOS SE ENCAMINHEM PARA OS SEUS DEVIDOS LUGARES. SEPARAR OS RESÍDUOS ENTRE PLÁSTICO, METAL, VIDRO,

PAPEL E ORGÂNICOS TAMBÉM CONTRIBUI PARA DAR SOBREVIDA AO ATERRO SANITÁRIO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS E MÚSICAS;

ATIVIDADES LÚDICAS COM A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS;

TROCAM DE EXPERIÊNCIAS; E ENTREGA DE COLETORES DA COLETA SELETIVA.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE FOI REALIZADA NO DIA 03/05/2023, SENDO UM TRABALHO CONTINUO DENTRO DA ESCOLA**.**

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: "PROJETO EU RECICLO E VOCÊ?" (ODS 11 E 12) - CRECHE MUNICIPAL MARIA JOSÉ GALVÃO LOBOSCO

PÚBLICO ALVO:
○ COMUNIDADE ESCOLAR (ENVOLVENDO ALUNOS E TODOS OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA)

DATA: 05/05/2023

LOCAL: CRECHE MUNICIPAL MARIA JOSÉ GALVÃO LOBOSCO

MOTIVAÇÃO: CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE REALIZAR UM TRABALHO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DENTRO DAS ESCOLAS, E TRABALHAR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL EM PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REALIZA O PROJETO "EU RECICLO E VOCÊ" QUE BUSCA PROMOVER E CONSCIENTIZAR, O ENTENDIMENTO DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS ESTIMULANDO A PARTICIPAÇÃO ATIVA DA POPULAÇÃO, ALÉM DE ENFATIZAR AS CONSEQUÊNCIAS AMBIENTAIS DO PROCEDIMENTO INCORRETO DE DESTINAÇÃO E A NÃO GERAÇÃO DE RESÍDUOS REPENSANDO A NECESSIDADE DO CONSUMO DE DESCARTÁVEIS. A COLETA DOS RESÍDUOS E A RECICLAGEM É UM PROCESSO ALTAMENTE RELEVANTE PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
A COLETA SELETIVA EVITA A DISSEMINAÇÃO DE DOENÇAS E CONTRIBUI PARA QUE OS RESÍDUOS SE ENCAMINHEM PARA OS SEUS DEVIDOS LUGARES. SEPARAR OS RESÍDUOS ENTRE PLÁSTICO, METAL, VIDRO, PAPEL E ORGÂNICOS TAMBÉM CONTRIBUI PARA DAR SOBREVIDA AO ATERRO SANITÁRIO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS E MÚSICAS;

ATIVIDADES LÚDICAS COM A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS;

TROCAM DE EXPERIÊNCIAS; E ENTREGA DE COLETORES DA COLETA SELETIVA.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE FOI REALIZADA NO DIA 05/05/2023, SENDO UM TRABALHO CONTINUO DENTRO DA ESCOLA**.**

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: “PROJETO EU RECICLO E VOCÊ?” (ODS 11 E 12) - CRECHE MUNICIPAL DARCILIA VIEIRA JASMIM

PÚBLICO ALVO:
○ COMUNIDADE ESCOLAR (ENVOLVENDO ALUNOS E TODOS OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA)

DATA: 08/05/2023

LOCAL: CRECHE MUNICIPAL DARCILIA VIEIRA JASMIM

MOTIVAÇÃO: CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE REALIZAR UM TRABALHO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DENTRO DAS ESCOLAS, E TRABALHAR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL EM PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REALIZA O PROJETO “EU RECICLO E VOCÊ” QUE BUSCA PROMOVER E CONSCIENTIZAR, O ENTENDIMENTO DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS ESTIMULANDO A PARTICIPAÇÃO ATIVA DA POPULAÇÃO, ALÉM DE ENFATIZAR AS CONSEQUÊNCIAS AMBIENTAIS DO PROCEDIMENTO INCORRETO DE DESTINAÇÃO E A NÃO GERAÇÃO DE RESÍDUOS REPENSANDO A NECESSIDADE DO CONSUMO DE DESCARTÁVEIS. A COLETA DOS RESÍDUOS E A RECICLAGEM É UM PROCESSO ALTAMENTE RELEVANTE

PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE. A COLETA SELETIVA EVITA A DISSEMINAÇÃO DE DOENÇAS E CONTRIBUI PARA QUE OS RESÍDUOS SE ENCAMINHEM PARA OS SEUS DEVIDOS LUGARES. SEPARAR OS RESÍDUOS ENTRE PLÁSTICO, METAL, VIDRO, PAPEL E ORGÂNICOS TAMBÉM CONTRIBUI PARA DAR SOBREVIDA AO ATERRO SANITÁRIO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS E MÚSICAS;

ATIVIDADES LÚDICAS COM A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS;

TROCAM DE EXPERIÊNCIAS; E ENTREGA DE COLETORES DA COLETA SELETIVA.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE FOI REALIZADA NO DIA 08/05/2023, SENDO UM TRABALHO CONTINUO DENTRO DA ESCOLA**.**

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: "PROJETO EU RECICLO E VOCÊ?" (ODS 11 E 12) - ESCOLA MUNICIPALIZADA EDMO BENEDICTO CORRÊA

PÚBLICO ALVO:
○ COMUNIDADE ESCOLAR (ENVOLVENDO ALUNOS E TODOS OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA)

DATA: 10/05/2023

LOCAL: ESCOLA MUNICIPALIZADA EDMO BENEDICTO CORRÊA

MOTIVAÇÃO: CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE REALIZAR UM TRABALHO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DENTRO DAS ESCOLAS, E TRABALHAR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL EM PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REALIZA O PROJETO "EU RECICLO E VOCÊ" QUE BUSCA PROMOVER E CONSCIENTIZAR, O ENTENDIMENTO DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS ESTIMULANDO A PARTICIPAÇÃO ATIVA DA POPULAÇÃO, ALÉM DE ENFATIZAR AS CONSEQUÊNCIAS AMBIENTAIS DO PROCEDIMENTO INCORRETO DE DESTINAÇÃO E A NÃO GERAÇÃO DE RESÍDUOS REPENSANDO A NECESSIDADE DO CONSUMO DE DESCARTÁVEIS. A COLETA DOS RESÍDUOS E A RECICLAGEM É UM PROCESSO ALTAMENTE RELEVANTE PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
A COLETA SELETIVA EVITA A DISSEMINAÇÃO DE DOENÇAS E CONTRIBUI PARA QUE OS RESÍDUOS SE ENCAMINHEM PARA OS SEUS DEVIDOS LUGARES. SEPARAR OS RESÍDUOS ENTRE PLÁSTICO, METAL, VIDRO, PAPEL E ORGÂNICOS TAMBÉM CONTRIBUI PARA DAR SOBREVIDA AO ATERRO SANITÁRIO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS E MÚSICAS;

ATIVIDADES LÚDICAS COM A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS;

TROCAM DE EXPERIÊNCIAS; E ENTREGA DE COLETORES DA COLETA SELETIVA.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE FOI REALIZADA NO DIA 10/05/2023, SENDO UM TRABALHO CONTINUO DENTRO DA ESCOLA**.**

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: "PROJETO EU RECICLO E VOCÊ?" (ODS 11 E 12) - ESCOLA MUNICIPALIZADA CÉSAR MONTEIRO.

PÚBLICO ALVO:
○ COMUNIDADE ESCOLAR (ENVOLVENDO ALUNOS E TODOS OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA)

DATA: 11/05/2023

LOCAL: ESCOLA MUNICIPALIZADA CÉSAR MONTEIRO

MOTIVAÇÃO: CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE REALIZAR UM TRABALHO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DENTRO DAS ESCOLAS, E TRABALHAR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL EM PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REALIZA O PROJETO "EU RECICLO E VOCÊ" QUE BUSCA PROMOVER E CONSCIENTIZAR, O

ENTENDIMENTO DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS ESTIMULANDO A PARTICIPAÇÃO ATIVA DA POPULAÇÃO, ALÉM DE ENFATIZAR AS CONSEQUÊNCIAS AMBIENTAIS DO PROCEDIMENTO INCORRETO DE DESTINAÇÃO E A NÃO GERAÇÃO DE RESÍDUOS REPENSANDO A NECESSIDADE DO CONSUMO DE DESCARTÁVEIS. A COLETA DOS RESÍDUOS E A RECICLAGEM É UM PROCESSO ALTAMENTE RELEVANTE PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

A COLETA SELETIVA EVITA A DISSEMINAÇÃO DE DOENÇAS E CONTRIBUI PARA QUE OS RESÍDUOS SE ENCAMINHEM PARA OS SEUS DEVIDOS LUGARES. SEPARAR OS RESÍDUOS ENTRE PLÁSTICO, METAL, VIDRO, PAPEL E ORGÂNICOS TAMBÉM CONTRIBUI PARA DAR SOBREVIDA AO ATERRO SANITÁRIO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS E MÚSICAS;

ATIVIDADES LÚDICAS COM A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS;

TROCAM DE EXPERIÊNCIAS; E ENTREGA DE COLETORES DA COLETA SELETIVA.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE FOI REALIZADA NO DIA 11/05/2023, SENDO UM TRABALHO CONTINUO DENTRO DA ESCOLA**.**

RESULTADOS OBTIDOS:

CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: "PROJETO EU RECICLO E VOCÊ?" (ODS 11 E 12) - ESCOLA MUNICIPALIZADA VARGEM ALTA

PÚBLICO ALVO:
○ COMUNIDADE ESCOLAR (ENVOLVENDO ALUNOS E TODOS OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA)

DATA: 12/05/2023

LOCAL: ESCOLA MUNICIPALIZADA VARGEM ALTA

MOTIVAÇÃO: CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE REALIZAR UM TRABALHO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DENTRO DAS ESCOLAS, E TRABALHAR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL EM PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REALIZA O PROJETO "EU RECICLO E VOCÊ" QUE BUSCA PROMOVER E CONSCIENTIZAR, O ENTENDIMENTO DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS ESTIMULANDO A PARTICIPAÇÃO ATIVA DA POPULAÇÃO, ALÉM DE ENFATIZAR AS CONSEQUÊNCIAS AMBIENTAIS DO PROCEDIMENTO INCORRETO DE DESTINAÇÃO E A NÃO GERAÇÃO DE RESÍDUOS REPENSANDO A NECESSIDADE DO CONSUMO DE DESCARTÁVEIS. A COLETA DOS RESÍDUOS E A RECICLAGEM É UM PROCESSO ALTAMENTE RELEVANTE PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
A COLETA SELETIVA EVITA A DISSEMINAÇÃO DE DOENÇAS E CONTRIBUI PARA QUE OS RESÍDUOS SE ENCAMINHEM PARA OS SEUS DEVIDOS LUGARES. SEPARAR OS RESÍDUOS ENTRE PLÁSTICO, METAL, VIDRO, PAPEL E ORGÂNICOS TAMBÉM CONTRIBUI PARA DAR SOBREVIDA AO ATERRO SANITÁRIO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS E MÚSICAS;

ATIVIDADES LÚDICAS COM A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS;

TROCAM DE EXPERIÊNCIAS; E ENTREGA DE COLETORES DA COLETA SELETIVA.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE FOI REALIZADA NO DIA 12/05/2023, SENDO UM TRABALHO CONTINUO DENTRO DA ESCOLA**.**

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: “PROJETO EU RECICLO E VOCÊ?” (ODS 11 E 12) - ESCOLA MUNICIPALIZADA SÃO JOSÉ

PÚBLICO ALVO:
○ COMUNIDADE ESCOLAR (ENVOLVENDO ALUNOS E TODOS OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA)

DATA: 12/05/2023

LOCAL: ESCOLA MUNICIPALIZADA SÃO JOSÉ

MOTIVAÇÃO: CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE REALIZAR UM TRABALHO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DENTRO DAS ESCOLAS, E TRABALHAR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL EM PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REALIZA O PROJETO “EU RECICLO E VOCÊ” QUE BUSCA PROMOVER E CONSCIENTIZAR, O ENTENDIMENTO DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS ESTIMULANDO A PARTICIPAÇÃO ATIVA DA POPULAÇÃO, ALÉM DE ENFATIZAR AS CONSEQUÊNCIAS AMBIENTAIS DO PROCEDIMENTO

INCORRETO DE DESTINAÇÃO E A NÃO GERAÇÃO DE RESÍDUOS REPENSANDO A NECESSIDADE DO CONSUMO DE DESCARTÁVEIS. A COLETA DOS RESÍDUOS E A RECICLAGEM É UM PROCESSO ALTAMENTE RELEVANTE PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
A COLETA SELETIVA EVITA A DISSEMINAÇÃO DE DOENÇAS E CONTRIBUI PARA QUE OS RESÍDUOS SE ENCAMINHEM PARA OS SEUS DEVIDOS LUGARES. SEPARAR OS RESÍDUOS ENTRE PLÁSTICO, METAL, VIDRO, PAPEL E ORGÂNICOS TAMBÉM CONTRIBUI PARA DAR SOBREVIDA AO ATERRO SANITÁRIO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS E MÚSICAS;

ATIVIDADES LÚDICAS COM A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS;

TROCAM DE EXPERIÊNCIAS; E ENTREGA DE COLETORES DA COLETA SELETIVA.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE FOI REALIZADA NO DIA 12/05/2023, SENDO UM TRABALHO CONTINUO DENTRO DA ESCOLA**.**

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: "PROJETO EU RECICLO E VOCÊ?" (ODS 11 E 12)

PÚBLICO ALVO:
○ COMUNIDADE ESCOLAR (ENVOLVENDO ALUNOS E TODOS OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA)

DATA: 15/05/2023

LOCAL: ESCOLA MUNICIPALIZADA PROFESSOR CLIRTON REGO CABRAL

MOTIVAÇÃO: CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE REALIZAR UM TRABALHO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DENTRO DAS ESCOLAS, E TRABALHAR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL EM PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REALIZA O PROJETO "EU RECICLO E VOCÊ" QUE BUSCA PROMOVER E CONSCIENTIZAR, O ENTENDIMENTO DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS ESTIMULANDO A PARTICIPAÇÃO ATIVA DA POPULAÇÃO, ALÉM DE ENFATIZAR AS CONSEQUÊNCIAS AMBIENTAIS DO PROCEDIMENTO INCORRETO DE DESTINAÇÃO E A NÃO GERAÇÃO DE RESÍDUOS REPENSANDO A NECESSIDADE DO CONSUMO DE DESCARTÁVEIS. A COLETA DOS RESÍDUOS E A RECICLAGEM É UM PROCESSO ALTAMENTE RELEVANTE PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE. A COLETA SELETIVA EVITA A DISSEMINAÇÃO DE DOENÇAS E CONTRIBUI PARA QUE OS RESÍDUOS SE ENCAMINHEM PARA OS SEUS DEVIDOS LUGARES. SEPARAR OS RESÍDUOS ENTRE PLÁSTICO, METAL, VIDRO, PAPEL E ORGÂNICOS TAMBÉM CONTRIBUI PARA DAR SOBREVIDA AO ATERRO SANITÁRIO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS E MÚSICAS;

ATIVIDADES LÚDICAS COM A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS;

TROCAM DE EXPERIÊNCIAS; E ENTREGA DE COLETORES DA COLETA SELETIVA.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE FOI REALIZADA NO DIA 15/05/2023, SENDO UM TRABALHO CONTINUO DENTRO DA ESCOLA**.**

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: "PROJETO EU RECICLO E VOCÊ?" (ODS 11 E 12).

PÚBLICO ALVO:
○ COMUNIDADE ESCOLAR (ENVOLVENDO ALUNOS E TODOS OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA)

DATA: 15/05/2023

LOCAL: ESCOLA MUNICIPALIZADA PROFESSORA IRACY MONNERAT DE LEMOS

MOTIVAÇÃO: CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE REALIZAR UM TRABALHO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DENTRO DAS ESCOLAS, E TRABALHAR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL EM PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REALIZA O PROJETO "EU RECICLO E VOCÊ" QUE BUSCA PROMOVER E CONSCIENTIZAR, O ENTENDIMENTO DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS ESTIMULANDO A PARTICIPAÇÃO

ATIVA DA POPULAÇÃO, ALÉM DE ENFATIZAR AS CONSEQUÊNCIAS AMBIENTAIS DO PROCEDIMENTO INCORRETO DE DESTINAÇÃO E A NÃO GERAÇÃO DE RESÍDUOS REPENSANDO A NECESSIDADE DO CONSUMO DE DESCARTÁVEIS. A COLETA DOS RESÍDUOS E A RECICLAGEM É UM PROCESSO ALTAMENTE RELEVANTE PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

A COLETA SELETIVA EVITA A DISSEMINAÇÃO DE DOENÇAS E CONTRIBUI PARA QUE OS RESÍDUOS SE ENCAMINHEM PARA OS SEUS DEVIDOS LUGARES. SEPARAR OS RESÍDUOS ENTRE PLÁSTICO, METAL, VIDRO, PAPEL E ORGÂNICOS TAMBÉM CONTRIBUI PARA DAR SOBREVIDA AO ATERRO SANITÁRIO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS E MÚSICAS;

ATIVIDADES LÚDICAS COM A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS;

TROCAM DE EXPERIÊNCIAS; E ENTREGA DE COLETORES DA COLETA SELETIVA.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE FOI REALIZADA NO DIA 15/05/2023, SENDO UM TRABALHO CONTINUO DENTRO DA ESCOLA**.**

RESULTADOS OBTIDOS:

CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: "PROJETO EU RECICLO E VOCÊ?" (ODS 11 E 12) - ESCOLA MUNICIPALIZADA WASHINGTON EMERICH

PÚBLICO ALVO:
○ COMUNIDADE ESCOLAR (ENVOLVENDO ALUNOS E TODOS OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA)

DATA: 16/05/2023

LOCAL: ESCOLA MUNICIPALIZADA WASHINGTON EMERICH

MOTIVAÇÃO: CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE REALIZAR UM TRABALHO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DENTRO DAS ESCOLAS, E TRABALHAR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL EM PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REALIZA O PROJETO "EU RECICLO E VOCÊ" QUE BUSCA PROMOVER E CONSCIENTIZAR, O ENTENDIMENTO DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS ESTIMULANDO A PARTICIPAÇÃO ATIVA DA POPULAÇÃO, ALÉM DE ENFATIZAR AS CONSEQUÊNCIAS AMBIENTAIS DO PROCEDIMENTO INCORRETO DE DESTINAÇÃO E A NÃO GERAÇÃO DE RESÍDUOS REPENSANDO A NECESSIDADE DO CONSUMO DE DESCARTÁVEIS. A COLETA DOS RESÍDUOS E A RECICLAGEM É UM PROCESSO ALTAMENTE RELEVANTE PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
A COLETA SELETIVA EVITA A DISSEMINAÇÃO DE DOENÇAS E CONTRIBUI PARA QUE OS RESÍDUOS SE ENCAMINHEM PARA OS SEUS DEVIDOS LUGARES. SEPARAR OS RESÍDUOS ENTRE PLÁSTICO, METAL, VIDRO, PAPEL E ORGÂNICOS TAMBÉM CONTRIBUI PARA DAR SOBREVIDA AO ATERRO SANITÁRIO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS E MÚSICAS;

ATIVIDADES LÚDICAS COM A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS;

TROCAM DE EXPERIÊNCIAS; E ENTREGA DE COLETORES DA COLETA SELETIVA.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE FOI REALIZADA NO DIA 16/05/2023, SENDO UM TRABALHO CONTINUO DENTRO DA ESCOLA**.**

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: “PROJETO EU RECICLO E VOCÊ?” (ODS 11 E 12) ESCOLA MUNICIPALIZADA LEOPOLDO ERTHAL

PÚBLICO ALVO:
○ COMUNIDADE ESCOLAR (ENVOLVENDO ALUNOS E TODOS OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA)

DATA: 17/05/2023

LOCAL: ESCOLA MUNICIPALIZADA LEOPOLDO ERTHAL

MOTIVAÇÃO: CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE REALIZAR UM TRABALHO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DENTRO DAS ESCOLAS, E TRABALHAR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL EM PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REALIZA O PROJETO “EU RECICLO E VOCÊ” QUE BUSCA PROMOVER E CONSCIENTIZAR, O ENTENDIMENTO DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS ESTIMULANDO A PARTICIPAÇÃO ATIVA DA POPULAÇÃO, ALÉM DE ENFATIZAR AS CONSEQUÊNCIAS AMBIENTAIS DO PROCEDIMENTO

INCORRETO DE DESTINAÇÃO E A NÃO GERAÇÃO DE RESÍDUOS REPENSANDO A NECESSIDADE DO CONSUMO DE DESCARTÁVEIS. A COLETA DOS RESÍDUOS E A RECICLAGEM É UM PROCESSO ALTAMENTE RELEVANTE PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
A COLETA SELETIVA EVITA A DISSEMINAÇÃO DE DOENÇAS E CONTRIBUI PARA QUE OS RESÍDUOS SE ENCAMINHEM PARA OS SEUS DEVIDOS LUGARES. SEPARAR OS RESÍDUOS ENTRE PLÁSTICO, METAL, VIDRO, PAPEL E ORGÂNICOS TAMBÉM CONTRIBUI PARA DAR SOBREVIDA AO ATERRO SANITÁRIO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS E MÚSICAS;

ATIVIDADES LÚDICAS COM A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS;

TROCAM DE EXPERIÊNCIAS; E ENTREGA DE COLETORES DA COLETA SELETIVA.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE FOI REALIZADA NO DIA 17/05/2023, SENDO UM TRABALHO CONTINUO DENTRO DA ESCOLA**.**

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: "PROJETO EU RECICLO E VOCÊ?" (ODS 11 E 12) ESCOLA MUNICIPALIZADA JOSÉ LUIZ ERTHAL

PÚBLICO ALVO:
○ COMUNIDADE ESCOLAR (ENVOLVENDO ALUNOS E TODOS OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA)

DATA: 22/05/2023

LOCAL: ESCOLA MUNICIPALIZADA JOSÉ LUIZ ERTHAL

MOTIVAÇÃO: CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE REALIZAR UM TRABALHO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DENTRO DAS ESCOLAS, E TRABALHAR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL EM PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REALIZA O PROJETO "EU RECICLO E VOCÊ" QUE BUSCA PROMOVER E CONSCIENTIZAR, O ENTENDIMENTO DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS ESTIMULANDO A PARTICIPAÇÃO ATIVA DA POPULAÇÃO, ALÉM DE ENFATIZAR AS CONSEQUÊNCIAS AMBIENTAIS DO PROCEDIMENTO INCORRETO DE DESTINAÇÃO E A NÃO GERAÇÃO DE RESÍDUOS REPENSANDO A NECESSIDADE DO CONSUMO DE DESCARTÁVEIS. A COLETA DOS RESÍDUOS E A RECICLAGEM É UM PROCESSO ALTAMENTE RELEVANTE PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
A COLETA SELETIVA EVITA A DISSEMINAÇÃO DE DOENÇAS E CONTRIBUI PARA QUE OS RESÍDUOS SE ENCAMINHEM PARA OS SEUS DEVIDOS LUGARES. SEPARAR OS RESÍDUOS ENTRE PLÁSTICO, METAL, VIDRO, PAPEL E ORGÂNICOS TAMBÉM CONTRIBUI PARA DAR SOBREVIDA AO ATERRO SANITÁRIO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS E MÚSICAS;

ATIVIDADES LÚDICAS COM A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS;

TROCAM DE EXPERIÊNCIAS; E ENTREGA DE COLETORES DA COLETA SELETIVA.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE FOI REALIZADA NO DIA 22/05/2023, SENDO UM TRABALHO CONTINUO DENTRO DA ESCOLA**.**

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: “PROJETO EU RECICLO E VOCÊ?” (ODS 11 E 12) ESCOLA MUNICIPALIZADA JOANA CATANHEDA MONNERAT

PÚBLICO ALVO:
○ COMUNIDADE ESCOLAR (ENVOLVENDO ALUNOS E TODOS OS PROFISSIONAIS DA ESCOLA)

DATA: 23/05/2023

LOCAL: ESCOLA MUNICIPALIZADA JOSÉ LUIZ ERTHAL

MOTIVAÇÃO: CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE REALIZAR UM TRABALHO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DENTRO DAS ESCOLAS, E TRABALHAR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, A SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL EM PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REALIZA O PROJETO “EU RECICLO E VOCÊ” QUE BUSCA PROMOVER E CONSCIENTIZAR, O ENTENDIMENTO DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS ESTIMULANDO A PARTICIPAÇÃO ATIVA DA POPULAÇÃO, ALÉM DE ENFATIZAR AS CONSEQUÊNCIAS AMBIENTAIS DO PROCEDIMENTO INCORRETO DE DESTINAÇÃO E A NÃO GERAÇÃO DE RESÍDUOS REPENSANDO A NECESSIDADE DO CONSUMO DE DESCARTÁVEIS. A COLETA DOS RESÍDUOS E A RECICLAGEM É UM PROCESSO ALTAMENTE RELEVANTE PARA A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

A COLETA SELETIVA EVITA A DISSEMINAÇÃO DE DOENÇAS E CONTRIBUI PARA QUE OS RESÍDUOS SE ENCAMINHEM PARA OS SEUS DEVIDOS LUGARES. SEPARAR OS RESÍDUOS ENTRE PLÁSTICO, METAL, VIDRO, PAPEL E ORGÂNICOS TAMBÉM CONTRIBUI PARA DAR SOBREVIDA AO ATERRO SANITÁRIO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS E MÚSICAS;

ATIVIDADES LÚDICAS COM A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS;

TROCAM DE EXPERIÊNCIAS; E ENTREGA DE COLETORES DA COLETA SELETIVA.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE FOI REALIZADA NO DIA 23/05/2023, SENDO UM TRABALHO CONTINUO DENTRO DA ESCOLA**.**

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: OFICINA DIAGNÓSTICO TERRITORIAL (DIAGNÓSTICO DAS ÁGUAS) - PROJETO BACIA ESCOLA E SUSTENTABILIDADE – BARRA DE SANTA TEREZA (ODS – 4 – 6 – 11 – 13 – 14 – 17)

PÚBLICO ALVO:

○ COMUNIDADE DA BARRA DE SANTA TEREZA;

○ MEMBROS DA COMISSÃO DO PROJETO BACIA ESCOLA E SUSTENTABILIDADE;

○ MEMBROS DA CASA LEGISLATIVA;

○ SERVIDORES;

DATA: 29/07/2023

LOCAL: COMUNIDADE DA BARRA DE SANTA TEREZA

MOTIVAÇÃO: A OFICINA DE DIAGNÓSTICO TEVE POR OBJETIVO REALIZAR MAPEAMENTO PARTICIPATIVO PARA LEVANTAR OS DESAFIOS E AS POTENCIALIDADES TERRITORIAIS.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

OFICINA DIDÁTICA, TRABALHO DE CAMPO E DIAGNÓSTICO**.**

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: O ENCONTRO FOI REALIZADO NO DIA 29/07/2023 NO PERIODO MATUTINO E VESPERTINO.

RESULTADOS OBTIDOS:

DIAGNÓSTICO TERRRITORIAL DA BARRA DE SANTA TEREZA, COM OS DESAFIOS E POTENCIALIDADES DO TERRRITÓRIO.

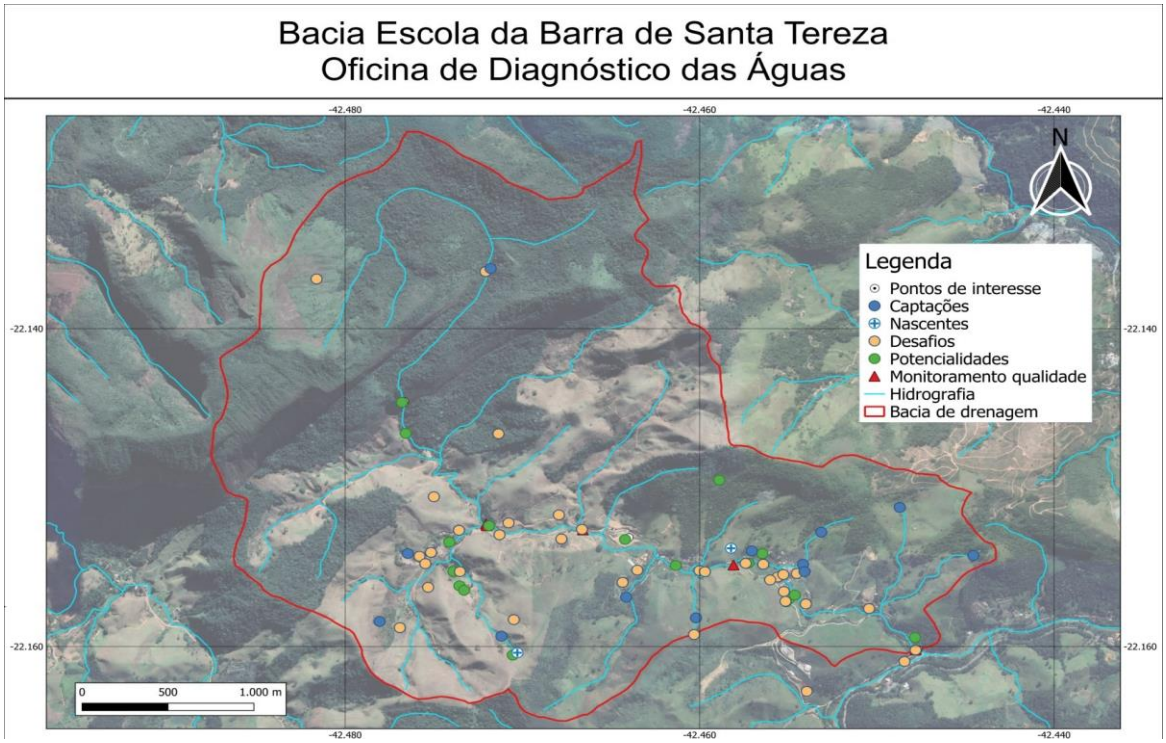
DESAFIOS:

1. FALTA DE TRATAMENTO DE ESGOTOS
2. AUSÊNCIA DE FLORESTAS EM APPS (MARGENS DOS CÓRREGOS, TOPOS DE MORROS E NASCENTES) E PISOTEIO DE BOIS NOS FRAGMENTOS DE FLORESTA E CÓRREGOS;
3. DESCARTE INADEQUADO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS (“LIXO”) E ÓLEO VEGETAL;
4. EROSÃO EM PASTAGENS DEGRADADAS ;
5. OCORRÊNCIA DE QUEIMADAS E INCÊNDIOS;
6. LANÇAMENTO DE DEJETOS DE CRIAÇÃO DE ANIMAIS;
7. CONFINADOS (BOVINOS E SUÍNOS) E ABATEDOURO;
8. FALTA DE ACESSO E PEQUENA QUANTIDADE DE ÁGUA NAS CACHOEIRAS;
9. APLICAÇÃO DE AGROTÓXICOS NAS LAVOURAS E PASTO;
10. EROSÃO E CONDIÇÕES RUINS NAS ESTRADAS E PONTES;

POTENCIALIDADES:

1. ÁREAS COM REFLORESTAMENTO (CAMPO E ROBERTO/VÂNIA);
2. SÍTIOS COM PRODUÇÃO AGROECOLÓGICA (DENISE/DEJAIR LOPES E NILSON);
3. PRESENÇA DE POUSADA (TONY);
4. EXEMPLOS DE USO DE ENERGIAS RENOVÁVEIS;
5. ATRATIVOS TURÍSTICOS (CACHOEIRAS E ROCHA);
6. EXEMPLO DE SANEAMENTO RURAL (MODELO EMBRAPA);
7. COLETORES DE RECICLÁVEIS;
8. TURISMO PEDAGÓGICO;
9. TURISMO ESPORTIVO;

10. TURISMO CULTURAL;



REGISTRO DE IMAGENS DO TRABALHO DE CAMPO

ESTAD

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: "AULA PASSEIO" DA ESCOLA MUNICIPAL CEZAR MONTEIRO E CENTRO DE EDUCAÇÃO MUNICIPAL AMANDA FARIAS DE ALMEIDA AO PROJETO BACIA ESCOLA E SUSTENTABILIDADE NA COMUNIDADE DA BARRA DE SANTA TEREZA (ODS – 4 – 6 – 11 – 13 – 14 – 17)

PÚBLICO ALVO:

○ ALUNOS DO 5º ANO DA ESCOLA

○ LIDERANÇAS COMUNITÁRIAS;

○ MEMBROS DO PROJETO BACIA ESCOLA;

DATA: 17/08/2023

LOCAL: COMUNIDADE DA BARRA DE SANTA TEREZA

MOTIVAÇÃO: A AULA PASSEIO REALIZADA NA BACIA ESCOLA DA BARRA DE SANTA TEREZA COMPREENDEM UMA SÉRIE DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO TERRITÓRIO E ESTÃO LIGADAS À SUSTENTABILIDADE E À PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. A AULA ABORDA NO PERCURSO DA TRILHA ECOLÓGICA, A IMPORTÂNCIA DA SUSTENTABILIDADE NA VIDA DO NOSSO PLANETA TERRA, CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ DE NOSSOS ALUNOS. BEM COMO, PONTUANDO A ÁGUA, COMO UM FLUIDO ESSENCIAL À VIDA, QUE DEVE SER UM ELEMENTO DE INTEGRAÇÃO NA NOSSA SOCIEDADE. DESSA FORMA OS ALUNOS APREENDEM SOBRE A HISTÓRIA DA COMUNIDADE, A RIQUEZA DE RECURSOS, A IMPORTÂNCIA DE CUIDAR DA NATUREZA, ALINHADO AO CONTEÚDO ESCOLAR, PROMOVENDO UM APRENDIZADO E UM OLHAR ESPECIAL PARA O PRÓPRIO MUNICÍPIO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

PALESTRAS DE ORIENTAÇÕES E OFICINAS PEDAGÓGICAS.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: ENCONTRO REALIZADO NO DIA 17/08/2023 NO PERIODO MATUTINO E VESPERTINO

RESULTADOS OBTIDOS:

CONSIDERANDO OS TEMAS ABORDADOS NA AULA PASSEIO OS ALUNOS VIVENCIAM E APRENDEM TEMAS TRANVERSAIS DANDO SIGNIFICADO AO CONTEÚDO PEDAGÓGICOS APRESENTADO NO ESPAÇO FORMAL. CONSIDERANDO A IMPORTÂNCIA DO MEIO AMBIENTE COMO UM TODO.

A AULA PASSEIO É REALIZADA VISITA A VÁRIOS PONTOS DA COMUNIDADE.

- NO 1° PONTO DE VISITAÇÃO É ABORDADO E DEMOSTRADO AS NASCENTES (A IMPORTÂNCIA DA VEGETAÇÃO NATIVA PARA PRESERVAÇÃO DAS NASCENTES); O REFLORESTAMENTO; O MANEJO DO PASTO (DEGRADAÇÃO DO SOLO) E A IMPORTÂNCIA DA PRESERÇÃO DO SOLO; PLACAS SOLARES

(ENERGIA SOLAR – ENERGIA LIMPA); FOSSA SÉPTICA E OS BIODEGESTORES (A IMPORTÂNCIA DO TRATAMENTO DO ESGOTO); E O PROCESSO DE CRIAÇÃO DE PISCICULTURA;

- NO 2º PONTO DE VISITAÇÃO É ABORDADO O PROCESSO HISTÓRICO DA PRODUÇÃO AGRICULA DA LOCALIDADE, O PROCESSO INDUSTRIAL E O MANEJO SUSTENTÁVEL;
- NO 3° PONTO DE VISITAÇÃO É ABORDADO E APRESENTADO O POTENCIAL DO TURISMO ECOLÓGIO DA COMUNIDADE, E OS BENEFÍCIOS QUE A SUSTENTABILIDADE TRAZ A LOCALIDADE;
- NO 4º PONTO DE VISITAÇÃO É ABORDADO E DEMOSTRADO A DIFERENÇA ENTRE UMA ARÉA QUE TEM A VEGETAÇÃO NATIVA PRESERVADA ONDE TEM VÁRIAS NASCENTES, DE UMA ÁREA ONDE NÃO TEM VEGETAÇÃO E ENCONTRA-SE DEGRADADA PELO USO INDEVIDO DO SOLO; É APRESENTADO O REFLORESTAMENTO QUE ACONTECE NA LOCALIDADE, SENDO DEMOSTRADO A IMPORTÂNCIA DA MATA CILIAR PRESENTE EM ESPAÇOS PRÓXIMO A CORPOS HÍDRICOS, BEM COMO É DEMOSTRADO AOS ALUNOS O PREJUIZO DO ESGOTAMENTO SANITÁRIO, DENTRO DO CORPO HÍDRICO DA COMUNIDADE; FINALIZANDO É APRESENTADA A PEDRA DE SANTA TEREZA QUE É UM GIGANTESCO MONOLITO DE ROCHA SENDO UM DOS MAIORES ENCONTRADOS NA REGIÃO SERRANA, SEU TOPO COM 1410 METROS DE ALTITUDE, PASSA O LIMITE ENTRE OS MUNICÍPIOS DE BOM JARDIM E DUAS BARRAS, SEU PAREDÃO ROCHOSO TEM 400 METROS DE ALTURA E SE ESTENDE POR CERCA DE DOIS QUILOMÊTROS. DE ACORDO COM O CENTRO DE PESQUISA GEOCRONOLÓGICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO A PEDRA TEM 546 MILHÕES DE ANOS. A PEDRA É COMPOSTA POR UMA GIGANTESCA CACHOEIRA QUE É UM DIVISOR DE ÁGUAS DAS BACIAS HIDROGRÁFICAS DOS RIOS GRANDES E NEGRO.
- NO 5º PONTO DE VISITAÇÃO É APRESENTADO A CAPTAÇÃO DE ÁGUA DA EMPRESA RIO+SANEAMENTO, ONDE É ABORDADO O PROCESSO PARA REALIZAÇÃO DA CAPTAÇÃO, COMO É FEITO O TRATAMENTO DA ÁGUA E A FORMA DE DISTRIBUIÇÃO DA ÁGUA NO MUNICÍPIO). A BACIA HIDROGRÁFICA DA BARRA DE SANTA TEREZA É RESPONSÁVEL POR 90% DA ÁGUA QUE ABASTECE O CENTRO DO MUNICÍPIO.
- NO 6° PONTO DE VISITAÇÃO É APRESENTADO O PROCESSO DA AGROECOLOGIA REALIZADO EM UMA PROPRIEDADE QUE É AO LADO DA ESTAÇÃO DE CAPTAÇÃO DE ÁGUA.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS

PROXIMA PÁGINA

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: "AULA PASSEIO" DA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA IRACY MONNERAT DE LEMOS E CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL AMANDA FARIA DE ALMEIDA AO PROJETO BACIA ESCOLA E SUSTENTABILIDADE NA COMUNIDADE DA BARRA DE SANTA TEREZA (ODS – 4 – 6 – 11 – 13 – 14 – 17)

PÚBLICO ALVO:

- ALUNOS DO 5º ANO DA ESCOLA
- LIDERANÇAS COMUNITÁRIAS;
- MEMBROS DO PROJETO BACIA ESCOLA;

DATA: 14/09/2023

LOCAL: COMUNIDADE DA BARRA DE SANTA TEREZA

MOTIVAÇÃO: A AULA PASSEIO REALIZADA NA BACIA ESCOLA DA BARRA DE SANTA TEREZA COMPREENDEM UMA SÉRIE DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO TERRITÓRIO E ESTÃO LIGADAS À SUSTENTABILIDADE E À PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. A AULA ABORDA NO PERCURSO DA TRILHA ECOLÓGICA, A IMPORTÂNCIA DA SUSTENTABILIDADE NA VIDA DO NOSSO PLANETA TERRA, CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ DE NOSSOS ALUNOS. BEM COMO, PONTUANDO A ÁGUA, COMO UM FLUIDO ESSENCIAL À VIDA, QUE DEVE SER UM ELEMENTO DE INTEGRAÇÃO NA NOSSA SOCIEDADE. DESSA FORMA OS ALUNOS APREENDEM SOBRE A HISTÓRIA DA COMUNIDADE, A RIQUEZA DE RECURSOS, A IMPORTÂNCIA

DE CUIDAR DA NATUREZA, ALINHADO AO CONTEÚDO ESCOLAR, PROMOVENDO UM APRENDIZADO E UM OLHAR ESPECIAL PARA O PRÓPRIO MUNICÍPIO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
PALESTRAS DE ORIENTAÇÕES E OFICINAS PEDAGÓGICAS**.**

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: ENCONTRO REALIZADO NO DIA 14/09/2023 NO PERIODO MATUTINO E VESPERTINO

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSIDERANDO OS TEMAS ABORDADOS NA AULA PASSEIO OS ALUNOS VIVENCIAM E APRENDEM TEMAS TRANVERSAIS DANDO SIGNIFICADO AO CONTEÚDO PEDAGÓGICOS APRESENTADO NO ESPAÇO FORMAL. CONSIDERANDO A IMPORTÂNCIA DO MEIO AMBIENTE COMO UM TODO.
A AULA PASSEIO É REALIZADA VISITA A VÁRIOS PONTOS DA COMUNIDADE.

- NO 1° PONTO DE VISITAÇÃO É ABORDADO E DEMOSTRADO AS NASCENTES (A IMPORTÂNCIA DA VEGETAÇÃO NATIVA PARA PRESERVAÇÃO DAS NASCENTES); O REFLORESTAMENTO; O MANEJO DO PASTO (DEGRADAÇÃO DO SOLO) E A IMPORTÂNCIA DA PRESERÇÃO DO SOLO; PLACAS SOLARES (ENERGIA SOLAR – ENERGIA LIMPA); FOSSA SÉPTICA E OS BIODEGESTORES (A IMPORTÂNCIA DO TRATAMENTO DO ESGOTO); E O PROCESSO DE CRIAÇÃO DE PISCICULTURA;
- NO 2º PONTO DE VISITAÇÃO É ABORDADO O PROCESSO HISTÓRICO DA PRODUÇÃO AGRICULA DA LOCALIDADE, O PROCESSO INDUSTRIAL E O MANEJO SUSTENTÁVEL;
- NO 3° PONTO DE VISITAÇÃO É ABORDADO E APRESENTADO O POTENCIAL DO TURISMO ECOLÓGIO DA COMUNIDADE, E OS BENEFÍCIOS QUE A SUSTENTABILIDADE TRAZ A LOCALIDADE;
- NO 4º PONTO DE VISITAÇÃO É ABORDADO E DEMOSTRADO A DIFERENÇA ENTRE UMA ARÉA QUE TEM A VEGETAÇÃO NATIVA PRESERVADA ONDE TEM VÁRIAS NASCENTES, DE UMA ÁREA ONDE NÃO TEM VEGETAÇÃO E ENCONTRA-SE DEGRADADA PELO USO INDEVIDO DO SOLO; É APRESENTADO O REFLORESTAMENTO QUE ACONTECE NA LOCALIDADE, SENDO DEMOSTRADO A IMPORTÂNCIA DA MATA CILIAR PRESENTE EM ESPAÇOS PRÓXIMO A CORPOS HÍDRICOS, BEM COMO É DEMOSTRADO AOS ALUNOS O PREJUIZO DO ESGOTAMENTO SANITÁRIO, DENTRO DO CORPO HÍDRICO DA COMUNIDADE; FINALIZANDO É APRESENTADA A PEDRA DE SANTA TEREZA QUE É UM GIGANTESCO MONOLITO DE ROCHA SENDO UM DOS MAIORES ENCONTRADOS NA REGIÃO SERRANA, SEU TOPO COM 1410 METROS DE ALTITUDE, PASSA O LIMITE ENTRE OS MUNICÍPIOS DE BOM JARDIM E DUAS BARRAS, SEU PAREDÃO ROCHOSO TEM 400 METROS DE ALTURA E SE ESTENDE POR CERCA DE DOIS QUILOMÊTROS. DE ACORDO COM O CENTRO DE PESQUISA GEOCRONOLÓGICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO A PEDRA TEM 546 MILHÕES DE ANOS. A PEDRA É COMPOSTA POR UMA GIGANTESCA CACHOEIRA QUE É UM DIVISOR DE ÁGUAS DAS BACIAS HIDROGRÁFICAS DOS RIOS GRANDES E NEGRO.
- NO 5º PONTO DE VISITAÇÃO É APRESENTADO A CAPTAÇÃO DE ÁGUA DA EMPRESA

RIO+SANEAMENTO, ONDE É ABORDADO O PROCESSO PARA REALIZAÇÃO DA CAPTAÇÃO, COMO É FEITO O TRATAMENTO DA ÁGUA E A FORMA DE DISTRIBUIÇÃO DA ÁGUA NO MUNICÍPIO). A BACIA HIDROGRÁFICA DA BARRA DE SANTA TEREZA É RESPONSÁVEL POR 90% DA ÁGUA QUE ABASTECE O CENTRO DO MUNICÍPIO.

- NO 6° PONTO DE VISITAÇÃO É APRESENTADO O PROCESSO DA AGROECOLOGIA REALIZADO EM UMA PROPRIEDADE QUE É AO LADO DA ESTAÇÃO DE CAPTAÇÃO DE ÁGUA.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: "AULA PASSEIO" DA ESCOLA MUNICIPAL CEZAR MONTEIRO E ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA IRACY MONNERAT DE LEMOS AO PROJETO BACIA ESCOLA E SUSTENTABILIDADE NA COMUNIDADE DA BARRA DE SANTA TEREZA (ODS – 4 – 6 – 11 – 13 – 14 – 17)

PÚBLICO ALVO:

- ALUNOS DO 5º ANO DA ESCOLA
- LIDERANÇAS COMUNITÁRIAS;
- MEMBROS DO PROJETO BACIA ESCOLA;

DATA: 16/11/2023

LOCAL: COMUNIDADE DA BARRA DE SANTA TEREZA

MOTIVAÇÃO: A AULA PASSEIO REALIZADA NA BACIA ESCOLA DA BARRA DE SANTA TEREZA COMPREENDEM UMA SÉRIE DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO TERRITÓRIO E ESTÃO LIGADAS À SUSTENTABILIDADE E À PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. A AULA ABORDA NO PERCURSO DA TRILHA ECOLÓGICA, A IMPORTÂNCIA DA SUSTENTABILIDADE NA VIDA DO NOSSO PLANETA TERRA, CONTRIBUINDO PARA A

FORMAÇÃO CIDADÃ DE NOSSOS ALUNOS. BEM COMO, PONTUANDO A ÁGUA, COMO UM FLUIDO ESSENCIAL À VIDA, QUE DEVE SER UM ELEMENTO DE INTEGRAÇÃO NA NOSSA SOCIEDADE. DESSA FORMA OS ALUNOS APREENDEM SOBRE A HISTÓRIA DA COMUNIDADE, A RIQUEZA DE RECURSOS, A IMPORTÂNCIA DE CUIDAR DA NATUREZA, ALINHADO AO CONTEÚDO ESCOLAR, PROMOVENDO UM APRENDIZADO E UM OLHAR ESPECIAL PARA O PRÓPRIO MUNICÍPIO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
PALESTRAS DE ORIENTAÇÕES E OFICINAS PEDAGÓGICAS.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: ENCONTRO REALIZADO NO DIA 16/11/2023 NO PERIODO MATUTINO E VESPERTINO

RESULTADOS OBTIDOS:
CONSIDERANDO OS TEMAS ABORDADOS NA AULA PASSEIO OS ALUNOS VIVENCIAM E APRENDEM TEMAS TRANVERSAIS DANDO SIGNIFICADO AO CONTEÚDO PEDAGÓGICOS APRESENTADO NO ESPAÇO FORMAL. CONSIDERANDO A IMPORTÂNCIA DO MEIO AMBIENTE COMO UM TODO.
A AULA PASSEIO É REALIZADA VISITA A VÁRIOS PONTOS DA COMUNIDADE.

- NO 1° PONTO DE VISITAÇÃO É ABORDADO E DEMOSTRADO AS NASCENTES (A IMPORTÂNCIA DA VEGETAÇÃO NATIVA PARA PRESERVAÇÃO DAS NASCENTES); O REFLORESTAMENTO; O MANEJO DO PASTO (DEGRADAÇÃO DO SOLO) E A IMPORTÂNCIA DA PRESERÇÃO DO SOLO; PLACAS SOLARES (ENERGIA SOLAR – ENERGIA LIMPA); FOSSA SÉPTICA E OS BIODEGESTORES (A IMPORTÂNCIA DO TRATAMENTO DO ESGOTO); E O PROCESSO DE CRIAÇÃO DE PISCICULTURA;
- NO 2º PONTO DE VISITAÇÃO É ABORDADO O PROCESSO HISTÓRICO DA PRODUÇÃO AGRICULA DA LOCALIDADE, O PROCESSO INDUSTRIAL E O MANEJO SUSTENTÁVEL;
- NO 3° PONTO DE VISITAÇÃO É ABORDADO E APRESENTADO O POTENCIAL DO TURISMO ECOLÓGIO DA COMUNIDADE, E OS BENEFÍCIOS QUE A SUSTENTABILIDADE TRAZ A LOCALIDADE;
- NO 4º PONTO DE VISITAÇÃO É ABORDADO E DEMOSTRADO A DIFERENÇA ENTRE UMA ARÉA QUE TEM A VEGETAÇÃO NATIVA PRESERVADA ONDE TEM VÁRIAS NASCENTES, DE UMA ÁREA ONDE NÃO TEM VEGETAÇÃO E ENCONTRA-SE DEGRADADA PELO USO INDEVIDO DO SOLO; É APRESENTADO O REFLORESTAMENTO QUE ACONTECE NA LOCALIDADE, SENDO DEMOSTRADO A IMPORTÂNCIA DA MATA CILIAR PRESENTE EM ESPAÇOS PRÓXIMO A CORPOS HÍDRICOS, BEM COMO É DEMOSTRADO AOS ALUNOS O PREJUIZO DO ESGOTAMENTO SANITÁRIO, DENTRO DO CORPO HÍDRICO DA COMUNIDADE; FINALIZANDO É APRESENTADA A PEDRA DE SANTA TEREZA QUE É UM GIGANTESCO MONOLITO DE ROCHA SENDO UM DOS MAIORES ENCONTRADOS NA REGIÃO SERRANA, SEU TOPO COM 1410 METROS DE ALTITUDE, PASSA O LIMITE ENTRE OS MUNICÍPIOS DE BOM JARDIM E DUAS BARRAS, SEU PAREDÃO ROCHOSO TEM 400 METROS DE ALTURA E SE ESTENDE POR CERCA DE DOIS QUILOMÊTROS. DE ACORDO COM O CENTRO DE PESQUISA GEOCRONOLÓGICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO A PEDRA TEM 546 MILHÕES DE ANOS. A PEDRA É COMPOSTA POR UMA

GIGANTESCA CACHOEIRA QUE É UM DIVISOR DE ÁGUAS DAS BACIAS HIDROGRÁFICAS DOS RIOS GRANDES E NEGRO.

- NO 5º PONTO DE VISITAÇÃO É APRESENTADO A CAPTAÇÃO DE ÁGUA DA EMPRESA RIO+SANEAMENTO, ONDE É ABORDADO O PROCESSO PARA REALIZAÇÃO DA CAPTAÇÃO, COMO É FEITO O TRATAMENTO DA ÁGUA E A FORMA DE DISTRIBUIÇÃO DA ÁGUA NO MUNICÍPIO). A BACIA HIDROGRÁFICA DA BARRA DE SANTA TEREZA É RESPONSÁVEL POR 90% DA ÁGUA QUE ABASTECE O CENTRO DO MUNICÍPIO.
- NO 6° PONTO DE VISITAÇÃO É APRESENTADO O PROCESSO DA AGROECOLOGIA REALIZADO EM UMA PROPRIEDADE QUE É AO LADO DA ESTAÇÃO DE CAPTAÇÃO DE ÁGUA.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: PLANO DE AÇÃO COMUNITÁRIO - PROJETO BACIA ESCOLA E SUSTENTABILIDADE – BARRA DE SANTA TEREZA (ODS – 4 – 6 – 11 – 13 – 14 – 17)

PÚBLICO ALVO:

- COMUNIDADE DA BARRA DE SANTA TEREZA
- ESTUDANTES DE LICENCIATURA DE TODAS AS ÁREAS E DISCIPLINAS;
- SERVIDORES PÚBLICOS;
- LIDERANÇAS COMUNITÁRIAS;
- REPRESENTANTES DA CASA LEGISLATIVA

DATA: 11/11/2023

LOCAL: COMUNIDADE DA BARRA DE SANTA TEREZA

MOTIVAÇÃO: A BACIA ESCOLA É UMA TECNOLOGIA SOCIAL (TÉCNICAS OU METODOLOGIAS REAPLICÁVEIS, DESENVOLVIDAS EM INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE E QUE BUSCAM SOLUÇÕES PARA OS DESAFIOS À SUSTENTABILIDADE) QUE ADOTA UMA BACIA OU SISTEMA HIDROGRÁFICO EM BUSCA DA SUSTENTABILIDADE E RESILIÊNCIA A DESASTRES POR MEIO DA GESTÃO AMBIENTAL PARTICIPATIVA INTEGRANDO CIÊNCIA CIDADÃ, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, AGROECOLOGIA E HIDRO-SOLIDARIEDADE. O PLANO DE AÇÃO COMUNITÁRIO É UMA DAS ETAPAS DO PROJETO BACIA ESCOLA QUE DÁ CONTINUIDADE AO DIAGNÓSTICO LEVANTADO NO TERRITÓRIO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
PALESTRA DE ORIENTAÇÃO, OFICINA DIDÁTICA E ELABORAÇÃO DO PLANO COMUNITÁRIO.

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: A ATIVIDADE FOI REALIZADA NO DIA 11/11/2023 DURANTE O PERIODO MATUTINO E VESPERTINO.

RESULTADOS OBTIDOS:
OFICINA DO PAC (PLANO DE AÇÃO COMUNITÁRIO)

1. VALIDAR OS RESULTADOS DA OFICINA DIAGNÓSTICA
2. PRIORIZAR OS DESAFIOS À SUSTENTABILIDADE PELAS ÁGUAS
3. ELABORAR O PAC PARA OS DESAFIOS À SUSTENTABILIDADE PELAS ÁGUAS
4. AMPLIAR A COOPERAÇÃO ENTRE OS PARTICIPANTES

RESULTADOS (EM ORDEM CRESCENTE DE PRIORIDADE):

5. **FALTA DE TRATAMENTO DE ESGOTOS**

O QUE FAZER? (AÇÕES)	POR QUÊ FAZER? (MOTIVAÇÕES)	QUEM PODE FAZER? (RESPONSÁVEIS)	OBSERVAÇÕES
Levantamento das residências que apresentam, ou não, alguma forma de tratamento de esgoto.	Porque para realizar uma ação é necessário conhecer a realidade local.	Associação de Moradores Secretaria Municipal de Meio Ambiente Poder Público Rio+ Saneamento Universidades	Manter todos os setores da sociedade envolvidos. Envolver as escolas do município.
Realizar um estudo sobre as características das moradias para saber quais estratégias aplicar.	Para saber a técnica que mais se ajusta às condições locais.	Universidades Consultoria Poder público Associação de moradores Comitê de Bacia Hidrográfica	Estipular um prazo para ter o projeto pronto sobre o que fazer.
Instalar tratamento de esgoto seguindo o modelo fossa séptica biodigestora (modelo EMBRAPA).	Por que é possível fazer o reaproveitamento da água dando a ela outras utilidades de uso eficiente.	Secretaria Municipal de Meio Ambiente Comitê de Bacia Hidrográfica Rio+ Saneamento Associação de moradores	O líquido resultante pode ser usado na irrigação de plantas.
Instalar tanque de evapotranspiração nas casas que não possuem	Sim, pois limpa 100% do esgoto.	Secretaria Municipal de Meio Ambiente	

sistema de tratamento de esgoto.		Comitê de Bacia Hidrográfica Rio+ Saneamento Associação de moradores	
Avaliar a aplicação de *wetlands* - sistema onde "piscinas" com plantas aquáticas fazem o tratamento do esgoto.	É uma forma de tratamento de esgoto de baixo custo.	Poder público (Secretaria de Meio Ambiente) Comitê de Bacia Hidrográfica Rio+ Saneamento Associação de moradores	
			Embora a concessão da Rio + Saneamento tenha sido apenas para a parte urbana da cidade, é importante tentar desdobramentos e parcerias com a empresa nessa questão do saneamento, por se tratar de um local estratégico para a empresa. É importante a participação da comunidade nas audiências que acontecem no município para chamar a atenção da prioridade para o saneamento na comunidade.

2. DESCARTE INADEQUADO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS ("LIXO") E ÓLEO VEGETAL

O QUE FAZER? (AÇÕES)	POR QUÊ FAZER? (MOTIVAÇÕES)	QUEM PODE FAZER? (RESPONSÁVEIS)	OBSERVAÇÕES
Colocar coletor de óleo vegetal na comunidade.	Evitar a contaminação da água e entupimento das redes.	Secretaria Municipal de Meio Ambiente Rio+ Saneamento Associação de moradores	Rio+ Saneamento estabeleceu parceria com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente com o fornecimento de coletores de óleo vegetal.
Instalação de ecopontos na comunidade com mais coletores.	Para conscientização e identificação dos locais de referência para a destinação correta do óleo vegetal e recicláveis.	Secretaria Municipal de Meio Ambiente Secretaria Municipal de Obras	
Realizar atividades de educação ambiental (entrevista na rádio local,	Sensibilizar e formar moradores e visitantes sobre o problema	Secretaria Municipal de Meio Ambiente	

trabalhos escolares na temática, aulas passeios, palestras e cursos para os moradores).	ambiental causado pelo descarte inadequado do óleo vegetal, resíduos sólidos e lixo.	Secretaria Municipal de Educação Universidades EMATER Associação de moradores	
Reaproveitar o óleo para produção de sabão.	Melhorar a renda com a venda da produção de sabão.	Associação de moradores Secretaria Municipal de Meio Ambiente	Como a coleta de óleo vegetal usado reverte ICMS Ecológico para o município é importante avaliar se vale a pena contratar agentes comunitários que contribuam com a mobilização e engajamento social no reaproveitamento do óleo vegetal.
Criação de um dia específico para o descarte e coleta dos recicláveis.	Para ficar marcada a importância do descarte correto.	Secretaria Municipal de Meio Ambiente	A Secretaria Municipal de Meio Ambiente possui este dia estabelecido, mas a população local desconhece.
Cadastrar os estabelecimentos com uso contínuo de fritura para entrega do óleo vegetal.	Para coletar o óleo vegetal de grandes produtores.	Secretaria Municipal de Meio Ambiente Associação de moradores	
Cobrar a aplicação da lei do descarte do óleo.	Para melhorar a qualidade ambiental.	Associação de moradores Sociedade em geral	

3. AUSÊNCIA DE FLORESTAS EM APPS E PISOTEIO DO GADO NAS FLORESTAS E CÓRREGOS

O QUE FAZER? (AÇÕES)	POR QUÊ FAZER? (MOTIVAÇÕES)	QUEM PODE FAZER? (RESPONSÁVEIS)	OBSERVAÇÕES
Cercar as áreas de pastoreio.	Para que não haja o pisoteamento de áreas como floresta ou beira de rio.	Proprietários de sítios e fazendas Secretaria Municipal de Meio Ambiente Secretaria Municipal de Agricultura Comitê de Bacia Hidrográfica EMATER	O gado desce o pasto e bebe água no curral, o que gasta muita energia e reduz a produção de leite e carne.
Reflorestar as beiras dos córregos e nascentes nas propriedades.	Evitar a erosão e o assoreamento do rio.	Proprietários de sítios e fazendas Secretaria Municipal de Meio Ambiente Secretaria Municipal de Agricultura Comitê de Bacia	União da comunidade. Oportunizar a consciência de sustentabilidade para os mesmos. Obter mudas com instituições parceiras (ex. CEDAE).

		Hidrográfica EMATER	
Criar sistemas agroflorestais (SAFs) em APPs.	Conciliar boas práticas ambientais e produção de alimentos saudáveis.	Proprietários de sítios e fazendas Comunitária (Denise Lopes) Universidades EMATER	
Convidar um técnico para ministrar palestras e minicursos.	Dialogar com os proprietários e esclarecer sobre boas práticas de manejo do gado.	EMATER Comunitária (Luciana Lopes)	

4. INCÊNDIOS E QUEIMADAS

O QUE FAZER? (AÇÕES)	POR QUÊ FAZER? (MOTIVAÇÕES)	QUEM PODE FAZER? (RESPONSÁVEIS)	OBSERVAÇÕES
Construir aceiros.	Evitar o prejuízo econômico causado pelo incêndio.	Proprietários de sítios e fazendas	A comunidade cuidar do próprio território.
Programa de educação ambiental para prevenção de queimadas.	Conscientização. Conservação da fauna e da flora. Não prejudicar o reabastecimento do lençol freático e o solo.	Secretaria Municipal de Meio Ambiente Secretaria Municipal de Educação EMATER Universidades	Não ter medo de denunciar. É possível denunciar de forma anônima através da ouvidoria.
Divulgação em meios de comunicação.	Ampliar o público e qualificar a sensibilização.	PMBJ - Setor de comunicação	Trabalho com as associações
Parceria com o Corpo de Bombeiros.	Combater mais rápido nos locais de foco de incêndio.	Secretaria Estadual de Meio Ambiente e Sustentabilidade Secretaria Municipal de Meio Ambiente Corpo de Bombeiros	
Cursos de combate a incêndios na comunidade e a	Qualificar os agentes locais.	Secretaria Municipal de Defesa Civil Corpo de Bombeiros Rota 116.	
Compra de equipamentos de combate a princípio de incêndio.	Equipar os agentes locais.	Secretaria Municipal de Meio Ambiente Secretaria Municipal de Defesa Civil	
Fiscalização e aplicação de sanções e multas.	Para inibir as práticas danosas.	Secretaria Estadual de Meio Ambiente e Sustentabilidade Secretaria Municipal	

		de Meio Ambiente	

5. FALTA DE ACESSO E PEQUENA QUANTIDADE DE ÁGUA NAS CACHOEIRAS

O QUE FAZER? (AÇÕES)	POR QUÊ FAZER? (MOTIVAÇÕES)	QUEM PODE FAZER? (RESPONSÁVEIS)	OBSERVAÇÕES
Elaborar proposta de utilização turística das cachoeiras com base em turismo de base comunitária (TBC) e apresentar ao proprietário da fazenda.	Desenvolver o ecoturismo e o turismo pedagógico. Valorizar o local e o trabalho socioambiental local para obter um ponto turístico sustentável e gerar renda.	Associação de moradores Coordenação de Turismo - Secretaria Municipal de Turismo, Cultura, Esporte, Lazer e Desenvolvimento Secretaria Municipal de Meio Ambiente Secretaria Municipal de Educação Universidades	Dialogar com a comunidade para buscar criar uma proposta que concilie a atividade turística com a manutenção de um ambiente tranquilo e ordeiro na comunidade.
Dialogar com a Rio+ Saneamento para aumentar a vazão da cachoeira.	Resgatar uma importante referência comunitária e atrativo turístico.	Comitê de Bacia Hidrográfica Associação de moradores Coordenação de Turismo - Secretaria Municipal de Turismo, Cultura, Esporte, Lazer e Desenvolvimento Secretaria Municipal de Meio Ambiente Universidades	A pequena vazão na cachoeira deve-se, em parte, à transposição das águas entre a bacia da Barra de Santa Tereza e a localidade do Arrasto.
Realizar o reflorestamento das áreas que foram queimadas na parte alta da Pedra de Santa Tereza.	Melhorar a qualidade e a quantidade de água.	Rio+ Saneamento Secretaria Municipal de Meio Ambiente Universidades Associação de moradores	

REGISTRO DE IMAGENS

Ausência de florestas em AFPs e pisoteio do gado nas florestas e córregos
O QUE FAZER?
POR QUE FAZER?
QUEM PODE FAZER?
OUTROS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: "AULA PASSEIO" DA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA IRACY MONNERAT DE LEMOS AO PROJETO BACIA ESCOLA E SUSTENTABILIDADE NA COMUNIDADE DA BARRA DE SANTA TEREZA (ODS – 4 – 6 – 11 – 13 – 14 – 17)

PÚBLICO ALVO:

- ALUNOS DO 5º ANO DA ESCOLA
- LIDERANÇAS COMUNITÁRIAS;
- MEMBROS DO PROJETO BACIA ESCOLA;

DATA: 30/11/2023

LOCAL: COMUNIDADE DA BARRA DE SANTA TEREZA

MOTIVAÇÃO: A AULA PASSEIO REALIZADA NA BACIA ESCOLA DA BARRA DE SANTA TEREZA COMPREENDEM UMA SÉRIE DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO TERRITÓRIO E ESTÃO LIGADAS À SUSTENTABILIDADE E À PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. A AULA ABORDA NO PERCURSO DA TRILHA ECOLÓGICA, A IMPORTÂNCIA DA SUSTENTABILIDADE NA VIDA DO NOSSO PLANETA TERRA, CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ DE NOSSOS ALUNOS. BEM COMO, PONTUANDO A ÁGUA, COMO UM FLUIDO ESSENCIAL À VIDA, QUE DEVE SER UM ELEMENTO DE INTEGRAÇÃO NA NOSSA SOCIEDADE. DESSA FORMA OS ALUNOS APREENDEM SOBRE A HISTÓRIA DA COMUNIDADE, A RIQUEZA DE RECURSOS, A IMPORTÂNCIA

DE CUIDAR DA NATUREZA, ALINHADO AO CONTEÚDO ESCOLAR, PROMOVENDO UM APRENDIZADO E UM OLHAR ESPECIAL PARA O PRÓPRIO MUNICÍPIO.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:
PALESTRAS DE ORIENTAÇÕES E OFICINAS PEDAGÓGICAS**.**

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: ENCONTRO REALIZADO NO DIA 30/11/2023 NO PERIODO MATUTINO E VESPERTINO COM OUTRAS TURMA DA ESCOLA IRACY.

RESULTADOS OBTIDOS:

CONSIDERANDO OS TEMAS ABORDADOS NA AULA PASSEIO OS ALUNOS VIVENCIAM E APRENDEM TEMAS TRANVERSAIS DANDO SIGNIFICADO AO CONTEÚDO PEDAGÓGICOS APRESENTADO NO ESPAÇO FORMAL. CONSIDERANDO A IMPORTÂNCIA DO MEIO AMBIENTE COMO UM TODO.

A AULA PASSEIO É REALIZADA VISITA A VÁRIOS PONTOS DA COMUNIDADE.

- NO 1° PONTO DE VISITAÇÃO É ABORDADO E DEMOSTRADO AS NASCENTES (A IMPORTÂNCIA DA VEGETAÇÃO NATIVA PARA PRESERVAÇÃO DAS NASCENTES); O REFLORESTAMENTO; O MANEJO DO PASTO (DEGRADAÇÃO DO SOLO) E A IMPORTÂNCIA DA PRESERÇÃO DO SOLO; PLACAS SOLARES (ENERGIA SOLAR – ENERGIA LIMPA); FOSSA SÉPTICA E OS BIODEGESTORES (A IMPORTÂNCIA DO TRATAMENTO DO ESGOTO); E O PROCESSO DE CRIAÇÃO DE PISCICULTURA;
- NO 2º PONTO DE VISITAÇÃO É ABORDADO O PROCESSO HISTÓRICO DA PRODUÇÃO AGRICULA DA LOCALIDADE, O PROCESSO INDUSTRIAL E O MANEJO SUSTENTÁVEL;
- NO 3° PONTO DE VISITAÇÃO É ABORDADO E APRESENTADO O POTENCIAL DO TURISMO ECOLÓGIO DA COMUNIDADE, E OS BENEFÍCIOS QUE A SUSTENTABILIDADE TRAZ A LOCALIDADE;
- NO 4º PONTO DE VISITAÇÃO É ABORDADO E DEMOSTRADO A DIFERENÇA ENTRE UMA ARÉA QUE TEM A VEGETAÇÃO NATIVA PRESERVADA ONDE TEM VÁRIAS NASCENTES, DE UMA ÁREA ONDE NÃO TEM VEGETAÇÃO E ENCONTRA-SE DEGRADADA PELO USO INDEVIDO DO SOLO; É APRESENTADO O REFLORESTAMENTO QUE ACONTECE NA LOCALIDADE, SENDO DEMOSTRADO A IMPORTÂNCIA DA MATA CILIAR PRESENTE EM ESPAÇOS PRÓXIMO A CORPOS HÍDRICOS, BEM COMO É DEMOSTRADO AOS ALUNOS O PREJUIZO DO ESGOTAMENTO SANITÁRIO, DENTRO DO CORPO HÍDRICO DA COMUNIDADE; FINALIZANDO É APRESENTADA A PEDRA DE SANTA TEREZA QUE É UM GIGANTESCO MONOLITO DE ROCHA SENDO UM DOS MAIORES ENCONTRADOS NA REGIÃO SERRANA, SEU TOPO COM 1410 METROS DE ALTITUDE, PASSA O LIMITE ENTRE OS MUNICÍPIOS DE BOM JARDIM E DUAS BARRAS, SEU PAREDÃO ROCHOSO TEM 400 METROS DE ALTURA E SE ESTENDE POR CERCA DE DOIS QUILOMÊTROS. DE ACORDO COM O CENTRO DE PESQUISA GEOCRONOLÓGICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO A PEDRA TEM 546 MILHÕES DE ANOS. A PEDRA É COMPOSTA POR UMA GIGANTESCA CACHOEIRA QUE É UM DIVISOR DE ÁGUAS DAS BACIAS HIDROGRÁFICAS DOS RIOS GRANDES E NEGRO.
- NO 5º PONTO DE VISITAÇÃO É APRESENTADO A CAPTAÇÃO DE ÁGUA DA EMPRESA

RIO+SANEAMENTO, ONDE É ABORDADO O PROCESSO PARA REALIZAÇÃO DA CAPTAÇÃO, COMO É FEITO O TRATAMENTO DA ÁGUA E A FORMA DE DISTRIBUIÇÃO DA ÁGUA NO MUNICÍPIO). A BACIA HIDROGRÁFICA DA BARRA DE SANTA TEREZA É RESPONSÁVEL POR 90% DA ÁGUA QUE ABASTECE O CENTRO DO MUNICÍPIO.

- NO 6° PONTO DE VISITAÇÃO É APRESENTADO O PROCESSO DA AGROECOLOGIA REALIZADO EM UMA PROPRIEDADE QUE É AO LADO DA ESTAÇÃO DE CAPTAÇÃO DE ÁGUA.

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2023

NOME DA ATIVIDADE: PROJETO DE ARBORIZAÇÃO DOS AMBIENTES PÚBLICOS E REFLORESTAMENTO DE ÁREAS DEGRADADAS (ODS 11 - 13)

PÚBLICO ALVO:

- COMUNIDADE EM GERAL;
- SECRETARIAS MUNICIPAIS;
- COMUNIDADE ESCOLAR;

DATA: 21/09/2023

LOCAL: BAIRRO DE SÃO MIGUEL

MOTIVAÇÃO O PROJETO REALIZADO PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE E PROTEÇÃO ANIMAL EM PARCERIA COM AS SECRETARIA MUNICIPAL DE DEFESA CIVIL E SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO VISA ARBORIZAR ÁREAS E ESPAÇOS PÚBLICOS, REFLORESTAR ÁREAS DEGRADADAS POTENCIALMENTE COLETIVAS, PARA MELHORAR A QUALIDADE DO AR, REDUZIR A POLUIÇÃO, EQUILIBRAR A TEMPERATURA DA CIDADE, PROTEGER OS LENÇÓIS FREÁTICOS, AMENIZAR O VENTO, FORNECEM SOMBRAS, EMBELEZAR A PAISAGEM FAVORECER O HÁBITAT DE AVES, CONSCIENTIZANDO A COMUNIDADE DA IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO E MANUTENÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:

PLANTIO EM ÁREAS DEGRADADAS**.**

FREQUENCIA DA ATIVIDADE: AS ATIVIDADES SÃO REALIZADAS CONTINUAMENTE.

RESULTADOS OBTIDOS:

CONSCIENTIZAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE EM SUA TOTALIDADE**.**

OBS:

REGISTRO DE IMAGENS
(fotos, lista de presença)

9/10